

Inspektorrapport

SST-id	INSPBES-00002196
Afdelingsnavn	Klinisk Farmakologisk Afdeling
Hospitalsnavn	Aarhus Universitetshospital
Besøgsdato	28-01-2014

Temaer

Score	Utilstrækkelig	Behov for forbedringer	Tilstrækkelig	Særdeles god
Introduktion til afdelingen				X
Uddannelsesprogram			X	
Uddannelsesplan			X	
Medicinsk ekspert - Læring i rollen som medicinsk ekspert				X
Kommunikator - Læring i rollen kommunikator				X
Samarbejder - Læring i rollen som samarbejder				X
Leder/ administrator - Læring i rollen som leder/administrator			X	
Sundhedsfremmer - Læring i rollen som sundhedsfremmer			X	
Akademiker - Læring i rollen som akademiker			X	
Professionel - Læring i rollen som professionel			X	
Forskning - Uddannelsessøgende lægers deltagelse i forskning			X	
Undervisning - som afdelingen giver				X
Konferencernes - læringsværdi				X
Læring og kompetencevurdering				X
Arbejdstilrette-læggelse - Tilrettelæggelsen tager hensyn til videreuddannelsen af læger				X

Læringsmiljøet på afdelingen				X
------------------------------	--	--	--	----------

Særlige initiativer	individualiserede forløb præ grad undervisning post grad undervisning specialkurser
----------------------------	--

Næste besøg

Rutinebesøg om 4 år	Ja
Anbefalet tidshorisont	0

Deltagere

Sygehus/Centerledelse	2
Speciallæger	3
Uddannelsessøgende læger	3
Andre	1

Dokumenter

Godkendt af afdelingen	Ja
------------------------	----

Aftaleparter

Ledende overlæge	Lars Peter Nielsen
Uddannelsesansvarlig overlæge	Torben Laursen
Inspektor 1	Henrik Enghusen Poulsen
Inspektor 2	Per Damkier
Evt. inspektor 3	Mette Bjørndal Axelsen

Deltagere

Sygehus Centerledelse 2

Speciallæger 3

Uddannelsessøgende Læger 3 (alle i H-forløb)

Andre 1

Konklusion og kommentar til besøg	Klinisk farmakologisk afdeling ved Århus Universitetshospital er en Afdeling som varetager alle regionsfunktioner i specialet. Der er tale om en meget bred vifte af Klinisk Farmakologiske ydelser med betydelig vægt på klinisk relevant aktivitet, og afdelingen synes at være i gang med en ret ekstensiv udvidelse af aktiviteterne. Der er et mål om at nå 10 fuldtids speciallægeårsværk i løbet af de næste 10 år. Afdelingens daglige virke har væsentlige akademiske aktiviteter. Uddannelsesmæssigt er det overordnede indtryk en særdeles velfungerende afdeling med et aktivt og engageret læringsmiljø. Den overordnede organisation af afdelingen er ikke let gennemskuelig; det gælder såvel Speciallægerne ansættelsesforhold og de tilhørende opgaver og formelle konstruktioner i forholdet Universitetet og KFC. De i alt 6 speciallæger fordelt på 3 ÅV på afdelingen er for de flestes vedkommende knyttet i en 50-50 ordning med andre afdelinger (Retsmedicinsk) eller udefunktioner (Klinisk farmakologisk afdeling i Ålborg) og/eller universitetsfunktioner. Dette synes dog ikke at have ugunstig indflydelse på uddannelsesmiljøet, nærmest tvært imod, og er i tråd med et tværgående speciales funktioner Der er ingen læger ansat i I-stillinger (normeret med 2-I-stillinger) og afdelingen har gennem det seneste år oplevet rekrutteringsproblemer til introduktionsprogrammet. Dette emne har været diskuteret med alle interessenter i løbet af dagen; det er uklart om der blot er tale om en forbigående tilstand (afdelingen har ikke tidligere haft problemer). Afdelingen har gjort aktive tiltag for at øge rekrutteringen og interessen for specialet, og såvel afdelingsledelsen som Sygehusledelsen er aktivt
--	---

	opmærksom på problemstillingen. Professoren i Klinisk farmakologi har pt. orlov; i øvrigt er professoren, som ikke er speciallæge i klinisk farmakologi, særdeles forskningsaktiv og almindeligvist fast til stede på afdelingen 4 dage ugentligt. Introduktionen til afdelingen opleves af alle YL som fuldt sufficient. Der foreligger uddannelsesprogrammer (som strengt taget synes at være en direkte kopi af Målbeskrivelsen) og uddannelsesplaner for alle tre uddannelsessøgende yngre læger. Disse er dog forskelligt opbygget, hvilket i noget omfang kan tilskrives H-uddannelsens struktur som medfører at de enkelte forløb kan indeholde ret forskellige elementer. Det er dog inspektorerne opfattelse at uddannelsesplanen for i hvert tilfælde en af de uddannelsessøgende kunne udformes mere eksplicit, men reelt er der dog ikke tvivl om at principperne tilgodeses gennem systematisk feedback og aktivt selvansvar for egen læring. De uddannelsessøgende læger roser enstemmigt afdelingens uddannelsesmiljø, specielt er der maksimal tilgængelighed af speciallæger til supervision, feedback og faglige diskussioner. Arbejdstilrettelæggelsen tilgodeser i højt omfang YL uddannelsen. Kompetenceudviklingen i henhold til uddannelsesplanen vurderes løbende ved møder med UAO og vejleder/mentor. Der er et fast ugentlig internt uddannelsesmøde som prioriteres højt og der angives godt fagligt udbytte af afdelingskonferencer og undervisningsmøder. Alle YL deltager meget aktivt i post- og prægraduat undervisning. Der er meget god understøttelse af initiativer til nye klinisk farmakologiske aktiviteter. Alle YL inddrages i forskningsaktiviteter om end i et varierende omfang afhængig af interesse og initiativ. Det akademiske miljø er efter inspektorerne opfattelse tilstrækkeligt, men omend det et vist omfang er kompromitteret af det faktum at professoren er
--	---

	på orlov (6+6 måneder). Ved samtale med repræsentanter for Sygehusledelsen (herunder er et af de fuldtids overlægeårsværk alene dedikeret til YL uddannelsen på matriklen – en overbevisende og konkret opbakning) er det inspektorenes indtryk at Ledelsen reelt og aktivt understøtter den lægelige videreuddannelse. Det er sammenfattende inspektorenes vurdering at: • uddannelses- og læringsmiljøet i høj grad understøtter YL uddannelsen • de uddannelsessøgende udvikler kompetencer i alle 7 lægeroller på et tilfredsstillende eller højere niveau • afdelingen er opmærksom på udfordringer i forhold til rekruttering til I-forløb
Status for indsatsområder, hvis der tidligere har været besøg	

Aftale mellem inspektorer og afdelingen:

Nr.	Indsatsområde	Forslag til indsats	Tidshorisont
1	Uddannelsesprogram	Alle uddannelsessøgende YL bør have et uddannelsesprogram efter en ensartet skabelon	6 måneder

