

Inspektorrapport

SST-id	INSPBES-00002291
Afdelingsnavn	Kardiologisk Afdeling S
Hospitalsnavn	Herlev Hospital
Besøgsdato	20-01-2016

Temaer

Score	Utilstrækkelig	Behov for forbedringer	Tilstrækkelig	Særdeles god
Introduktion til afdelingen			X	
Uddannelsesprogram	X			
Uddannelsesplan			X	
Medicinsk ekspert - Læring i rollen som medicinsk ekspert			X	
Kommunikator - Læring i rollen kommunikator			X	
Samarbejder - Læring i rollen som samarbejder				X
Leder/ administrator - Læring i rollen som leder/administrator			X	
Sundhedsfremmer - Læring i rollen som sundhedsfremmer				X
Akademiker - Læring i rollen som akademiker				X
Professionel - Læring i rollen som professionel				X
Forskning - Uddannelsessøgende lægers deltagelse i forskning			X	
Undervisning - som afdelingen giver				X
Konferencernes - læringsværdi				X
Læring og kompetencevurdering		X		
Arbejdstilrette-læggelse - Tilrettelæggelsen tager hensyn til videreuddannelsen af læger			X	

Læringsmiljøet på afdelingen				X
------------------------------	--	--	--	----------

Særlige initiativer	Uddannelseslægerne deltager systematisk som undervisere af afdelingens sygeplejersker, hvilket er med til at udvikle de akademiske, professionelle og samarbejds-mæssige kompetencer.
----------------------------	---

Næste besøg

Rutinebesøg om 4 år	Ja
Anbefalet tidshorisont	0

Deltagere

Sygehus/Centerledelse	1
Speciallæger	5
Uddannelsessøgende læger	5
Andre	ja

Dokumenter

Godkendt af afdelingen	Ja
------------------------	----

Aftaleparter

Ledende overlæge	Thomas Høi-Hansen
Uddannelsesansvarlig overlæge	Julian Theilade
Inspektor 1	Elsebeth Friis
Inspektor 2	Morten Johansen
Evt. inspektor 3	Thomas Brøcher Christophersen

Konklusion og kommentar til besøg	Besøget er et genbesøg, mhp. opfølgning af de aftalte indsatsområder på inspektorbesøget d. 27-11-2013. Siden sidst er der kommet ny ledende overlæge og ny uddannelsesansvarlig overlæge på afdelingen. Afdelingen er en stor akutafdeling med et meget stort optageområde. Afdelingen har primært funktion indenfor den non-invasive kardiologi. Optaget taget i betragtning er der relativt få uddannelseslæger ansat, og de strækker sig over introduktionslæger, samt hoveduddannelseslæger i kardiologi, geriatri, klinisk fysiologi og almen medicin. Inspektorerne havde lejlighed til at interviewe dels introduktionslæge, uklassificerede læger og hoveduddannelseslæger i kardiologi, samt speciallæger, ledelse, hospitalsledelse og samarbejdspartnere. Inspektorerne har indtryk af en afdeling, der uddannelseskulturmæssigt har flyttet sig ganske meget. Samstemmende er de uddannelsessøgende læger enige om at afdelingen har en fantastisk stemning og energi. Det er altid muligt at få supervision. Det forventes at man søger og giver supervision alle døgnets timer og at der ikke er nogen dumme spørgsmål. Man formår at variere indholdet i dagfunktionerne, således at indholdet afspejler hvilke kompetencer den enkelte type af uddannelseslæge har mest behov for, hhv. stuegang, ambulatoriefunktion, ekkofunktion mm. Afdelingsledelsens politik er at der er undervisning hver dag, hvorfor afdelingen har et særdeles ambitiøst undervisningsprogram, der dog ikke altid kan indfries. Afdelingen brænder for forskning, der er ansat 2 overlæger med fokus på forskning og de fleste yngre læger har deltaget i egen
---	---

