

Inspektorrapport

SST-id	INSPBES-00001933
Afdelingsnavn	Børneafdelingen
Hospitalsnavn	Sygehus Lillebælt, Kolding
Besøgsdato	03-06-2015

Temaer

Score	Utilstrækkelig	Behov for forbedringer	Tilstrækkelig	Særdeles god
Introduktion til afdelingen				X
Uddannelsesprogram			X	
Uddannelsesplan		X		
Medicinsk ekspert - Læring i rollen som medicinsk ekspert				X
Kommunikator - Læring i rollen kommunikator			X	
Samarbejder - Læring i rollen som samarbejder			X	
Leder/ administrator - Læring i rollen som leder/administrator			X	
Sundhedsfremmer - Læring i rollen som sundhedsfremmer			X	
Akademiker - Læring i rollen som akademiker			X	
Professionel - Læring i rollen som professionel			X	
Forskning - Uddannelsessøgende lægers deltagelse i forskning				X
Undervisning - som afdelingen giver				X
Konferencernes - læringsværdi			X	
Læring og kompetencevurdering			X	
Arbejdstilrette-læggelse - Tilrettelæggelsen tager hensyn til videreuddannelsen af læger				X

Læringsmiljøet på afdelingen				X
------------------------------	--	--	--	----------

Særlige initiativer	1. Dagens 5 min. Case bruges som kompetencevurdering af den akutte patient for læger i hoveduddannelse i almen medicin 2. Uddannelses MUS – dvs læger i hoveduddannelse i pædiatri har hver 6. måned samtale med hovedvejleder, UAO og ledende overlæger 3. En læge i uddannelse har uanset funktion altid har en supervisor 4. Superviseret ambulatorium for læger i introduktionsuddannelse og hoveduddannelse til almen medicin (1 speciallæge superviserer 3 uddannelsessøgende læger, uden at have egne patienter. 5. Faste stuegangssuger for både speciallæge og uddannelsessøgende læge der udgør et fast team en hel uge
----------------------------	--

Næste besøg

Rutinebesøg om 4 år	Ja
Anbefalet tidshorisont	0

Deltagere

Sygehus/Centerledelse	Sygehusdirektøren
Speciallæger	5
Uddannelsessøgende læger	12
Andre	Ledende overlæge og oversygeplejerske

Dokumenter

Godkendt af afdelingen	Ja
------------------------	----

Aftaleparter

Ledende overlæge	Marianne Skytte Jacobsen
Uddannelsesansvarlig overlæge	Martin Hulgaard
Inspektor 1	Marianne Sjølin Frederiksen
Inspektor 2	Pernille Mathiesen

Evt. inspektor 3	Pia Foli-Andersen
------------------	-------------------

Inspektorrapport for Børneafdelingen i Kolding

3. juni 2015

Konklusion og kommentar til besøg	Inspektorerne oplevede et veltilrettelagt besøg med deltagelse af hovedparten af de uddannelsessøgende læger i afdelingen, speciallæger, afdelingsledelsen og hospitalets direktør. Det fremhæves af <u>alle</u> at afdelingsledelsen har stor fokus på uddannelse, hvilket er et gennemgående træk i afdelingen hvor der er en uddannelseskultur og –miljø der er stimulerende og trygt. Selv på dage med sygdom, er de uddannelsesgivende funktioner fredet. Der er blandt de udd.søgende en oplevelse af, at der er "kort fra idé til handling" og ønsker om nye uddannelsesinitiativer søges imødekommet. Filosofien i afdelingen er at "en uddannelsessøgende uanset funktion altid har en supervisor". De yngste uddannelsessøgende læger i introduktionsstilling og hoveduddannelse til almen medicin udtrykker at de altid har god opbakning fra senior kollega på alle tider af døgnet. Uanset om de er i ambulatorium, på stuegang i akutmodtagelsen eller til fødsler. Der er en høj grad af tilgængelighed for supervision og støtte fra speciallægerne. Der foreligger et velstruktureret introduktionsforløb, der varer en uge og som gennemføres for alle. De uddannelsessøgende læger udtrykker at de efterfølgende føler sig klædt på til at varetage funktionerne i afdelingen. Der er gennemarbejdede uddannelsesprogrammer for alle uddannelsessøgende læger. Desværre efterlades inspektorerne med et indtryk af at kendskabet til dem er begrænset og at de udførligt anviste læringsstrategier ikke følges. Alle har en navngivet vejleder og det lykkes langt hen ad vejen at afholde vejleder samtalerne. Men det er for
--	--

