

Inspektorrapport

SST-id	INSPBES-00002162
Afdelingsnavn	Akutfdelingen
Hospitalsnavn	Kolding
Besøgsdato	14-11-2013

Temaer

Score	Utilstrækkelig	Behov for forbedringer	Tilstrækkelig	Særdeles god
Introduktion til afdelingen				X
Uddannelsesprogram				X
Uddannelsesplan			X	
Medicinsk ekspert - Læring i rollen som medicinsk ekspert			X	
Kommunikator - Læring i rollen kommunikator				X
Samarbejder - Læring i rollen som samarbejder				X
Leder/ administrator - Læring i rollen som leder/administrator				X
Sundhedsfremmer - Læring i rollen som sundhedsfremmer			X	
Akademiker - Læring i rollen som akademiker			X	
Professionel - Læring i rollen som professionel				X
Forskning - Uddannelsessøgende lægers deltagelse i forskning		X		
Undervisning - som afdelingen giver				X
Konferencernes - læringsværdi				X
Læring og kompetencevurdering				X
Arbejdstilrette-læggelse - Tilrettelæggelsen tager hensyn til videreuddannelsen af læger				X

Læringsmiljøet på afdelingen				X
------------------------------	--	--	--	----------

Særlige initiativer	-Bevaret 2,5 uges god introduktion. -Lommebog med centrale instrukser er nyligt opdateret. -CEX: Struktureret supervision af patientkontakt ved journaloptagelse. -Brochure om: Systematisk træning i de 7 lægeroller i Akutafdelingen med gennemgang af, hvordan YL opnår rollemålene.
----------------------------	--

Næste besøg

Rutinebesøg om 4 år	Ja
Anbefalet tidshorisont	0

Deltagere

Sygehus/Centerledelse	3
Speciallæger	5
Uddannelsessøgende læger	7
Andre	3

Dokumenter

Godkendt af afdelingen	Ja
------------------------	----

Aftaleparter

Ledende overlæge	Lynge Kirkegaard
Uddannelsesansvarlig overlæge	Anne Marie Høeg Hansen
Inspektor 1	Barbara Unger
Inspektor 2	Thea Lousen
Evt. inspektor 3	Dorte Nielsen

Konklusion og kommentar til besøg	En travl afdeling med et godt og trygt uddannelsesmiljø, hvor læring er dialogbaseret. Der er nu også ansat læger i HU:AM. Konferencerne har høj læringsværdi. Kommunikation og samarbejde trænes struktureret med bl.a. mini-CEX og kompetencerne vurderes løbende. YL har muligheder for at opsøge supervision og har opbakning til dette også ledelsesmæssigt. Travlhed i hverdagen kan dog ofte vanskeliggøre supervision og læring. Både afdelingsledelsen og den lægelige direktør er opmærksomme på problemerne. Afdelingsledelsen har ved hjælp af dialog med de kliniske afdelinger, der indlægger patienter via Akutafdelingen, løftet supervisionen. Men der er stadig mangler, som til dels er grundet i rekrutteringsproblemer til speciallægestillinger på flere af sygehusets afdelinger. Der er fra Hospitalsledelsen økonomisk opbakning til at forsøge at skabe løsninger. Det politisk definerede krav om, at alle akutte patienter indenfor ½ time skal have foretaget klinisk vurdering (..) ved speciallæge, er den største barriere for struktureret læring, idet en stor del af patienterne er vurderet og har fået lagt en plan for yderligere udredning ved speciallæge, inden YL skal skrive journalen. Denne barriere fremhæves af alle interviewede grupper (YL, UAO/UKYL, afdelingsledelse, vejledergruppe, speciallæger fra andre specialer, sygeplejersker og lægelig direktør). Forskningsmotivering i en afdeling med overvejende helt nyuddannede læger og en ansættelsesvarighed på 6 måneder er ikke nem, især da stilling som forskningsansvarlig overlæge i længere tid ikke har været besat.
Status for indsatsområder, hvis der tidligere har været besøg	Uddannelsesprogram foreligger for begge grupper af YL. Alle vejledere har været på vejlederkursus. Røntgenerfaring: Der gives oplæring i thorax-rtg i forbindelse med introduktionen. Man har forsøgt sig med at lade YL gå til rtg-konf dagen efter skadevagt. Dette faldt til jorden, da YL hellere ville deltage i egen conference. Man er åben for at forsøge igen. Afdelingsledelsen har ved dialog løftet supervisionen fra de

	øvrige specialer. Man har intentioner om at fortsætte dialogen. Man har indført lægelig flowmaster (...) som er tilstede i Akutafdelingen og kan hjælpe og supervisere YL.
--	---

Aftale mellem inspektorer og afdelingen:

Nr.	Indsatsområde	Forslag til indsats	Tidshorisont
1	Supervision fra specialer, der indlægger patienter via Akutafdelingen	Afdelingsledelsen bør fortsætte dialogen med de øvrige specialer	1 år
2	Forskning med YL aktivt involveret	Nyansat forskningsansvarlig overlæge løfter forhåbentlig denne opgave	1 år
3			
4			
5			