	forskning eller bliver rekrutteret til forskningsforløb under ansættelsen. Uddannelsen indenfor ekkokardiografi er betydeligt opprioriteret, dels transthorakale undersøgelser og, for hoveduddannelseslæger i kardiologi, transøsofageale undersøgelser under meget tæt supervision af 2 ildsjæle indenfor ekkokardiografi. ALLE undersøgelser gennemses og godkendes på speciallægeniveau. Uddannelsesgruppen har arbejdet med en handleplan for indsatsområder på uddannelsesområdet og arbejdet skriver frem, men ligger på meget få hænder. Afdelingen er i gang med at revidere introduktionsprogrammet, så det er mere operationelt for nystartede læger. Afdelingen her i selvevalueringen angivet 4 punkter som enten magelfulde eller med behov for forbedringer. De to af områderne. hhv. ”Introduktion til afdelingen” og ”Leder/administrator” vurderes af inspektorerne til at være tilstrækkelige i forhold til det forventelige og omklassificeres derfor. Punktet lærings og kompetencevurdering vurderes fortsat at kunne forbedres. Det benyttes sjældent systematisk og 360-graders evaluering er ikke institueret generelt endnu. Der arbejdes dog på dette. Afdelingen evaluerer selv punktet ”Uddannelsesprogram” for mangelfuldt på baggrund af at man er usikker på om der endnu foreligger et godkendt, opdateret uddannelsesprogram for hoveduddannelse i kardiologi. Det er under revision, men er så vidt vides ikke færdiggodkendt. Inspektorerne har ej heller kunnet finde noget uddannelsesprogram på Videreuddannelsesregion Østs hjemmeside. Der foreligger derfor ingen beskrivelse af arbejdsfordelingen i uddannelsen mellem
--	---

	afdelingen og den højtspecialiserede enhed, herunder læringsmetoder, hvilke kompetencer der skal opnås på hvilke enheder og hvordan det skal evalueres. Det bør naturligvis foreligge snarest muligt, da det er fundamentet for uddannelseslægens uddannelsesplaner. Introduktionslægerne angav at de havde et uddannelsesprogram. Der aftales 3 indsatsområder, som beskrevet nederst i rapporten. Såfremt afdelingen snarest kan fremsende et godkendt uddannelsesprogram for hoveduddannelse i intern medicin: kardiologi kan næste besøg foregå om 4 år.
Status for indsatsområder, hvis der tidligere har været besøg	Inspektorerne pegede ved sidste besøg på 5 indsatsområder. Følgende områder: ”supervision og feedback”, ”ekkofunktion for yngre læger” er meget forbedret og er nu kerneværdier i uddannelsesmiljøet på afdelingen. Området ”Vejlederuddannelse” er stadigvæk utilstrækkeligt dækket, idet en stor del af afdelingens speciallæger ikke har vejlederkursus endnu. Dog er en del af disse tilmeldt et kursus senere på året. Området ”Større kontinuitet i hverdagen” vurderes det at afdelingen i skemaplanlægningen tager delvist hensyn til diversiteten hos uddannelseslægerne, men at det til tider er svært at skabe kontinuitet pga. de mange arbejdsopgaver og fravær uplanlagt fravær i lægegruppen (sygdom mm). Området ”evaluering af uddannelsen af YL” er ikke implementeret tilstrækkeligt endnu. Se under ovenstående kommentarer i forrige punkt.

Aftale mellem inspektorer og afdelingen:

Nr.	Indsatsområde	Forslag til indsats	Tidshorisont
1	Uddannelsesprogrammer	Afdelingen skal sikre at der foreligger godkendt uddannelsesprogram til	4 uger

		hoveduddannelse i kardiologi snarest muligt. Fremsendes til Inspektorerne som dokumentation. Note: I perioden frem mod indsendelse af den endelige rapport har afdelingen fremsendt et nyt uddannelsesprogram, der også fremsendes til godkendelse ved det Regionale Råd for Lægers Videreuddannelse Øst.	
2	Vejlederkurser	Fortsat sikring af vejlederuddannelsen på speciallægeniveau. Involvere hoveduddannelseslæger i vejlederfunktionen af introduktionslæger	12-24 måneder
3	Introduktionsprogrammet	Revision af introduktionprogram for afdelingen (de hyppigste diagnoser, afdelingens undersøgelsesmetoder mm)	6 mdr.
4			
5			