Inspektorrapport for Børneafdelingen i Kolding

3. juni 2015

	enkelte svært at prioritere at finde tid til samtalerne. Der laves aftaler om læringsmål for definerede perioder, men ikke alle laver en skriftlig uddannelsesplan. Specielt for læger i hoveduddannelse til pædiatri savnes en mere struktureret kompetencevurdering af såvel medicinsk faglige som øvrige kompetencer. Specielt er der behov for at synliggøre træningen og kompetencevurderingen i rollerne som kommunikator, leder og administrator. Morgenkonferencen er dagens samlingspunkt, hvor specielt dagens 5 min case har en høj læringsværdi. Specielt efter at der er inkorporeret summegrupper. Denne case bruges som læringsevaluering af akutte kompetencer i udd.porteføljen hos læger i hoveduddannelse til almen medicin. Middagskonferencen er blot 15 min og har til formål at informere vagtholdet om dårlige patienter og at omfordele ressourcer til afsnit hvor der er travlt. En af afdelingens uddannelsesmæssige kvaliteter, er et velplanlagt og velfungerende superviseret ambulatorium, hvor én speciallæge superviserer tre uddannelsessøgende læger, og hvor der er afsat tid til at gennemgå patienterne inden ambulatoriestart. Læger i hoveduddannelse til pædiatri er ikke er en del af det superviserede ambulatorium, og der er ikke altid afsat tid til supervision af deres ambulatorium, men god adgang til løbende supervision af speciallæge, der sidder i parallelambulatorium. Desuden anbefales en generel introduktion (f.eks ½ dag som "føl" hos speciallægen) til de speciallægeambulatorier, de skal have ansvaret for i deres ansættelse, herunder mulighed for deltagelse i teamkonferencer. Kan for enkelte fagområder være supervisor for yngre kolleger i slutningen af ansættelsen.
--	--

Inspektorrapport for Børneafdelingen i Kolding

3. juni 2015

	Der er ikke længere forstuegang på sengeafsnittene, men til gengæld indført "stuegangsuger", hvor en speciallæge går stuegang en hel uge sammen med en yngre udd.søgende læge, hvor der er god supervision. Der kunne med fordel indføres at 1 patient hver dag var en fælles stuegang hvor der kan fokuseres på at kompetencevurdere den udd.søgende læge på kommunikation og planlægning af videre forløb for patienten. Læger i hoveduddannelse til pædiatri har hovedvægten af dagfunktioner i ambulatorier og udtrykker ønske om flere sammenhængende stuegangsforløb. Inspektorerne foreslår, at afdelingen fremover skemalægger hoveduddannelseslæger til "stuegangsuger" som den seniøre læge og dermed være ansvarlige for stuegangsfunktionen. Dette vil også kunne styrke det eneste punkt, hvor afdelingen aktuelt står svagt, nemlig systematisk oplæring i leder/administrator. En anden mulighed er at i talesætte den uddannelsessøgende H2-læge som ansvarlig for afvikling af stuegange i week-ender og helligdage, selv om der er en speciallæge i afdelingen til at hjælpe med stuegang. Alt i alt står inspektorerne tilbage med indtrykket af en god uddannelsesgivende afdeling, der blot skal justere på enkelte mindre områder.
Status for indsatsområder, hvis der tidligere har været besøg	1. Supervision af H2 læger i amb. endnu ikke implementeret 2. Supervision og kontinuitet i stuegang gennemført og velfungerende 3. Oplæring i akutpædiatri – der er indført sim-træning, men det er prioriteret at det er de seniøre læger der går i vagt som trænes og ikke de yngste læger. Nyansatte får oplæring i genoplivning af nyfødt

Inspektorrapport for Børneafdelingen i Kolding

3. juni 2015

	4. Styrkelse af vejlederfunktionen er fortsat et indsatsområde 5. H2-lægers funktion i diabetes-amb er fortsat en udfordring
--	--

Aftale mellem inspektorer og afdelingen:

Nr.	Indsatsområde	Forslag til indsats	Tidshorisont
1	Udvikling af vejlederrollen (daglig klinisk vejleder)	Tydeliggøre rollen som daglig vejleder. Udvikle rollen til i højere grad at være sparring end "rådgivning" – stille krav til den uddannelsessøgende. Kunne med fordel være en temadag i afdelingen med fokus på hvad god vejledning er – at "påtage sig rollen som vejleder"	6-12 mdr.
2	Vejledersamtaler	Fokus på at få afholdt vejledersamtaler. De udd.søgende læger skal "presses" til at prioritere deres tid og aktivt få udarbejdet udd.planer	3 mdr.
3	Uddannelsesprogrammer og -planer	Udd.søgende og vejledere skal i højere grad anvende de i udd.programmerne beskrevne læringsmetoder- og strategier til at udarbejde personlige uddannelsesplaner.	2 mdr.
4	Kompetencevurdering af hoveduddannelseslæger (pædiatri)	Vejlederne skal anvende de beskrevne kompetencevurderingsmetoder til i forbindelse med	6 mdr.

Inspektorrapport for Børneafdelingen i Kolding

3. juni 2015

		godkendelsen af kompetencer. Fremover lægge vægt på vurdering af ALLE 7 lægeroller. Give større italesat ansvar for ledelse af afdelingen ved stuegang og vagtsituation og efterfølgende feedback	
5	Supervision af læger i hoveduddannelse i pædiatri	Bedre udnyttelse af parallelambulatorier, hvor udd.søgende har specialambulatorium parallelt med speciallæge Evt. starte et forløb med at have ét føl-ambulatorium med speciallægen (sidde med om formiddagen og have egne patienter om eftermiddagen)	3 mdr.