

Om inspektorrapporten fra et rutinebesøg den 14. november 2023 på Øjenafdelingen – Sygehus Lillebælt

Vi har disse kommentarer:

Det drejer sig om et rutinebesøg på Øjenafdelingen på Sygehus Lillebælt. Forrige inspektorbesøg var i september 2018.

Der er tale om en afdeling, der deltager i uddannelse af læger i introduktions- og hoveduddannelsesforløb i Oftalmologi. Afdelingen har de fleste af oftalmologiens subspecialer repræsenteret. Alle hoveduddannelsesforløb er i kombination med forløb på øjenafdelingen i Odense, hvor kompetencer fra de resterende subspecialer kan opnås.

Der er ansat fire læger i introduktionsforløb i Oftalmologi, ni læger i hoveduddannelse i Oftalmologi, samt to læger i uklassificerede stillinger.

Der var bred repræsentation af yngre læger ved selvevalueringen. Dog deltog ingen speciallæger i selvevalueringen. Ved inspektorbesøget deltog otte yngre læger (herunder seks uddannelseslæger), 12 speciallæger, afdelingsledelsen samt lægelig direktør på Sygehus Lillebælt.

Afdelingens egen temascoring fordeler sig med et tema i kategorien ”utilstrækkelig”, syv temaer i kategorien ”tilstrækkelig” og otte temaer i kategorien ”særdeles god”. Inspektorerne temascoring fordeler sig med 10 temaer i kategorien ”tilstrækkelig” og seks temaer i kategorien ”særdeles god”. Forskellen består i, at afdelingen scorer temaet ’Undervisning’ som ”utilstrækkelig”, mens inspektorerne scorer denne ”tilstrækkelig”. Derudover scorer afdelingen temaerne ’Akademiker’ og ’Professionel’ som ”særdeles god” mens inspektorerne scorer disse ”tilstrækkelig”. Ændringerne er velbegrundede i rapporten.

Inspektorerne beskriver en velfungerende afdeling med en sund og åben kultur, der inddrager uddannelseslægerne i nye uddannelses- og undervisningstiltag. Der er undervisning hver torsdag morgen, hvor uddannelseslægerne på skift underviser. Enkelte torsdage er der ligeledes undervisning ved speciallæger. Hver 2. mandag er der læsegruppemøder, hvor emner gennemgås med en speciallæge til stede til at besvare spørgsmål.

Afdelingen planlægger månedlige vejledermøder, hvor uddannelsesplanerne opdateres, hvilket medfører god mulighed for fokuseret progression i kompetenceniveau. Afdelingen har et godt og veltilrettelagt introduktionsprogram og relevant introduktionsmateriale.

Uddannelseslægerne føler sig velkomne på operationsgangen og oplever stor lyst fra speciallægerne til at lære fra sig. Afdelingen har en særdeles god kirurgisk oplæring. Der er en tavle på afdelingen over, hvilke procedurer/operationer de enkelte uddannelseslæger mangler eller ønsker og sekretærene får løbende en oversigt over, hvilke kirurgiske procedurer uddannelseslægerne mestrer, så der kan bookes relevante operationer.

Afdelingen har flere parallelambulatorier, hvor en uddannelseslæge og en speciallæge deler ambulatorie-rum, hvilket gør supervision let tilgængelig. Enkelte dage er

der mangel på lokaler, hvilket betyder, at uddannelseslægerne ikke kan have et selvstændigt program.

Afdelingen har indført et rulleskema, som beskriver, hvilke subspecialer uddannelseslægerne har fokus på, fordelt over året. Dette bidrager til, at uddannelseslægerne får skemasat tid i alle eller de fleste subspecialer.

En udfordring, som afdelingen oplever er, at lægerne har dårlig mulighed for at følge egne patienter grundet udfordringer med booking af kontroller.

Indsatsområderne fra sidste besøg er stort set opfyldte. Der er ageret på alle indsatsområder fra afdelingens side og yderligere forbedringer på områderne bringes videre ind i de nye indsatsområder.

Inspektorerne har efter aftale med afdelingen opstillet følgende indsatsområder:

1) Følge egne patienter og se egne operationskontroller:

Det foreslås, at der med IT-afdelingen bliver arbejdet med at finde en løsning, så det bliver nemmere for uddannelseslægerne at følge patienten selv.

2) Udvikling af undervisning mhp. mere undervisning ved speciallæger:

Når uddannelseslægerne om torsdagen skal undervise kollegaer kan en speciallæge med fordel kobles på mhp. hjælp og vejledning.

3) Optimering af feedback:

Skemalægning af feedback efter afholdt undervisning eller aflagt vagtrapport til konference. Evt. integration af feedback til vejledersamtalerne og/eller med indførelse af mini-CEX.

4) Udvidelse af rulleskema:

Indførelsen af rulleskema på afdelingen vurderes at bidrage positivt til strukturen af de enkelte uddannelsesforløb. Det ville være relevant at udvide dette skema, særligt for, at introduktionslægerne får forløb i flere subspecialer.

5) Videreudvikling af parallelambulatorier:

Indførelsen af parallelambulatorier på afdelingen vurderes at have stor læringsværdi. Dette kan yderligere optimeres ved indførelsen af parallelambulatorier i flere subspecialer.

Inspektorerne opstiller en række indsatsområder, som vi er enige i, og som vi finder vil optimere afdelingens uddannelsespotentiale. Sundhedsstyrelsen støtter generelt indsatser, der fremmer uddannelse, men kan ikke kommentere på den strukturelle organisering (indsatsområde 1), da dette ligger uden for rammerne af inspektorordningen. Der er tale om en velfungerende uddannelsesafdeling, hvor uddannelse prioriteres højt og hvor indsatsområderne har til hensigt at gøre et godt uddannelsesmiljø endnu bedre.

Der planlægges med, at næste inspektorbesøg finder sted som et rutinebesøg om fire år eller snarest muligt derefter.