

## Inspektorrapport

|               |                             |
|---------------|-----------------------------|
| SST-id        | INSPBES-00002919            |
| Afdelingsnavn | Nyremedicinsk afdeling      |
| Hospitalsnavn | Ålborg Universitetshospital |
| Besøgsdato    | 04-11-2025                  |

### Temaer

| Score                                                                                    | Særdeles problematisk | Utilstrækkelig | Tilstrækkelig | Særdeles god |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------|---------------|--------------|
| Introduktion til afdelingen                                                              |                       |                |               | <b>X</b>     |
| Uddannelsesprogram                                                                       |                       |                |               | <b>X</b>     |
| Uddannelsesplan                                                                          |                       |                | <b>X</b>      |              |
| Medicinsk ekspert - Læring i rollen som medicinsk ekspert                                |                       |                | <b>X</b>      |              |
| Kommunikator - Læring i rollen kommunikator                                              |                       |                | <b>X</b>      |              |
| Samarbejder - Læring i rollen som samarbejder                                            |                       |                |               | <b>X</b>     |
| Leder/ administrator - Læring i rollen som leder/administrator                           |                       |                |               | <b>X</b>     |
| Sundhedsfremmer - Læring i rollen som sundhedsfremmer                                    |                       |                | <b>X</b>      |              |
| Akademiker - Læring i rollen som akademiker                                              |                       |                |               | <b>X</b>     |
| Professionel - Læring i rollen som professionel                                          |                       |                | <b>X</b>      |              |
| Forskning - Uddannelsessøgende lægers deltagelse i forskning                             |                       |                |               | <b>X</b>     |
| Undervisning - som afdelingen giver                                                      |                       |                |               | <b>X</b>     |
| Konferencernes - læringsværdi                                                            |                       |                | <b>X</b>      |              |
| Læring og kompetencevurdering                                                            |                       |                |               | <b>X</b>     |
| Arbejdstilrette-læggelse - Tilrettelæggelsen tager hensyn til videreuddannelsen af læger |                       |                |               | <b>X</b>     |

|                              |  |  |  |          |
|------------------------------|--|--|--|----------|
| Læringsmiljøet på afdelingen |  |  |  | <b>X</b> |
|------------------------------|--|--|--|----------|

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Særlige initiativer</b> | <p>Afdelingen har 2 UKYL'er og en ekstra, der bidrager med uddannelsesarbejde. En UAO, men også en ekstra speciallæge som er dedikeret til at varetage uddannelsen i afdelingen. Der er derudover god sparring med sygehusets UKO, hvilket bidrager til et samlet stort fokus på videreuddannelsen i afdelingen.</p> <p>Yderst god introduktion bl.a. med "hvidbog", inden man starter og et omfattende introduktionsprogram.</p> <p>Flere gange fast ugentlig undervisning bl.a. med fokus på at få de uddannelsessøgende i spil som undervisere.</p> <p>En ledelsesmæssig prioritering af muligheden for at deltage i dels sygehusets staff-meetings med månedlig undervisning samt fælles intern medicinsk undervisning ligeldes månedligt.</p> |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Næste besøg

|                        |    |
|------------------------|----|
| Rutinebesøg om 4 år    | Ja |
| Anbefalet tidshorisont | 48 |

#### Deltagere

|                                                                                         |                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Sygehusledelse                                                                          | Vicedirektør Lars Maagaard Andersen og UKO Trine Lignell Guldberg. |
| Afdelingsledelse                                                                        | Cheflæge Thomas Guldager Lauridsen                                 |
| Speciallæger                                                                            | 7                                                                  |
| Antal KBU-Læger                                                                         | 0                                                                  |
| Antal I-Læger                                                                           | 4                                                                  |
| Angiv hvilke specialer forløbene er i, samt hvor mange I-læger, der er i hvert speciale | nefrologi                                                          |
| Antal HU-Læger                                                                          | 2                                                                  |

|                                                                                          |                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Angiv hvilke specialer forløbene er i, samt hvor mange HU-læger, der er i hvert speciale | nefrologi                                                                                                                               |
| Andre                                                                                    | Tre sygeplejersker fra hhv. dialyseenhed, sengeafsnit samt ambulatorium og afsnitssekretær med bl.a. tovholderfunktion i introduktionen |

