

## Inspektorrapport

|               |                            |
|---------------|----------------------------|
| SST-id        | INSPBES-00002911           |
| Afdelingsnavn | Røntgen og Skanning        |
| Hospitalsnavn | Regionshospitalet Gødstrup |
| Besøgsdato    | 10-04-2024                 |

### Temaer

| Score                                                                                    | Særdeles problematisk | Utilstrækkelig | Tilstrækkelig | Særdeles god |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------|---------------|--------------|
| Introduktion til afdelingen                                                              |                       |                |               | <b>X</b>     |
| Uddannelsesprogram                                                                       |                       |                |               | <b>X</b>     |
| Uddannelsesplan                                                                          |                       |                |               | <b>X</b>     |
| Medicinsk ekspert - Læring i rollen som medicinsk ekspert                                |                       |                |               | <b>X</b>     |
| Kommunikator - Læring i rollen kommunikator                                              |                       |                | <b>X</b>      |              |
| Samarbejder - Læring i rollen som samarbejder                                            |                       |                |               | <b>X</b>     |
| Leder/ administrator - Læring i rollen som leder/administrator                           |                       |                | <b>X</b>      |              |
| Sundhedsfremmer - Læring i rollen som sundhedsfremmer                                    |                       |                | <b>X</b>      |              |
| Akademiker - Læring i rollen som akademiker                                              |                       | <b>X</b>       |               |              |
| Professionel - Læring i rollen som professionel                                          |                       |                | <b>X</b>      |              |
| Forskning - Uddannelsessøgende lægers deltagelse i forskning                             |                       | <b>X</b>       |               |              |
| Undervisning - som afdelingen giver                                                      |                       |                |               | <b>X</b>     |
| Konferencernes - læringsværdi                                                            |                       |                |               | <b>X</b>     |
| Læring og kompetencevurdering                                                            |                       |                |               | <b>X</b>     |
| Arbejdstilrette-læggelse - Tilrettelæggelsen tager hensyn til videreuddannelsen af læger |                       |                |               | <b>X</b>     |

|                              |  |  |  |          |
|------------------------------|--|--|--|----------|
| Læringsmiljøet på afdelingen |  |  |  | <b>X</b> |
|------------------------------|--|--|--|----------|

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>Særlige initiativer</b> |  |
|----------------------------|--|

### Næste besøg

|                        |    |
|------------------------|----|
| Rutinebesøg om 4 år    | Ja |
| Anbefalet tidshorisont | 48 |

### Deltagere

|                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| Sygehus/Centerledelse    | 2                        |
| Speciallæger             | 5                        |
| Uddannelsessøgende læger | 7 (4 intro; 3 hovedudd). |
| Andre                    | 4                        |

### Dokumenter

|                        |    |
|------------------------|----|
| Godkendt af afdelingen | Ja |
|------------------------|----|

### Aftaleparter

|                               |                              |
|-------------------------------|------------------------------|
| Ledende overlæge              | Solveig Klok Matthesen       |
| Uddannelsesansvarlig overlæge | Chrysoula Chrona             |
| Inspektor 1                   | Claus Verner Jensen          |
| Inspektor 2                   | Henrik Skjellerup Struckmann |
| Evt. inspektor 3              | Noor Mohammed Al Hashimi     |

### Dokumenter

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Konklusion og kommentar til besøg | <p>Uddannelsesstrukturen i regionen er centreret om Århus Universitets-hospital. Kursisterne er på et af regionssygehusene sammen med ophold i Århus, herunder det sidste år af deres uddannelse i Århus.</p> <p>Der er kommet dokumentation for uddannelsessamtaler og de uddannelsessøgende får en klar oversigt over deres uddannelse på afdelingen når de tiltræder deres stilling.</p> <p>Uden at gå i detaljer er der også en meget struktureret evaluering, både på niveau med den enkelte kursist (kursist</p> |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

vs egen uddannelse) og mellem de uddannende læger (vejledermøde til kursist).

I forhold til uddannelsen har afdelingen udarbejdet et omfattende katalog for afdelingens fremtidige udvikling med hensyn til uddannelsen af speciallæger.

Kursisterne har generelt oplevet at der er kort til supervision.

