

## Kompetencevurderingsskemaer

Kompetencevurderingsskemaerne er udarbejdet til brug i den klinisk basisuddannelse og relaterer sig til de 16 kompetencer beskrevet i målbeskrivelsen. Kompetencevurderingsskemaerne er en hjælp til at strukturere kompetencevurderingen, og giver et overblik over de kriterier, der ligger til grund for de enkelte vurderinger. Skemaerne kan således anvendes af både uddannelseslægen til at lægge plan for egen kompetenceudvikling og i et samarbejde mellem hovedvejleder og uddannelseslæge i udarbejdelsen af den individuelle uddannelsesplan. I kompetencevurderingssituationen kan det være en fordel, at uddannelseslægen og supervisor udfylder skemaet med henblik på diskussion af eventuel diskrepans i opfattelse af mestringsniveau.

Det er en arbejdsgruppe under Det Nationale Råd for Lægers Videreuddannelse, der har revideret målbeskrivelsen. I arbejdsgruppen var repræsentanter fra Organisationen af Lægevidenskabelige Selskaber, Lægeföreningen, de sundhedsvidenskabelige fakulteter, de tre videreuddannelsesregioner og Danske Regioner.

Skemaerne anvendes med mindre afdelingen har udarbejdet / anvender tilsvarende skemaer til brug for kompetencevurdering.

De fire kompetencevurderingsmetoder, der skal anvendes er:

1. Struktureret klinisk observation
2. Case-baseret diskussion
3. Refleksiv rapport
4. Vejledersamtale

Den hyppigste kompetencevurderingsmetode er struktureret klinisk observation.

### Oversigtsskema

Nr.	Kompetence	Kompetencevurderingsmetode
1	Modtage, vurdere og initiere behandling af den akutte patient	Struktureret klinisk observation
2	Foretage genoplivning	Struktureret klinisk observation på akutkursus
3	Gennemføre konsultation selvstændigt	Struktureret klinisk observation
4	Følge op på plan for indlagt patient (konsultation / stuegang)	Struktureret klinisk observation
5	Varetage udskrivning /afslutning af patientforløb	Struktureret klinisk observation

6	Sikre sammenhæng i patientbehandling, patientforløb, overgange	Case-baseret diskussion
7	Udføre afdelingens / almen praksis' relevante praktiske procedurer	Struktureret klinisk observation
8	Anvende afdelingens / almen praksis' tekniske udstyr	Struktureret klinisk observation
9	Forberede og varetage intrahospital transport	Struktureret klinisk observation på akutkursus
10	Varetage vagtfunktion	Struktureret klinisk observation
11	Erkende og agere relevant i forhold til behandlings-komplikationer	Case-baseret diskussion
12	Agere relevant i henhold til gældende lovgivning og patientsikkerhed	Case-baseret diskussion
13	Kommunikere og samarbejde med kolleger og andre samarbejdspartnere	Struktureret klinisk observation
14	Undervise sundhedsprofessionelle	Struktureret klinisk observation
15	Reflektere i og over egen og andres praksis	Refleksiv rapport
16	Planlægge personlig udvikling	Vejledersamtale