

Inspektorrapport

SST-id	INSPBES-00002233
Afdelingsnavn	Patologiafdelingen
Hospitalsnavn	Rigshospitalet
Besøgsdato	13-04-2018

Temaer

Score	Særdeles problematisk	Utilstrækkelig	Tilstrækkelig	Særdeles god
Introduktion til afdelingen		X		
Uddannelsesprogram			X	
Uddannelsesplan		X		
Medicinsk ekspert - Læring i rollen som medicinsk ekspert				X
Kommunikator - Læring i rollen kommunikator				X
Samarbejder - Læring i rollen som samarbejder			X	
Leder/ administrator - Læring i rollen som leder/administrator			X	
Sundhedsfremmer - Læring i rollen som sundhedsfremmer			X	
Akademiker - Læring i rollen som akademiker			X	
Professionel - Læring i rollen som professionel			X	
Forskning - Uddannelsessøgende lægers deltagelse i forskning			X	
Undervisning - som afdelingen giver		X		
Konferencernes - læringsværdi			X	
Læring og kompetencevurdering			X	
Arbejdstilrette-læggelse - Tilrettelæggelsen tager hensyn til videreuddannelsen af læger		X		

Læringsmiljøet på afdelingen			X	
------------------------------	--	--	---	--

Særlige initiativer	
----------------------------	--

Næste besøg

Rutinebesøg om 4 år	Ja
Anbefalet tidshorisont	0

Deltagere

Sygehus/Centerledelse	0
Speciallæger	12
Uddannelsessøgende læger	6
Andre	1 molekylærbiolog, 2 bioanalytikere, 1 sekretær, 1 kapelassistent

Dokumenter

Godkendt af afdelingen	Ja
------------------------	----

Aftaleparter

Ledende overlæge	Vera Timmermans
Uddannelsesansvarlig overlæge	Trine Lindhardt Plesner
Inspektor 1	Morten Johansen
Inspektor 2	Alaa El-Hussuna
Evt. inspektor 3	Susan Mikkelsen

Konklusion og kommentar til besøg	Der er tale om en afdeling der varetager alle områder inden for det patoanatomiske speciale, med højt kvalificerede speciallæger, og derfor med et meget stort uddannelsespotentialer. De uddannelsessøgende læger giver udtryk for en god, struktureret oplæring i mikroskopi, med seniorer læger der udviser stor villighed til at lære fra sig, og som giver feedback. De uddannelsessøgende læger har gode muligheder for at deltage i kurser og kongresser og deltager desuden aktivt i konferencer på hospitalet, hvilket kun kan roses. Samtidig har afdelingen, i den uddannelsesansvarlige overlæge, en ildsjæl, der arbejder for at bedre uddannelsen, og hvis hidtidige arbejde lover godt for fremtiden. Afdelingen har tillige en UKYL, og der afholdes jævnligt møde mellem denne og den uddannelsesansvarlige overlæge. Der foreligger funktionsbeskrivelse for UKYL-funktionen. Trods det store uddannelsespotentialer, bliver dette dog ikke udnyttet optimalt, grundet et meget stort fokus på den daglige produktion. De uddannelsessøgende læger bruger uforholdsvist megen tid i funktionen som makroskopisk beskriver, og de har dermed mindre tid til mikroskopi samt til at udvikle de andre kompetencer, der lægges vægt på i uddannelsen. Samtidig giver de uddannelsessøgende læger udtryk for at de mangler feedback i forhold til indsatsen i forbindelse med den makroskopiske vurdering. Det ovenstående er forhold der også blev påpeget ved det seneste inspektørbesøg, og inspektorerne vil opfordre til at man arbejder hen imod en mere balanceret tilrettelæggelse af arbejdsdagen for de uddannelsessøgende læger. Det er de uddannelsessøgende læger der står for planlægningen af bemandingen i forhold til den makroskopiske beskrivelse,
--	---

men udfordringen er at de uddannelsessøgende læger som udgangspunkt selv skal dække ind ved sygdom, kursus og ferie, og derfor opleves det som om at de uddannelsessøgende læger med mest erfaring, får mere og mere tid i denne funktion. Dette er ikke optimalt.

