

Om inspektorrapporten fra et rutinebesøg den 4. november 2021 på Vordingborg Oringe, Psykiatrien Syd – Psykiatrien Region Sjælland.

Vi har disse kommentarer:

Der er tale om et førstegangsbesøg, efterspurgt af uddannelseslægerne og sekretariatet for den lægelige videreuddannelse i Videreuddannelsesregion Øst, på en psykiatrisk afdeling, der varetager uddannelsesfunktion for en læge i Klinisk basisuddannelse, en læge i introduktionsuddannelse i Psykiatri, 12 læger i hoveduddannelse i Psykiatri og to læger i hoveduddannelse i Almen medicin. Derudover har afdelingen fem læger i evalueringsansættelser.

Ved selvevalueringen deltog seks uddannelseslæger repræsenterende alle tre typer uddannelsesstillinger i selve selvevalueringen mens SWOT-analysen er sammensat af besvarelser fra uddannelseslæger og to speciallæger. Selvevalueringen er et vigtigt redskab til refleksion og er en mulighed for at drøfte hvordan man evt. kan bedre uddannelsesforholdene. Sundhedsstyrelsen forventer at afdelingen fremover udarbejder en selvevaluering med flest mulige deltagere, for at give et nuanceret billede af uddannelsesforholdene i afdelingen og som inspektorerne kan tage udgangspunkt i ved besøget.

Ved inspektorbesøget deltog et bredt udvalg af relevante parter, herunder 11 uddannelseslæger, speciallæger, ledende overlæge, ledende oversygeplejerske, kvalitets- og udviklingssygeplejerske, sekretærer, afdelingssygeplejersker og leder af centertterapi. Inspektorerne angiver at direktionen ikke var inviteret med til inspektorbesøget, hvilket til dels skyldtes en misforståelse. Sundhedsstyrelsen finder dette beklageligt, idet direktionen har et stort overordnet ansvar for videreuddannelse af uddannelseslæger og derfor altid bør inddrages ved et inspektorbesøg.

Afdelingen scores temaet arbejdstilrettelæggelse som særdeles problematisk, fem temaer som utilstrækkelige i form af akademiker, forskning, undervisning, læring og kompetencevurdering samt læringsmiljøet og de øvrige ti temaer som tilstrækkelige. Inspektorerne vurderer både forskning og arbejdstilrettelæggelsen som særdeles problematiske, syv temaer som utilstrækkelige i form af introduktion til afdelingen, uddannelsesplan, akademiker, undervisning, konferencernes læringsværdi, læring og kompetencevurdering og læringsmiljøet på afdelingen og syv temaer vurderes tilstrækkelige.

Inspektorerne beskriver en afdeling med læringspotentiale, men en uddannelse under pres. Inspektorerne roser ledelsens kæmpe og flotte indsats for at løfte opgaven trods udfordringer, men den fremstår desværre utilstrækkelig. Afdelingen har længe været udfordret rekrutteringsmæssigt. Da stillingen som uddannelsesansvarlig overlæge ikke har kunnet besættes varetages funktionen aktuelt af ledende overlæge. En stor del af speciallægerne er uddannet i andre EU-lande eller er lægekonsulenter ansat via vikarbureauer, og kun et fåtal af speciallægerne er villige til at påtage sig vejlederrollen lige som kun få varetager supervision. Supervision i psykoterapi hviler på en enkelt speciallæge der står foran pensionering. Speciallægerne er ikke engageret i den formaliserede undervisning, der varetages uddannelseslægerne imellem uden

mulighed for sparring. Af selvevaluering fremgår desuden at sprogbarrierer forringer muligheden for at lære af speciallægerne.

Afdelingsledelsen har iværksat mange lovende initiativer såsom uddannelsesdag hver tredje uge, rationel farmakologi-gruppe, supervisionsgruppe og udrednings-gruppe. Der er dog udfordringer omkring strukturen, deltagelsesmulighed og manglende opbakning fra speciallægerne.

Uddannelseslægerne er utrygge ved utilstrækkelig oplæring i visse funktioner inden de forventes varetaget selvstændigt. De beskriver over for inspektorerne at behandlingen ikke altid er tidssvarende og at speciallægerne ikke er fagligt opdaterede. Andre faggrupper beskriver at uddannelseslægerne ikke altid er lige gode til at tage imod de mange uddannelses tilbud.

Der er ved besøget aftalt indsatsområder, med en implementeringshorisont på 3-12 måneder, inden for

- introduktion
- internt arbejde med uddannelseskultur, differentieret opnåelse af kompetencekort, fremmøde og bidrag fra speciallægegruppen til formel undervisning og strukturerede vejledersamtaler
- gennemsigtighed og kommunikation vedrørende uddannelses tilbud, herunder daglig kommunikation omkring dagens uddannelsesmuligheder/skemalægning

Sundhedsstyrelsen bakker op om disse tiltag.

Der er desuden aftalt et indsatsområde inden for rekruttering af uddannelsesansvarlig overlæge. Sundhedsstyrelsen støtter at uddannelsesansvarlig overlæge er en vital funktion hvis opgaver skal varetages for at sikre og udvikle et godt uddannelsesmiljø. Sundhedsstyrelsen vurderer at det konkrete indsatsområde er af så strukturel karakter at det falder uden for inspektorordningens rammer hvorfor Sundhedsstyrelsen ikke kan forholde sig til det. Sundhedsstyrelsen bakker generelt op om alle tiltag til at fremme uddannelsesmiljøet.

Sundhedsstyrelsen finder på baggrund af inspektorrapporten afdelingens videreuddannelse kritisabel. Sundhedsstyrelsen finder derfor behov for at næste inspektorbesøg finder sted som et opfølgende besøg primo 2023.

Sundhedsstyrelsen udbeder sig ydermere en skriftlig status fra afdelingen på indsatsområder og uddannelsesmiljø. Den skriftlige status skal være Sundhedsstyrelsen i hænde ultimo august 2022, hvor majoriteten af indsatsområderne planmæssigt vil være implementeret.