

Om inspektorrapporten fra et rutinebesøg den 13. december 2022 på Klinisk Immunologisk Afdeling - Odense Universitetshospital.

Vi har disse kommentarer:

Rutinebesøg, sidste inspektorbesøg var i juni 2018.

Afdelingen uddanner læger i introduktion og -hoveduddannelse i klinisk immunologi og har aktuelt 6 uddannelseslæger ansat. Uddannelsesteamet består af UAO og UKYL.

Selvevalueringen er udfyldt af 3 uddannelseslæger og uddannelsesteamet uden deltagelse af øvrige speciallæger. Ved inspektorbesøget var der flot repræsentation af både uddannelseslæger, speciallæger, andre faggrupper samt lægelig direktør.

Afdelingens og inspektorerne temascoring er overvejende positiv med enighed om, at undervisning er utilstrækkelig. Flere temaer scores særdeles god af begge, men inspektorerne scorer uddannelsesplan, konferencens læringsværdi og arbejdstilrettelæggelse tilstrækkelig fremfor særdeles god som afdelingen.

Inspektorerne beskriver en afdeling med et godt og trygt læringsmiljø, god mulighed for sparring og et engageret uddannelsesteam. Mangel på dagstidsfunktion søges løst ved periodevis fleksibelt vagtrul. Undervisning, hvor uddannelseslægerne underviser hinanden, gennemføres ikke altid, og speciallægedeltagelse er ikke et krav. Uddannelseslæger tilknyttes et afsnit 6 mdr. ad gangen, og der er indført forventningsafstemning ved start i et nyt afsnit. Evaluerende møde efter endt afsnitstilknytning afholdes ikke. Afsnitsledelsen begrundes, at det er varierende, hvor meget de ser uddannelseslægerne, og uddannelseslægerne fortæller, at afsnitstilknytning ikke fungerer optimalt.

Indsatsområder fra sidste besøg er stort set opfyldt fraset at afsnitstilknytning fortsat er suboptimal.

Inspektorerne opstiller følgende indsatsområder efter aftale med afdelingen:

1. Undervisning/konferencer. Forslag om:

Skemalagt intern undervisning bør prioriteres. Speciallægedeltagelse vil højne det faglige udbytte og mindske risiko for aflysning. Inddragelse af basal viden ville bedre læringsudbyttet af forskermøder, hvor niveauet kan være højt.

2. Individuelle uddannelsesplaner. Forslag om:

Anvendelse af formelle skemaer til uddannelsesplaner og vejledersamtaler, der udfyldes i samarbejde med vejleder.

3. Afsnitstilknytning. Forslag om:

Afsnittets speciallæge bør inddrages i projekter/fokusområder og støtte uddannelseslægen ift. forventningsafstemning. Der opfordres til, at uddannelseslægen deltager i afsnitsmøder og involveres i den daglige drift i afsnittet.

Inspektorerne har opstillet relevante indsatsområder med realistiske tidsfrister.

Sundhedsstyrelsen støtter de opstillede indsatsområder, som vi finder vil gøre uddannelsesmiljøet i afdelingen endnu bedre.

Der planlægges med, at næste inspektorbesøg finder sted som et rutinebesøg om 4 år eller snarest muligt derefter.