

Inspektorrapport

SST-id	INSPBES-00002834
Afdelingsnavn	Anæstesiologisk afdeling, Køge
Hospitalsnavn	Sjællands Universitetshospital (SUH)
Besøgsdato	14-04-2021

Temaer

Score	Særdeles problematisk	Utilstrækkelig	Tilstrækkelig	Særdeles god
Introduktion til afdelingen			X	
Uddannelsesprogram			X	
Uddannelsesplan				X
Medicinsk ekspert - Læring i rollen som medicinsk ekspert			X	
Kommunikator - Læring i rollen kommunikator			X	
Samarbejder - Læring i rollen som samarbejder			X	
Leder/ administrator - Læring i rollen som leder/administrator			X	
Sundhedsfremmer - Læring i rollen som sundhedsfremmer			X	
Akademiker - Læring i rollen som akademiker				X
Professionel - Læring i rollen som professionel				X
Forskning - Uddannelsessøgende lægers deltagelse i forskning				X
Undervisning - som afdelingen giver				X
Konferencernes - læringsværdi				X
Læring og kompetencevurdering				X
Arbejdstilrette-læggelse - Tilrettelæggelsen tager hensyn til videreuddannelsen af læger				X

Læringsmiljøet på afdelingen				X
------------------------------	--	--	--	----------

Særlige initiativer	Hovedvejledertavle: Afdelingen har en tavle, hvor hovedvejlederne er præsenteret med billede og "profil", dvs. hvilke områder vejlederen har som specialkompetence, ex. "dialyse" "nerveblokader", "abdominal anæstesi", "forskning", "ikke-tekniske færdigheder". Derudover kan man på tavlen se, hvilke uddannelseslæger der er knyttet til den enkelte hovedvejleder. Uddannelsesrunden: På hver morgenkonference laves en "uddannelsesrunde" for de tilstedeværende uddannelseslæger. Her siges helt kort hvad lægen har som uddannelsesfokus for dagen – ex. spinaler, sikring af flow på sammendagskirurgisk afsnit, afvikling af kompetencekort. Vejlederdage: Uddannelsesdage, hvor uddannelseslægen og dennes hovedvejleder går sammen hele dagen (hovedvejleder er surnummereret denne dag). Der udarbejdes en læringsplan for dagen og planlægges hvad uddannelseslægen skal have feedback på (ex. intensiv stuegang, procedurer).
----------------------------	--

Næste besøg

Rutinebesøg om 4 år	Ja
Anbefalet tidshorisont	

Deltagere

Sygehus/Centerledelse	2 (lægefaglig vicedirektør og overlæge, lægefaglig støttefunktion staben)
Speciallæger	6 (alle hovedvejledere)
Uddannelsessøgende læger	7 (to introduktionslæger, to 1-års hoveduddannelseslæger, tre 4-års hoveduddannelseslæger)
Andre	3 anæstesisygeplejersker og 1 intensivsygeplejerske

Dokumenter

Godkendt af afdelingen	Ja
------------------------	----

Aftaleparter

Ledende overlæge	Billy Bjarne Kristensen
Uddannelsesansvarlig overlæge	Marina Krintel Christensen
Inspektor 1	Odd Ravlo
Inspektor 2	Nette Møller-Nielsen
Evt. inspektor 3	Mette Poulsen

Dokumenter

Konklusion og kommentar til besøg	Inspektorbesøget var et rutinemæssigt genbesøg om end det sidste inspektorbesøg ligger tilbage i 2012. Rutinebesøget var planlagt til afholdelse i efteråret 2019, men pga. forskellige forhold og senest COVID-19 pandemien blev det udsat. Selvevalueringsrapporten til brug for besøget er af samme grund dateret 27. november 2020, men afdelingen finder, at denne rapport er retvisende, da der i den mellemliggende periode kun har været beskeden udskiftning af afdelingens læger herunder uddannelseslæger. Afdelingens proces omkring udarbejdelsen af selvevalueringsrapporten har været meget grundig og alle afdelingens læger har bidraget til rapporten. Inspektorbesøget var veltilrettelagt med bred repræsentation fra forskellige personalegrupper – de fleste med fysisk fremmøde og enkelte via video. Programmet for dagen var velstruktureret og med navngivne læger sat på programmet; inspektorerne vidste således, hvem de skulle møde og dette blev til fulde overholdt (fraset forfald pga. sygdom). Der var dog en noget mindre repræsentation fra afdelingens læger til det afsluttende fællesmøde, hvor inspektorerne fremlagde indtryk fra dagen og forslag til indsatsområder. Inspektorerne finder, at Anæstesiologisk afdeling, SUH, Køge generelt prioriterer den lægelige videreuddannelse højt
-----------------------------------	--

og bedømmer alle 16 uddannelsesstemaer som værende "tilstrækkelig" eller "særdeles god".