### Dokumenter

|                        |    |
|------------------------|----|
| Godkendt af afdelingen | Ja |
|------------------------|----|

### Aftaleparter

|                               |                           |
|-------------------------------|---------------------------|
| Cheflæge                      | Thomas Guldager Lauridsen |
| Uddannelsesansvarlig overlæge | Petra Rosemarie Rössel    |
| Inspektor 1                   | Karin Brøchner Østergaard |
| Inspektor 2                   | Iben Jørgensen            |
| Evt. inspektor 3              |                           |

### Dokumenter

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Konklusion og kommentar til besøg | <p>Der er tale om rutinebesøg efter 6 år. Besøget er særdeles veltilrettelagt af UAO Petra Rössel.</p> <p>Afdelingen er højtspecialiseret i nefrologi, men har også bred intern medicin, ligesom afdelingen bidrager til arbejdet i Akut og Traume Centret.</p> <p>Afdelingen har uddannelsesfunktion for HU-læger i nefrologi og reumatologi, samt introduktionslæger og KBU-læger.</p> <p>Nyremedicinsk afdeling på Aalborg Universitetshospital fremtræder som en særdeles god uddannelsesafdeling ift. den lægelige videreuddannelse.</p> <p>Der er et bredt klinisk fundament ift. potentiel læring med både sengeafsnit, dialyseenhed, ambulatorium samt deltagelse i vagter i Akut og Traume Centret (ATC).</p> <p>Selvevalueringsrapporten er udarbejdet igennem initielt indsamling af input fra uddannelsessøgende læger og</p> |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>skrevet sammen af UKYL. Dernæst fællesdiskussion og udarbejdelse af SWOT og selvevalueringskrydser sat i fællesskab.</p> <p>Inspektorerne er enige i afdelingens egen temascor med en særdeles god introduktion til afdelingen, et ekstensivt uddannelsesprogram (gjort mere overskueligt og brugbart med "pixi-kort" og kompetenceoversigter lettilgængelige). Uddannelsesplanerne er tilstrækkelige, og vi forventer, at disse ved næste besøg vil ses som særdeles gode, da afdelingen har fokus på mere målrettet skemalægning tilrettet efter individuelt uddannelsesfokus og ny tavle over udd.lægers fokus.</p> <p>Medicinsk ekspert sættes til tilstrækkelig men mulighed for forbedring, hvis der var større fokus på supervision (direkte og indirekte) på eksempelvis stuegang og ambulatorie.</p> <p>Kommunikator, professionel og sundhedsfremmer scores som tilstrækkelige, og ønskes disse forbedret kan der i højere grad arbejdes mere målrettet eksempelvis med direkte supervision og feedback på kommunikation eller fokus på sundhedsfremme gennemgående.</p> <p>Samarbejder scores særdeles god bl.a. på grund af teamsamarbejdet i vagten i ATC, samt fokus på samarbejde med sygeplejersker på stuegang.</p> <p>Leder/administrator scores særdeles god med afdelingens fokus på at inddrage flere yngre læger i bl.a. uddannelsesarbejdet.</p> <p>Læring i rollen som akademiker samt mulighed for deltagelse i forskning scores særdeles god med afdelingens store forskningsaktivitet, som de uddannelsessøgende læger stifter bekendtskab med allerede under introduktionen.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Samtidig har afdelingen stor fokus på undervisning og har bl.a. journal club.</p> <p>Afdelingen leverer et ekstensivt og særdeles godt undervisningsprogram.</p> <p>Konferencerne scores som tilstrækkelige med potentiale til mere. Inspektorerne henvises til afsnit om mulige indsatsområder.</p> <p>Lærings- og kompetencevurdering scores særdeles god med bl.a. tiltag som "pixi-kort", kompetencevurderingsskemaer lettilgængelige og anvendte i såvel ATC som på Nyremedicinsk Afdeling. Derudover også med det nye "dagens fokus / læringsmål" på stuegang og med ordningen om, at uddannelsessøgende lægers notater fra vagterne ses igennem af vejleder mhp. feedback.