

Inspektorrapport

SST-id	INSPBES-00004177
Afdelingsnavn	Klinisk biokemisk afdeling
Hospitalsnavn	Regionshospitalet Viborg, Skive
Besøgsdato	06-05-2026

Temaer

Score	Særdeles problematisk	Utilstrækkelig	Tilstrækkelig	Særdeles god
Introduktion til afdelingen				X
Uddannelsesprogram			X	
Uddannelsesplan				X
Medicinsk ekspert - Læring i rollen som medicinsk ekspert				X
Kommunikator - Læring i rollen kommunikator				X
Samarbejder - Læring i rollen som samarbejder				X
Leder/ administrator - Læring i rollen som leder/administrator				X
Sundhedsfremmer - Læring i rollen som sundhedsfremmer				X
Akademiker - Læring i rollen som akademiker				X
Professionel - Læring i rollen som professionel				X
Forskning - Uddannelsessøgende lægers deltagelse i forskning				X
Undervisning - som afdelingen giver			X	
Konferencernes - læringsværdi				X
Læring og kompetencevurdering				X
Arbejdstilrette-læggelse - Tilrettelæggelsen tager hensyn til videreuddannelsen af læger				X

Læringsmiljøet på afdelingen				X
------------------------------	--	--	--	----------

Særlige initiativer	Afdelingen har et tæt tværfagligt samarbejde, hvor de uddannelsessøgende integreres aktivt i analysegrupper og det daglige arbejde. Dette bidrager til et praksisnært læringsmiljø med stor mulighed for faglig involvering og sparring på tværs af faggrupper.
----------------------------	---

Næste besøg

Rutinebesøg om 4 år	Ja
Anbefalet tidshorisont	

Deltagere

Sygehusledelse	1 UKO, 1 lægefaglig direktør
Afdelingsledelse	1 cheflæge og 1 overbioanalytiker
Speciallæger	2 (UAO og cheflæge)
Antal KBU-Læger	0
Antal I-Læger	0
Angiv hvilke specialer forløbene er i, samt hvor mange I-læger, der er i hvert speciale	
Antal HU-Læger	1
Angiv hvilke specialer forløbene er i, samt hvor mange HU-læger, der er i hvert speciale	Klinisk biokemi (1)
Andre	3 biokemikere

Dokumenter

Godkendt af afdelingen	Ja
------------------------	----

Aftaleparter

Cheflæge	Sidsel Rødgaard-Hansen
Uddannelsesansvarlig overlæge	Rie Harboe Nygaard
Inspektør 1	Henrik Horwitz
Inspektør 2	Nina Claire Woller
Evt. inspektør 3	Anne Bryde Alnor

Dokumenter

<p>Konklusion og kommentar til besøg</p>	<p>Afdelingen har siden seneste inspektorbesøg haft øget fokus på forskning og forskningsforankring. Ledelsen beskriver, at der tidligt i de uddannelsessøgendes ansættelsesforløb tages stilling til, hvordan forskning kan integreres i opholdet, hvilket vurderes særligt relevant, da uddannelseslægerne typisk kun er tilknyttet afdelingen i ét år ad gangen.</p> <p>Afdelingen har ikke udarbejdet et egentligt forskningskatalog, da projektporteføljen ændrer sig løbende, og fordi bemanningen med uddannelsessøgende er begrænset. I stedet tager man udgangspunkt i aktuelle projekter og de kompetencer og forskningsmæssige erfaringer, som de uddannelsessøgende medbringer ved ansættelsen.</p> <p>Med den nye uddannelsesansvarlige overlæge er der etableret en mere struktureret tilgang til forskning. Der afholdes månedlige forskningsmøder med deltagelse af ledelse, biokemikere, læger og uddannelsessøgende, hvor aktuelle projekter, potentielle projekter og "skuffeprojekter" gennemgås med henblik på at skabe overblik og styrke afdelingens egen forskning. Der er samtidig fokus på at engagere de uddannelsessøgende aktivt i forskningsgruppen og på i højere grad at integrere eksterne og kommercielle projekter i afdelingens arbejde gennem forskningsbioanalytikerne.</p> <p>Afdelingen fremstår som et sted med korte beslutningsveje og tæt tværfagligt samarbejde mellem læger, biokemikere og bioanalytikere. Dette understøtter både det daglige arbejde og de uddannelsessøgendes muligheder for aktiv deltagelse i analysegrupper, kvalitetsarbejde og forskningsrelaterede opgaver. Der er et tæt samarbejde med kliniske afdelinger og almen praksis, hvilket blandt andet tilskrives afdelingens størrelse og de korte organisatoriske afstande.</p>
--	--