Da er der tale om en meget stor afdeling, der er delt på tre etager, med de uddannelsessøgende og de seniorer læger spredt på alle etager. Dette betyder at de uddannelsessøgende læger føler at de har svært ved at indgå i det faglige fællesskab, der tillige er nødvendig for optimal læring. Inspektorerne vil opfordre til at der iværksættes tiltag der kan mindske de uddannelsessøgende lægers tid i den makroskopiske vurdering (opgaveglidning, større træk på seniorer kolleger) og at man forsøger med tiltag, der kan skabe en større fællesskabsfølelse hos de uddannelsessøgende læger. Her er fælleskaffe en gang om ugen allerede etableret og bifaldes. Fælles møder i lægegruppen og fælles undervisning er initiativer der efterlyses og de uddannelsessøgende læger opfordres til at deltage i fælles frokost.

De uddannelsessøgende læger deltager meget sjældent i frysefunktionen, hvilket inspektorerne gerne vil opfordre til bliver oftere, da denne funktion har et meget stort læringspotentiale.

Der foreligger generelle uddannelsesplaner, men individuelle uddannelsesplaner er meget få og af svingende kvalitet. Der bør afholdes mere formaliserede vejledersamtaler samt foreligge individuelle uddannelsesplaner for alle uddannelsessøgende læger, og dette er et indsatsområde.

Alle vejledere har været på vejlederkursus og der er etableret møder med den uddannelsesansvarlige overlæge i et forsøg på at ensrette vejlederfunktionen. Dette anses af inspektorerne for at være et rigtigt godt tiltag.

	Der foreligger intet introprogram til afdelingen, men de enkelte subspecialer har udfærdiget et velkomstbrev til de uddannelsessøgende læger, hvilket er et godt initiativ, der med fordel kunne spredes til de øvrige patologiske institutter i landet. Der er etableret undervisningsseancer og journal-club, men disse administreres og frekventeres næsten udelukkende af de uddannelsessøgende læger, og bliver ofte aflyst. Inspektorerne skal opfordre til, at undervisningen bliver prioriteret i afdelingen, således at også seniore læger tilknyttes, så man sikrer et højt fagligt niveau.
Status for indsatsområder, hvis der tidligere har været besøg	Optimering af I-forløb: Der foreligger nu generelt uddannelsesprogram for yngre læger i I-forløb. I-læger er placeret på kontor med mindst en H-læge, hvilket giver et trygt miljø. Mere balanceret tilrettelæggelse af arbejdsdagen for YL: Dette er stadig et indsatsområde. Fælles undervisning: Er etableret men bør optimeres, se ovenfor.

Aftale mellem inspektorer og afdelingen:

Nr.	Indsatsområde	Forslag til indsats	Tidshorisont
1	Mere balanceret tilrettelæggelse af arbejdsdagen for de uddannelsessøgende læger.	Det anbefales at mindske de uddannelsessøgende lægers tid i den makroskopiske vurdering samt prioritere de uddannelsessøgende lægers deltagelse i	Straks

		frysefunktionen.	
2	Individuelle uddannelsesplaner.	Der bør afholdes mere formaliserede vejledersamtaler samt foreligge individuelle uddannelsesplaner for alle uddannelsessøgende læger.	Snarest
3	Undervisning i afdelingen	Det anbefales at undervisningen bliver prioriteret i afdelingen og at også seniorer læger deltager.	3 måneder
4	Introprogram til afdelingen	Det anbefales at udarbejde introduktionsprogram til afdelingen. Dette kan med fordel gøres af UKYL med hjælp fra den uddannelsesansvarlige overlæge.	3-6 måneder
5			