

Inspektorrapport

SST-id	INSPBES-00001576
Afdelingsnavn	Øjenafdelingen
Hospitalsnavn	Århus Universitetshospital
Besøgsdato	23-08-2016

Temaer

Score	Utilstrækkelig	Behov for forbedringer	Tilstrækkelig	Særdeles god
Introduktion til afdelingen				X
Uddannelsesprogram			X	
Uddannelsesplan			X	
Medicinsk ekspert - Læring i rollen som medicinsk ekspert			X	
Kommunikator - Læring i rollen kommunikator			X	
Samarbejder - Læring i rollen som samarbejder			X	
Leder/ administrator - Læring i rollen som leder/administrator			X	
Sundhedsfremmer - Læring i rollen som sundhedsfremmer			X	
Akademiker - Læring i rollen som akademiker			X	
Professionel - Læring i rollen som professionel			X	
Forskning - Uddannelsessøgende lægers deltagelse i forskning				X
Undervisning - som afdelingen giver				X
Konferencernes - læringsværdi				X
Læring og kompetencevurdering			X	
Arbejdstilrette-læggelse - Tilrettelæggelsen tager hensyn til videreuddannelsen af læger			X	

Læringsmiljøet på afdelingen				X
------------------------------	--	--	--	----------

Særlige initiativer	
----------------------------	--

Næste besøg

Rutinebesøg om 4 år	Ja
Anbefalet tidshorisont	0

Deltagere

Sygehus/Centerledelse	3
Speciallæger	14
Uddannelsessøgende læger	2 I-læger og 10 H-læger
Andre	4

Dokumenter

Godkendt af afdelingen	Ja
------------------------	----

Aftaleparter

Ledende overlæge	Mikkel Funding
Uddannelsesansvarlig overlæge	Dorte Ancher Larsen
Inspektor 1	Kirsten Bjerre
Inspektor 2	Majbrit Lind
Evt. inspektor 3	Nikolaj Gram

Konklusion og kommentar til besøg	Konklusion og kommentar til inspektorrapporten Læringsmiljøet på afdelingen: På øjenafdelingen i Århus giver både de uddannelsessøgende og de uddannelsesgivende læger udtryk for et godt læringsmiljø. Der er et trygt uddannelsesmiljø med en god omgangstone og stor velvillighed fra de seniore læger til at hjælpe. Specielt fra den uddannelsesansvarlige overlæge og de to uddannelseskoordinerende yngre læger fås indtryk af et stort engagement i og ansvar for de uddannelsesmæssige forhold i afdelingen. Afdelingen har fornyligt fået ny ledende overlæge samt ny UAO. Begge giver udtryk for et stort fokus på uddannelse og der er flere endnu ikke implementerede initiativer på vej. I uddannelsesarbejdet samarbejder UAO og UKYL`er med UKO fra øjenafdelingens centerenhed. Herunder stilles relevante uddannelsesmæssige værktøjer til rådighed. Fra hospitalsledelsen side angives uddannelsesområdet som et prioriteret fokus-område. Introduktion til afdelingen Der foreligger et fyldestgørende skemalagt introduktionsprogram. Under introduktionen afholdes der samtaler mellem den uddannelsessøgende og hhv. ledende overlæge, uddannelsesansvarlig overlæge, uddannelseskoordinerende yngre læge samt hovedvejlederen. De uddannelsessøgende læger giver udtryk for tilfredshed med det samlede introduktionsforløb.
---	--

Tildeling af hovedvejleder, samtaler med hovedvejleder, individuelle uddannelsesplaner:

De nye uddannelsessøgende læger får tildelt en hovedvejleder forud for tiltrædelsen. Læger i blokstilling er vejledere for læger i introduktionsstilling. Speciallæger er vejledere for læger i blokstilling. Den første vejledersamtale er skemalagt, men herefter aftales opfølgende samtaler individuelt. Ved første samtale gennemgås uddannelsesprogrammer og der udarbejdes uddannelsesplaner.

Som udgangspunkt afholdes mindst 3 vejledersamtaler under hver ansættelse. YL ytrer ønske om flere vejledersamtaler og gerne skemalagt. Dette var også et punkt der blev taget op ved inspektorbesøget i 2010.

Undervisning og konferencernes læringsværdi

Der foreligger et skemalagt undervisningsprogram 1 time hver onsdag morgen, hvor udvalgte emner præsenteres af afdelingens læger. Afdelingen har ydermere skemalagt en systematisk gennemgang af "AAO - Basic and Clinical Science Course" – bøgerne. Gennemgangen finder sted to gange ugentligt af ½ times varighed og alle afdelingens uddannelseslæger har mulighed for at deltage. Disse sessioner superviseres af en speciallæge med subspeciale indenfor det emne som gennemgås. De uddannelsessøgende læger i afdelingen udtrykker stor tilfredshed med de undervisningsmæssige forhold i afdelingen – ikke mindst AAO-sessionerne.

Der afholdes Wetlab-undervisning for alle afdelingens uddannelsessøgende læger 2 gange årligt. Her har de uddannelsessøgende mulighed for at træne operative indgreb på griseøjne under supervision af speciallæger.

