

Inspektorrapport

SST-id	INSPBES-00002242
Afdelingsnavn	Øre-Næse-Hals Afdelingen
Hospitalsnavn	Sydvestjysk Sygehus Esbjerg
Besøgsdato	28-09-2017

Temaer

Score	Særdeles problematisk	Utilstrækkelig	Tilstrækkelig	Særdeles god
Introduktion til afdelingen			X	
Uddannelsesprogram			X	
Uddannelsesplan				X
Medicinsk ekspert - Læring i rollen som medicinsk ekspert				X
Kommunikator - Læring i rollen kommunikator			X	
Samarbejder - Læring i rollen som samarbejder			X	
Leder/ administrator - Læring i rollen som leder/administrator			X	
Sundhedsfremmer - Læring i rollen som sundhedsfremmer			X	
Akademiker - Læring i rollen som akademiker				X
Professionel - Læring i rollen som professionel			X	
Forskning - Uddannelsessøgende lægers deltagelse i forskning			X	
Undervisning - som afdelingen giver			X	
Konferencernes - læringsværdi				X
Læring og kompetencevurdering			X	
Arbejdstilrette-læggelse - Tilrettelæggelsen tager hensyn til videreuddannelsen af læger		X		

Læringsmiljøet på afdelingen				X
------------------------------	--	--	--	----------

Særlige initiativer	1. Sweeperfunktion for særligt 4. års kursister, der er tale om en uddannelsesdag hvor den uddannelsessøgende læge har mulighed for at følge en operations- eller ambulatoriestue efter eget ønske og dermed opnå mulighed for supervision. 2. UKYL er i gang med at udvikle kompetencekort for at sikre systematisk oplæring.
----------------------------	--

Næste besøg

Rutinebesøg om 4 år	Ja
Anbefalet tidshorisont	0

Deltagere

Sygehus/Centerledelse	Lægelig direktør Alan Christian Kimper-Karl
Speciallæger	5
Uddannelsessøgende læger	2
Andre	2, en afdelingssygeplejerske og en sekretær

Dokumenter

Godkendt af afdelingen	Ja
------------------------	----

Aftaleparter

Ledende overlæge	Lars Gano
Uddannelsesansvarlig overlæge	Knud Larsen
Inspektør 1	Gitte Obel
Inspektør 2	
Evt. inspektør 3	Mads Vrelits Filtenborg

Konklusion og kommentar til besøg	Vel tilrettelagt inspektorbesøg med alt relevant materiale fremsendt i behørig tid. Uddannelsesprogrammet er fint inddelt i relevante kompetencer der forventes at kunne opnås i henholdsvis introduktionsstilling, tidlig og sen hoveduddannelse. Der afholdes vejledersamtaler som anbefalet og det er muligt at afvikle disse i arbejdstiden. Uddannelsesplaner anvendes og der er fokus på anvendelsen af kompetencevurderingsredskaber i det kliniske arbejde. I forlængelse heraf er afdelingen og UKYL i færd med at udvikle kompetencekort. Der anvendes systematisk 360 graders evaluering. Afdelingen er særdeles forskningsaktiv og har gang i mange tværfaglige forskningsprojekter. Der er rig mulighed for de uddannelsessøgende at lade sig involvere og bidrage til projekterne. Der er ugentlig undervisning i afdelingen hvor de uddannelsessøgende forventes at bidrage sammen med speciallægerne. Afdelingen har et velfungerende og trygt uddannelses- og læringsmiljø. Konferencerne har stor læringsværdi hvor der dagligt vendes cases med bidrag fra såvel speciallæger og de uddannelsessøgende. Dette punkt samt ”Medicinsk ekspert” ændres i forhold til selvevalueringen til særdeles godt. Arbejdstilrettelæggelsen vurderes generelt god. Arbejdsskemaet udføres af den ledende sekretær og de uddannelsessøgendes ønsker i mødekommes så vidt muligt. Men de uddannelsessøgende læger har få skemalagte operationsdage og der efterlyses flere egne operationsdage, hvorfor ”Arbejdstilrettelæggelsen” vurderes til behov for forbedringer. Operationsprogrammet bookes centralt hvilket reducerer fleksibiliteten. Da der aktuelt er to vakante speciallægestillinger er superviseret operationstid en mangelvare. Afdelingsledelsen og den øvrige speciallægegruppe er opmærksomme på dette og man har i stedet indarbejdet mulighed for at bytte funktion med den speciallæge der står som
--	--

	operatør og derved opnå operationstid. Man har indført en sweeperfunktion for at sikre supervision og udbredt funktionen til uddannelsessøgende læger i sen hoveduddannelse. Funktionen har lidt under aktuelle vakancer og afvikling af barsel. Men er skemasat i månederne fremover. Det er foreslået at udvide denne funktion således at læger i introduktionsstilling og tidlig hoveduddannelse også kan varetage denne men fokus på uddannelse og eventuelt forskning. Alt i alt en velfungerende afdeling med et godt uddannelsestilbud.
Status for indsatsområder, hvis der tidligere har været besøg	1. Der foreligger et fint introduktionsprogram og der er fokus på, at det fremsendes til nye uddannelsessøgende læger i god tid. Programmet er ifølge de yngre læger tilfredsstillende. 2. Kontinuerlige læge/patient-forløb. For at optimere kontinuiteten i patientforløbene har man nedlagt stuegangsfunktionen, og denne varetages i stedet af den patientansvarlige læge. 3. Forsknings-uddannelsesdag. Der er ikke skemasat forsknings-uddannelsesdag og et behov er ikke ytret fra de uddannelsessøgende. 4. Fysisk samling af afdelingens afsnit. Afdelingen er samlet med undtagelse af akut ambulatorium i FAM. Stuegang foretages så vidt muligt i ambulatoriet.

Aftale mellem inspektorer og afdelingen:

Nr.	Indsatsområde	Forslag til indsats	Tidshorisont
1	Arbejdstilrettelæggelse	Klar udmelding fra AL vedrørende få skemalagte operationsdage, årsager og konkrete eksempler på hvad	1-3 måned

		egne operationsdage vil medføre af mindre fleksibilitet og mulighed for interne byt.	
2	Sweeper funktion	Udbrede funktionen til tidlig HU og intro, så den vil kunne fungere som en uddannelses/forskningsdag.	3-6 måneder
3	Journal club	Opstarte journal club på forsøgsbasis	3 måneder
4			
5			