I det følgende kommenteres udvalgte uddannelsesstemaer. Afdelingen fremstår uddannelsesmæssigt meget velfungerende og struktureret. Uddannelseslægerne på alle niveauer udtrykker generel tilfredshed med den lægelige videreuddannelse og fremhæver et trygt læringsmiljø og godt arbejdsmiljø. Uddannelseslægerne søger netop til Anæstesiologisk afdeling, SUH, Køge grundet afdelingens gode renommé.

Afdelingen har et struktureret introduktionsprogram for både introduktionslæger og hoveduddannelseslæger, som tilsendes uddannelseslægerne før ansættelsesstart sammen med informationsmateriale om afdelingen og oplysning om tildelt hovedvejleder. Introduktionsprogrammerne er skemalagte og respekteres i arbejdstilrettelæggelsen. 4-års hoveduddannelseslæger savner dog nogle gange at føle sig mere beredt på opgaven med at agere bagvagt på den centrale operationsgang (COP) i weekenden, da deres introduktion overvejende går på introduktion til intensiv, hvor de har deres første halve år. Introduktion af 4. års hoveduddannelseslæger tages med som et indsatsområde. Introduktionslægerne har en velfungerende og veltilrettelagt 10 ugers vagtfri introduktionsperiode, hvor en gruppe af anæstesisygeplejersker indgår som en væsentlig del af deres oplæring. Denne gruppe savner et bedre kendskab til introduktionslægernes uddannelsesforløb samt feedback på deres rolle som vejleder/underviser. Struktureret feedback, kompetenceudvikling samt indføring i introduktionslægernes uddannelsesprogram/uddannelsesplan og målbeskrivelse til denne gruppe af anæstesisygeplejersker tages derfor med som et indsatsområde.

Vejledersamtaler afholdes som foreskrevet og i arbejdstiden samtidig med at alle uddannelseslægerne får udarbejdet en individuel uddannelsesplan. Afdelingen anvender i stor

udstrækning uddannelseslægenes uddannelsesplaner til optimering af læringsindholdet i hverdagen – ofte kombineret med positivt udbytte af UAO's samtidige funktion som skemalægger. Der anvendes uddannelsesstavle, dokument med oversigt over uddannelseslægerne på intensivafsnittet og deres fokusområder inklusiv intensive kompetencekort samt dokument, som beskriver deres uddannelsesønsker til brug for planlægning på OP. Enkelte uddannelseslæger udtrykker dog manglende kendskab til sidstnævnte dokument og muligheden for opdatering af ønskerne, omend de fortsat føler sig meget set i forhold til deres uddannelsesønsker.

Generelt byder afdelingen på en bred palette af anæstesiologiske udfordringer og procedurer, med epiduralanlæggelse som eneste procedure, hvor tilbuddet er lidt mindre. Der er dog fokus på dette – inkl. tildeling af dagens procedurer på de tilstedeværende uddannelseslæger.

Afdelingen tilbyder god hjælp til at blive inddraget i akademisk arbejde, ex. forskning, kvalitetssikringsarbejde og instrukskrivning/opdatering. Uddannelseslægerne tilbydes samtale med afdelingens professor og hovedvejlederne inddrager ex. introduktionslæger i arbejdet med instrukser. I konferencerummet eksisterer en "forskningstavle" hvor al deltagelse i ex. multicenterstudier fremgår og det er et punkt ved morgenkonference at nævne evt. inklusion af nye patienter i studierne i vagten. Der afholdes 5-minutters morgenundervisning tre gange om ugen og 1 times morgenundervisning ugentligt. Der eksisterer feedback-seddel til brug ved morgenundervisning, så der gives feedback på form og indhold herunder undervisningens faglige tyngde og baggrundslitteratur. Desuden modtager uddannelseslægerne i deres introduktionsperiode undervisning i forskellige relevante emner afholdt af afdelingens speciallæger.