Ved morgenkonferencen (alle hverdage) gennemgås dagens vagtprogram og på skift præsenterer én

	uddannelsessøgende læge "dagens patientcase". Da bagvagten er på tilkald om natten, er den afgående bagvagt ikke tilstede ved morgenkonferencen og kan således ikke selv "overdrage vagten" eller deltage i eventuel drøftelse ved morgenkonferencen af (få feedback på) vanskelige vagtpatienter. Flere uddannelseslæger med bagvagtsfunktion angiver at dette mindsker læringsværdien af vagtfunktionen. Der afholdes røntgenkonference i 15 min. én gang ugentligt i røntgenafdelingen. Konferencen er ikke skemalagt, men afdelingsledelsen opfordrer de uddannelsessøgende til at deltage uanset arbejdsprogram. Ligeledes afholdes der en ugentlig kataraktkonference, hvor de yngre læger har mulighed for at få feedback på deres kataraktforundersøgelser. Oplæring, supervision, kompetencevurdering, arbejdstilrettelæggelse Afdelingens kliniske grundstruktur er sektoropdelt svarende til forreste og bagerste øjenafsnits sygdomme med yderligere underinddeling i teams. De uddannelsessøgendes ambulante arbejde er tilrettelagt i parallellforløb med en senior læge, og planlægningsmæssigt tages hensyn til den uddannelsessøgendes kompetenceniveau mht. antal og type af patienter. De uddannelsessøgende angiver tilfredshed med arbejdstilrettelæggelsen af det ambulante arbejde, hvor der er gode muligheder for supervision og vejledning. Dog efterspørges tidsmæssigt sammenhængende perioder i de enkelte teams med henblik på fokusering og fordybelse og dermed større uddannelsesmæssigt udbytte. Den nye uddannelsesansvarlige overlæge har netop genindført denne længerevarende teamtilknytning, som tidligere har fungeret i afdelingen. De uddannelsessøgende læger bruger meget tid på basisfunktionerne AMD, katarakt og vagt. Man har forsøgt
--	--

	at reducere behovet for uddannelsessøgende læger i AMD-funktionen ved at overdrage en del af de intravitale injektioner til sygeplejersker. Efter 18 måneders ansættelse i H-stilling får de uddannelsessøgende bagvagtsfunktion. Der er et internt kompetencekort, som skal opfyldes inden første vagt. Dette til trods efterspørger de uddannelsessøgende mere kirurgisk træning forud for oprykning til bagvagt. De uddannelsessøgende har et stort ønske om kirurgisk oplæring. I den nyligt ændrede arbejdsplan, med større tidsmæssig teamtilknytning for de uddannelsessøgende læger, er introduceret bagvagtsfunktion på operationsgangen om formiddagen. Som udgangspunkt vil funktionen være som assistent, men der vil evt. blive mulighed for basal kirurgisk oplæring. Generelt set anvendes kompetencekortene i målbeskrivelsen ikke i afdelingen. Vagtfunktion Siden sidste inspektorbesøg er vagtstrukturen ændret, og der er blevet oprettet et ekstra vagtlag. Der er nu således en forvagt fra kl. 08-24, en "stjernevagt" fra 08-17 og en bagvagt fra 08-08 næste morgen. Dette har afhjulpet vagtbelastningen betragteligt. Afdelingen har som noget nyt ansat en overlæge med særligt ansvar for vagtfunktionen. Forskning: Afdelingen har en lang tradition for forskning og er meget forskningsaktiv. Mange læger i afdelingen har forskergrader. Alle afdelingens uddannelsessøgende læger tilbydes deltagelse i forskningsprojekter med udgivelse af artikel
--	---

	som mål. Standardiseret program for forskningstræning i Uddannelsesudvalg Nord er nyligt udarbejdet. UAO/UKYL har endnu ikke fået dette implementeret i afdelingen. Der afholdes årligt en "Nytårskur", hvor de uddannelsessøgende fremlægger deres forskningsprojekter. Samlet konklusion: Det er inspektorenes opfattelse, at øjenafdelingen i Århus har et stort uddannelsespotential og at uddannelsen i praksis er prioriteret og organiseret. De uddannelsesmæssige forhold er gode og læringsmiljøet er trygt, ligesom der hersker en god tone omgangstone i afdelingen. Den nye ledende overlæge og den nye uddannelsesansvarlige overlæge har allerede igangsat flere nye initiativer. Samlet set vurderer inspektorerne derfor de uddannelsesmæssige forhold på afdelingen som værende særdeles gode.
Status for indsatsområder, hvis der tidligere har været besøg	Opfølgning på indsatsområder aftalt ved sidste inspektorbesøg 27. august 2010: 1) Omstrukturering af vagten mhp. at reducere vagtbelastningen: Er gennemført. 2) Indførelse af 360 graders evaluering: Er gennemført. 3) Udbygning af individuelle uddannelsesplaner og vejleder-kursus til alle hovedvejledere: Er gennemført. 4) Skemalægning af UAOLs uddannelsesrelaterede opgaver: Er delvist gennemført. 5) Mere operationserfaring til de uddannelsessøgende læger: Ikke gennemført, men ændret arbejdsplanlægning tildeler bagvagten funktion på operationsgangen om

	formiddagen, hvilket evt. vil bidrage til kirurgisk oplæring.
--	---

Aftale mellem inspektorer og afdelingen:

Nr.	Indsatsområde	Forslag til indsats	Tidshorisont
1	Afholdelse af vejledersamtaler med maksimalt ½ års intervaller	Skemalægning af vejledersamtaler	½ år
2	Standardiseret program for gennemførelse af forskningstræningen i hoveduddannelsen		1 år
3	Gennemgang af udvalgte patienter fra vagten af undersøgende læge mhp. større uddannelsesværdi af vagtfunktionen. Dette på baggrund af det forhold, at afgående vagthold ikke deltager i efterfølgende morgenkonference	a) Patientcase(s) gennemgås på senere morgenkonference af undersøgende læge. b) Patientcase(s) gennemgås på særskilt konference med akut-ansvarlig overlæge. Denne konference kunne foreslås afholdt om eftermiddagen med deltagelse, som udgangspunkt, af dagens vagthold	½ år
4	Skemalagt tid til uddannelsesmæssige funktioner for UAOL og UKYL'er		½ år
5	Brug af kompetencekort	Opmærksomhed på emnet	½ år