

Inspektorrapport

SST-id	INSPBES-00002252
Afdelingsnavn	Radiologisk
Hospitalsnavn	Nykøbing Falster
Besøgsdato	23-04-2015

Temaer

Score	Utilstrækkelig	Behov for forbedringer	Tilstrækkelig	Særdeles god
Introduktion til afdelingen			X	
Uddannelsesprogram			X	
Uddannelsesplan			X	
Medicinsk ekspert - Læring i rollen som medicinsk ekspert			X	
Kommunikator - Læring i rollen kommunikator			X	
Samarbejder - Læring i rollen som samarbejder			X	
Leder/ administrator - Læring i rollen som leder/administrator			X	
Sundhedsfremmer - Læring i rollen som sundhedsfremmer			X	
Akademiker - Læring i rollen som akademiker			X	
Professionel - Læring i rollen som professionel			X	
Forskning - Uddannelsessøgende lægers deltagelse i forskning			X	
Undervisning - som afdelingen giver			X	
Konferencernes - læringsværdi			X	
Læring og kompetencevurdering			X	
Arbejdstilrette-læggelse - Tilrettelæggelsen tager hensyn til videreuddannelsen af læger			X	

Læringsmiljøet på afdelingen			X	
------------------------------	--	--	----------	--

Særlige initiativer	
----------------------------	--

Næste besøg

Rutinebesøg om 4 år	Ja
Anbefalet tidshorisont	0

Deltagere

Sygehus/Centerledelse	nej
Speciallæger	3
Uddannelsessøgende læger	1
Andre	

Dokumenter

Godkendt af afdelingen	Ja
------------------------	----

Aftaleparter

Ledende overlæge	Niels Andresen
Uddannelsesansvarlig overlæge	Goran Petkovic
Inspektor 1	Mette Ramsdal Poulsen
Inspektor 2	Mette Hjørringgaard Madsen
Evt. inspektor 3	

Konklusion og kommentar til besøg	Vi blev vel modtaget af den ledende overlæge og UAO, vi fik det umiddelbare indtryk, at Røntgenafdelingen Nykøbing Falster Sygehus(NFS), er en harmonisk afdeling hvor der hersker en god stemning. Afdeling er præget af lægemangel, således er der kun 7 fastansatte speciallæger, hvilket svare til ca halvdelen af afdelingens normering, vakancerne dækkes delvis af faste vikarer. Afdelingen har p.t 1 yngre læge i hoveduddannelse, men fra 1.november 2015 fordobles dette til 2 hoveduddannelsessøgende læger. Opholdet ligger i 1+2 år af hoveduddannelsesforløbet. Der er ingen introlæger. NFS er et akutsygehus og Røntgenafdelingen udfører derfor en bred vifte af radiologiske undersøgelser, dette giver afdeling en glimrende mulighed for at introducere og videreuddanne yngre læger i specialet radiologi. Der foreligger ikke et skriftligt introduktionsprogram, men den hoveduddannelsessøgende læge udtrykte stor tilfredshed med introduktionen til afdelingen, dog blev den egentlige individuelle uddannelsesplan for ham, først udfærdiget ca 2 mdr efter start på afdelingen. Vi blev under besøget præsenteret for uddannelsesprogrammet for hoveduddannelsen, tilpasset den nye målbeskrivelse. Oplæring i rollen som medicinsk ekspert, tilgodeses via den planlagte rotation gennem afdelingens funktioner. Det er vores indtryk at denne plan følges. Den hoveduddannelsessøgende læge oplever god supervision og feedback, både i dagligdagen, men også gennem månedlige anvendelse af det nye radiologiske kompetancevurderingsskema. Oplæring i de øvrige 6 lægeroller, sker gennem konference afholdelse, superviseret vagtarbejde samt pasning af akuttelefonen i dagtiden. Den hoveduddannelsessøgende læge er glad for de udfordringer han får. Det foregår i trygge rammer,
--	---

	med god backup og supervision. Der er ikke fast planlagt undervisning for afdelingens læger. Det oplyses af den ledende overlæge, at der 1 gang om måneden(fredage), er fællesundervisning for sygehusets lægestab, de øvrige fredage holder afdelingens læger møde. Den hoveduddannelsessøgende læge underviser afdelingens radiografstuderende løbende, desuden er det planlagt at han skal undervise kirurgiske læger under uddannelse. Der er ikke den store forskningsaktivitet i afdelingen, men den hoveduddannelsessøgende læges oplæring og præsentation for forskning, tilgodeses gennem den obligatoriske forskningstræning i den radiologiske speciallægeuddannelse. Den hoveduddannelsessøgende læge beskriver læringsmiljøet i afdelingen som trygt og godt, han føler sig som ”del af en familie”, men kan dog savne mulighed for sparing med andre yngre læger. Konklusion: Vi ser en velfungerende afd. med et stort uddannelse- og læringspotentiale, på trods af manglen af fastansatte speciallæger. For at styrke læringsmiljøet yderligere vil vi foreslå at der oprettes en introstilling, således at afdelingen i alt har 3 udd-søgende læger. Dette kunne tilgodeses ønsket fra den hoveduddannelsessøgende læge om sparing med andre yngre læger, give mulighed for at den hoveduddannelsessøgende læge kan øge sine kompetence indenfor de øvrige lægeroller, ex vejlederfunktion for introlægen, men også fremme rekrutteringen til specialet og på sigt til sygehuset. For at styrke den faglige vidensdeling blandt afdelingens læger,
--	---

	vil vi foreslå mere formaliseret undervisning/casegennemgang. Dette kunne ex foregå som en fast del af lægemødet fredag morgen og/eller som ugentlige planlagte frokostmøder. Planlægning/fordeling af disse kunne være den hoveduddannelsessøgende læges ansvar. Vi foreslår planlagt genbesøg om 4 år.
Status for indsatsområder, hvis der tidligere har været besøg	Dette er afdelingens første inspektorbesøg.

Aftale mellem inspektorer og afdelingen:

Nr.	Indsatsområde	Forslag til indsats	Tidshorisont
1	Introduktion	-Udarbejdelse af skriftligt introduktionsprogram -Afholdelse af introduktionssamtale indenfor 14 dage, incl udarbejdelse af individuelle uddannelsesplan.	3 mdr
2	Styrkelse af uddannelse- og læringsmiljøet	-Oprettelse af introduktionsstilling(se konklusion)	6 mdr-1år
3	Styrkelse af den faglig vidensdeling i lægegruppen	-Planlagt casegennemgang ved de faste lægemøder(se ovenfor)	1-3 mdr
4			
5			

