

Om inspektorrapporten fra et rutinebesøg den 17. januar 2023 på Arbejds- og Miljømedicinsk Klinik - Odense Universitetshospital.

Vi har disse kommentarer:

Det drejer sig om et rutinebesøg på Arbejds- og Miljømedicinsk Klinik på Odense Universitetshospital. Forrige besøg var i november 2017.

Der er tale om en mindre afdeling, der deltager i uddannelse af læger i introduktions- og hoveduddannelsesforløb i arbejds- og miljømedicin. Der er aktuelt ansat to læger i introduktionsforløb og én læge i hoveduddannelsesforløb. Der var repræsentation af sygehusledelsen samt de fleste speciallæger i afdelingen, men kun en enkelt af de tre uddannelseslæger ved inspektorbesøget. Selvevalueringen er udarbejdet af chef-lægen og den uddannelsesansvarlig overlæge efter drøftelse med de to introlæger og vejledere i afdelingen.

I afdelingens temascoring er alle temaer på nær to vurderet som ”særdeles god”. De to punkter, som er vurderet som ”tilstrækkelig”, er læring i rollen som leder/administrator og uddannelsessøgende lægers deltagelse i forskning. Inspektorerne temascoring er fordelt på med ét tema, ’uddannelsesprogram’, som er vurderet utilstrækkeligt. Øvrige temaer har vurderinger, der er ligeligt fordelt mellem ”tilstrækkelig” og ”særdeles god”.

Inspektorerne beskriver en afdeling med fokus på det gode arbejds- og læringsmiljø med høj prioritering af den lægelige videreuddannelse. Der forekommer at være en åben-dør-politik med mulighed for opsøgning af supervision ud over de planlagte vejledningssamtaler. Der er daglige middagskonferencer med gennemgang af dagens patienter samt en ugentlig gennemgang af kommende uges patienter med dertilhørende undervisning i de forskellige arbejdsbetingede sygdomme. De uddannelsessøgende læger er overordnet tilfredse med, men efterlyser mere systematik i denne undervisning. Yderligere undervisningsaktiviteter omfatter en fast ugentlig undervisning for hele afdelingen og en ugentlig casegennemgang med læger og psykologer.

Indsatsområder fra sidste besøg angående introduktionsprogrammer er delvist opfyldt, men der kan fortsat arbejdes videre med programmerne. Indsatsområderne angående strukturering af superviserede journaloptagelser og systematisering af undervisning er ikke fuldt implementeret.

Inspektorerne har efter aftale med afdelingen opstillet følgende indsatsområder:

- 1) Sikre at uddannelseslægens kompetencer opnås indenfor målbeskrivelsen med udredning af de mest almindelige arbejdsbetingede sygdomme, herunder de belastningsrelaterede psykiske problemstillinger.
- 2) Synliggørelse af afdelingens tilbud om deltagelse i forsknings- og udviklingsprojekter.
- 3) Opdatere uddannelsesprogrammerne fra 2011, så de tilpasses 2022-målbeskrivelsen.
- 4) Mere systematik i undervisningsemner for at sikre gennemgang af relevante sygdomsgrupper og arbejdsmedicinske problemstillinger i løbet uddannelsesstillingen.

Inspektorerne opstiller en række indsatsområder, som vi er enige i og som vi finder vil optimere afdelingens uddannelsespotentiale. Sundhedsstyrelsen kommenterer ikke på indsatsområder af mere strukturel karakter, da dette ligger uden for rammerne af inspektorordningen. Sundhedsstyrelsen støtter dog generelt indsatser, der fremmer uddannelse og tilslutter sig de øvrige indsatsområder, som vi finder er relevante.

Det anføres i rapporten, at der arbejdes ud fra uddannelsesprogrammet fra 2011 der ikke er tilpasset 2022-målbeskrivelsen.

Da et opdateret uddannelsesprogram er et centralt element i videreuddannelsen af læger vil Sundhedsstyrelsen anmode om, at uddannelsesprogrammet opdateres hurtigst muligt. Sundhedsstyrelsen skal derfor bede om, at afdelingen og Videreuddannelsesregion Syd senest den 1. november 2023 tilkendegiver hvorvidt, at der foreligger opdaterede uddannelsesprogrammer.

Der er tale om en velfungerende uddannelsesafdeling, hvor uddannelse prioriteres højt og hvor indsatsområderne har til hensigt at gøre et godt uddannelsesmiljø endnu bedre.

Der planlægges med, at næste inspektorbesøg finder sted som et rutinebesøg om fire år eller snarest muligt derefter.