Uddannelsessøgende beskriver gode muligheder for faglig fordybelse og oplever at blive aktivt inddraget i både driftsmæssige og akademiske opgaver. Forskning indgår ofte som en integreret del af det daglige arbejde frem for som adskilte aktiviteter. Den uddannelsessøgende læge beskriver blandt andet deltagelse i udvikling og implementering af analyser, eksempelvis opsætning af analyser for non-HDL-kolesterol, som led i afdelingens sundhedsfremmende funktion. På baggrund heraf vurderes kompetencen inden for sundhedsfremmer til "særdeles god". Der er enkelte udfordringer i uddannelsesprogrammet. Det aktuelle program er ikke opdateret efter udfasningen af afdelingens specialkoagulationsfunktion, hvilket medfører, at visse kompetencer ikke længere kan opnås lokalt. UAO oplyser, at dette forventeligt vil tage tid at få dette ændret. Til vurdering af kompetencer støtter afdelingen sig blandt andet til kompetencekort udviklet ved Aarhus Universitetshospital for hoveduddannelsesforløbet. Kompetencevurderingen opleves generelt som velfungerende.

Undervisningen i afdelingen er i begrænset grad formaliseret. Uddannelsessøgende har mulighed for at deltage i ugentlig undervisning fra Aarhus, men den lokale læring foregår primært gennem daglig sparring og mesterlære. Både uddannelsessøgende og ledelse vurderer, at dette fungerer tilfredsstillende og relevant for uddannelsesniveaut i den sene del af hoveduddannelsen. Der peges fra både ledelse og medarbejdere på, at afdelingens relativt lille lægelige bemanning gør funktionen sårbar. Samtidig understreges det, at speciallægerne arbejder målrettet for at sikre et højt fagligt niveau. Den geografiske dækning af både Viborg og Silkeborg fremhæves som en potentiel udfordring i forhold til rekruttering og fastholdelse, idet transporten mellem matriklerne kan opleves belastende. Ordningen, hvor

	<p>lægerne arbejder én dag ugentligt i Silkeborg, vurderes dog fagligt meningsfuld i forhold til opgavevaretagelsen.</p> <p>Biokemikere og overbioanalytikere beskriver de uddannelsessøgende som en væsentlig ressource i afdelingen. Det fremhæves som en fordel, at lægerne er langt i deres uddannelsesforløb og derfor hurtigt kan bidrage selvstændigt til driften. Samtidig opleves et tæt samarbejde og stor gensidig involvering i uddannelsen. Der gives udtryk for, at afdelingen også vil være åben over for yngre uddannelsessøgende.</p> <p>Forskningen i afdelingen har tidligere i højere grad været præget af deltagelse i eksterne projekter frem for egeninitieret forskning. Der er nu et tydeligt ønske om at styrke den interne forskningsaktivitet. Tidligere forsøg på journal club er blevet udfordret af driftsopgaver, men de nye månedlige forskningsmøder forventes fremadrettet at kunne fungere som både journal club og forum for forskningsrelateret sparring og projektudvikling. Samlet set fremstår der ved besøget en tydelig motivation for yderligere udvikling af forskningsmiljøet og forankring af akademiske aktiviteter i afdelingen.</p>
<p>Status for indsatsområder</p>	<p>Vurderes som opfyldt i forhold til seneste inspektorbesøg.</p>
<p>Aftale mellem inspektorer og afdelingen</p>	<p>Nr. 1</p> <p>Indsatsområde: Videreudvikling af de etablerede forskningsmøder som fælles akademisk forum</p> <p>Forslag til indsats: Videreudvikle de allerede etablerede forskningsmøder med fortsat fokus på fælles overblik over igangværende projekter, forskningssparring og inddragelse af uddannelsessøgende. Møderne vurderes at have potentiale til yderligere at styrke forskningskulturen og det tværfaglige samarbejde omkring akademiske aktiviteter i afdelingen.</p> <p>Tidshorisont: 6 – 12 mdr.</p>

Nr. 2

Indsatsområde: Yderligere styrkelse af tidlig inddragelse af uddannelsessøgende i forsknings- og udviklingsaktiviteter

Forslag til indsats: Afdelingen har allerede fokus på tidlig forventningsafstemning og inddragelse af de

uddannelsessøgende i forsknings- og udviklingsaktiviteter.

Det anbefales, at dette fokus videreudvikles yderligere, som afdelingen allerede planlægger, herunder med fortsat

systematisk introduktion til aktuelle projekter,

analysegrupper og akademiske muligheder tidligt i

ansættelsesforløbet. Dette vurderes at kunne styrke de

uddannelsessøgendes tilknytning til afdelingens faglige miljø

og understøtte kontinuitet i forskningsaktiviteterne.

Tidshorisont: 6 – 23 mdr.