Uddannelsen er velorganiseret med gode oversigter over hvor den enkelte læge er placeret og oversigter, så samtlige læger (og andet personale) er klar over hvor den enkelte læge står i uddannelsesniveau.

Den uddannelsesansvarlige overlæge har i løbet af de seneste måneder udarbejdet omfattende planer for uddannelse og videreudvikling.

Ændringerne i uddannelsen er generelt indtrådt efter at den nye uddannelsesansvarlige overlæge er tiltrådt august 2023.

Generelt er det klart for både intro- og hoveduddannelseslæger, hvem de kan få supervision af og der er en meget klar retning i uddannelsen.

De uddannelsesøgende kommer rundt i afdelingen og de lagte planer bliver opfyldt.

I relation til den mere formaliserede dokumentation ("mini-IPX") kan det undertiden knibe med at få dokumentationen for supervision, snarere end rent faktisk at få supervisionen. Vi finder ikke at dette er et væsentligt problem.

I forhold til temaerne i afdelingens selvevaluering, er det vores opfattelse at afdelingen, specielt med hensyn til

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>uddannelsen har undervurderet sig selv en del og vi har derfor løftet skoren fra 3 til 4 for disse punkter.</p> <p>Med hensyn til forskning, er afdelingen ikke specielt aktiv, bl.a. på grund af mangel på ressourcer. Den samlede uddannelse (som omfatter Århus Universitetshospital) indebærer mulighed for involvering i forskning for kursisterne. Vi fastholder vurderingen Akademiker og Forskning på nivauet "utilstrækkeligt", men vi finder ikke at kunne anvise muligheder for, hvordan dette skulle ændres. Det virker dog, som om hospitalet arbejder på implementering af yderligere forskningsindsats, som er ved at blive iværksat.</p> <p>Generelt er konklusionen, at afdelingen uddannelsesmæssigt er godt på vej. Der er planer for uddannelse og systematisering af uddannelsen. Som alle afdelinger i lægeuddannelsen er der også her en konflikt mellem mængden af arbejde, antallet af ansatte og uddannelsen.</p> <p>Der er allerede forskningsfunktioner ved andre afdelinger.</p> <p>De arbejdsmæssige forhold, som de uddannelsessøgende står i, er også blevet optimeret, så uafsluttede (ikke-godkendte) undersøgelser er godkendt indenfor få døgn (næste hverdag).</p> <p>Der er dog udfordringer med fastholdelse af speciallæger, herunder interne konflikter, som vi dog ikke i øvrigt kommer ind på.</p> <p>Vi finder, dog at bemanning og specielt for få speciallæger er en signifikant trussel for uddannelsen på afdelingen.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | <p>Generelt finder vi derfor at afdelingen, som så mange andre, er præget af personalemangel, som kan blive (eller er) en trussel for den lægelige videreuddannelse i almindelighed. Vi finder ikke, at dette er særegent for denne afdeling.</p> <p>På det aktuelle tidspunkt, opfatter vi afdelingen som en, der bestræber sig på at uddanne speciallægerne på den bedst mulige måde med de ressourcer, som er til rådighed.</p> <p>Der findes, som anført, aktuelle, omfattende planer, for videreuddannelsen, så på nuværende tidspunkt er den væsentligste trussel mod afdelingen antallet af speciallæger mens selve videreuddannelsen er velplanlagt.</p> |
| Status for indsatsområder               | <p>1. Struktureret udfyldelse af kompetance - er opfyldt (se ovenstående)</p> <p>2. Skemalagt undervisning - der er ret omfattende undervisningsplaner som som regel går i opfyldelse.</p> <p>3. Vejlederkursus - 8 speciallæger har vejlederkursus, 3 er på venteliste. Punktet er således opfyldt.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Aftale mellem inspektorer og afdelingen | <p>Fastholdelse af de planer, som afdelingen allerede har lagt. Disse planer omfatter både kort- og langsigtede planer for de kommende 3 år.</p> <p>Det er, som anført, mere mangel på speciallæger end noget andet centralt for hvordan speciallægeuddannelsen fungerer.</p> <p>Med hensyn til de to "utilstrækkelige" punkter, henvises til ovenstående tekst. Specielt at der tilsyneladende er iværksat indsats for forbedring af forskningsforholdene fra hospitalsledelsen.</p>                                                                                                                                                                            |