</p> <p>Arbejdstilrettelæggelsen tilgodeser nu såvel UAO, som UKYL'er og uddannelsessøgende lægers individuelle fokusområder i læringsøjemed. Tilrettelæggelsen af arbejdet tager i særdeles godt niveau hensyn til videreuddannelse på afdelingen.</p> <p>Inspektorerne ser en afdeling med et trygt, særdeles godt og fagligt stærkt læringsmiljø.</p> <p>Et energisk uddannelsesteam med lydhørhed hos ledelsen og opbakning i skemalægningen. Alle speciallæger bidrager med videreuddannelsen af de uddannelsessøgende læger. Afdelingen har et stærkt, akademisk fundament, der inviterer de yngre læger ind.</p> <p>Der er rig mulighed for at opnå de forskellige kompetencer indenfor alle syv lægeroller.</p> <p>Der er flere gengangere blandt de yngre læger, fra tidligere ophold i afdelingen, hvilket er et kvalitetsstempel.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | <p>Uddannelsen i afdelingen vil dog kunne blive løftet på essentielle områder såsom både professionalisme og medicinsk ekspert ved at indføre en mulighed for fast daglig supervision, allerhelst med en speciallæge sat af til denne funktion hele dagen.</p> <p>Derudover kan konferencernes læringsniveau højnes ved at bedre strukturen og fastsætte skemasatte undervisere i cases.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Status for indsatsområder               | <p>Status ift. inspektorbesøget i 2019 er, at afdelingen har fået fulgt op på følgende:</p> <p>Ekstensivt introduktionsprogram foreligger nu inkl. for arbejdet i ATC, og samarbejdet med ATC er bedret bl.a. med etablering af "akut samarbejdsforum" på ledelsesniveau.</p> <p>En meget travl nattevagt delt mellem traumecentret og afdelingen er nu blevet til en bedre vagtfunktion, som kun foregår på afdelingerne (samarbejde mellem 6 intern medicinske afsnit: lungemedicinsk, geriatrisk, reumatologisk, endokrinologisk, gatromedicinsk og nefrologisk).</p> <p>Supervisionsopgaven er tydeligt angivet.</p> <p>Der er derudover for nylig blevet skemasat tid til UAO.</p> |
| Aftale mellem inspektorer og afdelingen | <p>Nr. 1</p> <p>Indsatsområde: Direkte supervision som en del af arbejdsdagen ved stuegang og i ambulatoriet både mhp. at opnå et højere fagligt niveau, men ligledes for at træne den professionelle rolle.</p> <p>Forslag til indsats: Få afsat tid en dagligt superviserende speciallæge i denne funktion.</p> <p>En anden mulighed er at lave tandemambulatorier, hvor der er afsat enkelte tider på ambulatorieprogrammet i løbet af dagen på en senior læges ambulatorieprogram til supervision i en uddannelseslæges ambulatorium</p>                                                                                                                                            |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Tidshorisont: 12 måneder</p> <p>Nr. 2</p> <p>Indsatsområde: Bedre faglig udnyttelse af og struktur på middagskonferencerne – gerne med gennemgang af udvalgte patienter og fremlæggelse af blodprøver, radiologi, medicinliste osv. Øver fokus og fremlæggelse for du uddannelsessøgende læger og højner faglige niveau.</p> <p>Forslag til indsats:</p> <p>Skemasæt en læge til at være leder af middagskoferencen på daglig basis, gerne en yngre læge.</p> <p>Skemasæt en bestemt læge til at præsentere en spændende klinisk problemstilling hver dag.</p> <p>Tidshorisont: 3 måneder</p> <p>Nr. 3</p> <p>Indsatsområde: Fokus på common trunk for HU-læger.</p> <p>Forslag til indsats: Foreslår en fælles kompetencevurdering for HU-læger, ligesom det planlægges for intro-læger med fokus på bl.a. bred common trunk.</p> <p>Tidshorisont: 12 måneder</p> <p>Nr. 4</p> <p>Indsatsområde: På stuegang fokus på patientens helhedsbillede.</p> <p>Forslag til indsats: Foreslår skærpet fokus på inddragelse af terapeuters vurdering, diætist og sygeplejerskens observationer med henblik på at sikre rettidig og sikker udskrivelse.</p> <p>Tidshorisont: 6 måneder</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|