	I forhold til at opnå læring i rollen som kommunikator har afdelingen valgt scoren "utilstrækkelig". Det er inspektorerne vurdering at målene for Kommunikator opnås, hvorfor scoren "tilstrækkelig" gives. Afdelingen har flere situationer, hvor uddannelseslægerne kan oplæres i rollen som kommunikator blandt andet fremlæggelse af "dagens patient" til morgenkonferencerne, som forvagten er mødeleder af, superviseret stuegang på intensivafsnittet, den præoperative patientkonsultation, mødeleder af de intensive morgen- og middagskonferencer og at introduktionslægerne deltager i introduktionen af nye introduktionslæger i form af afdelingens "buddy"-ordning. Aktuelt er én 4 års hoveduddannelseslæge hovedvejleder for en introduktionslæge. Teamet Kommunikator bliver et indsatsområde for at sikre synliggørelse af afdelingens varetagelse af videreuddannelsen inden for dette tema. Scoren "utilstrækkelig" har afdelingen også valgt til teamet Leder/administrator. Inspektorerne vurderer at afdelingen gør "tilstrækkeligt" i forhold til at sikre uddannelseslægerne oplæring i denne rolle. For eksempel har 4-års hoveduddannelseslægerne bagvagtssfunktionen på enten COP eller intensivafsnittet hyppigst med en speciallæge. Funktionen som ansvarshavende på operationsgang kan også videregives til forvagten med supervision fra bagvagten. Desuden superviserer 4-års hoveduddannelseslægerne yngre uddannelseslæger på intensiv, samtidig med at afdelingens læger har teamlederrollen ved hjertestop og traumekald. Leder/administrator tages også med som et indsatsområde. Afdelingen nyder godt af en engageret og handlekraftig UAO, som er en aktiv medspiller både hvad angår arbejdsplanlægning herunder hensigtsmæssig fordeling af uddannelseslæger på operationsstuerne, introduktionsmateriale forud for ansættelsesstart og løbende kontrol og opfølgning på ex. logbøger og uddannelsesplaner.
--	--

	Derudover er der sat et hold af dedikerede hovedvejledere, hvoraf 11 ud af 12 har gennemført vejlederkurset (den sidste er tilmeldt kurset, som har været udskudt pga. covid-19). Hovedvejledergruppen mødes jævnligt (cirka hver anden måned) og udveksler information om uddannelseslæger, samtidig med, at de drøfter idéer til fortsat udvikling af uddannelsen i afdelingen. Afdelingen har to uddannelseskoordinerende yngre læger, som begge er speciallæger for at sikre kontinuiteten på denne post. Læringsmiljøet fremtræder trygt og udviklende – med plads til at fremføre både gode og dårlige oplevelser og modtage feedback svarende hertil. Samtidig beskrives et godt samarbejde med intensiv- og anæstesisygeplejerskerne, som også bidrager til at et godt arbejdsmiljø. Alt i alt er Anæstesiologisk afdeling, SUH, Køge en forbilledlig uddannelsesafdeling med en rigtig god stemning, hvor uddannelseslægenes videreuddannelse prioriteres højt og hvor det kontinuerligt tilstræbes af sikre kvaliteten og udviklingen af denne.
Status for indsatsområder	Det er ikke relevant at fokusere på indsatsområderne fra sidste besøg i 2012, da afdelingen i sin nuværende form har en helt anden struktur og flere uddannelseslæger – både i type og antal. De nævnte områder fra rapporten i 2012 kan dog samtidig siges til fulde at være implementeret.
Aftale mellem inspektorer og afdelingen	Nr. 1 Indsatsområde: Introduktion af 4. års hoveduddannelseslæger Forslag til indsats: Forventningsafstemning og formel drøftelse af bagvagsrollen. Øget opmærksomhed fra hovedvejleder på 4. års hoveduddannelseslægens rolle som bagvagt og de metakompetencer, som kommer i spil parallelt med den medicinske ekspert lægerolle. Sikre

	psykologisk sikkerhed i den nye rolle som bagvagt/snarlig speciallæge. Tidshorisont: 3 mdr. Nr. 2 Indsatsområde: Kompetenceudvikling af anæstesisygeplejerskerne som varetager en del af introduktionslægenes oplæringen Forslag til indsats: Kompetenceudvikling herunder undervisning, indføring i introduktionslægenes uddannelsesprogram/uddannelsesplan og sikring af struktureret feedback til denne vejledergruppe af anæstesisygeplejersker. Tidshorisont: 6 mdr. Nr. 3 Indsatsområde: Synliggørelse af den læring i rollen som kommunikator, som afdelingen tilbyder. Forslag til indsats: At uddannelseslægerne systematisk præsenteres for afdelingens muligheder for læring i kommunikator-rollen. Tidshorisont: 3 mdr. Nr. 4 Indsatsområde: Synliggørelse af den læring i rollen som leder/administrator, som afdelingen tilbyder. Forslag til indsats: At uddannelseslægerne systematisk præsenteres for afdelingens muligheder for læring rollen som leder/administrator. Tidshorisont: 3 mdr.
--	---