

Inspektorrapport

SST-id	INSPBES-00000656
Afdelingsnavn	Klinisk Immunologi
Hospitalsnavn	Rigshospitalet
Besøgsdato	22-10-2015

Temaer

Score	Utilstrækkelig	Behov for forbedringer	Tilstrækkelig	Særdeles god
Introduktion til afdelingen		X		
Uddannelsesprogram			X	
Uddannelsesplan	X			
Medicinsk ekspert - Læring i rollen som medicinsk ekspert			X	
Kommunikator - Læring i rollen kommunikator			X	
Samarbejder - Læring i rollen som samarbejder			X	
Leder/ administrator - Læring i rollen som leder/administrator			X	
Sundhedsfremmer - Læring i rollen som sundhedsfremmer				X
Akademiker - Læring i rollen som akademiker			X	
Professionel - Læring i rollen som professionel			X	
Forskning - Uddannelsessøgende lægers deltagelse i forskning				X
Undervisning - som afdelingen giver		X		
Konferencernes - læringsværdi				X
Læring og kompetencevurdering			X	
Arbejdstilrette-læggelse - Tilrettelæggelsen tager hensyn til videreuddannelsen af læger			X	

Læringsmiljøet på afdelingen			X	
------------------------------	--	--	---	--

Særlige initiativer	
----------------------------	--

Næste besøg

Rutinebesøg om 4 år	Ja
Anbefalet tidshorisont	0

Deltagere

Sygehus/Centerledelse	0
Speciallæger	9
Uddannelsessøgende læger	8
Andre	

Dokumenter

Godkendt af afdelingen	Ja
------------------------	----

Aftaleparter

Ledende overlæge	Morten Bagge Hansen
Uddannelsesansvarlig overlæge	Morten Hanefeld Dziegiel
Inspektor 1	John Bæch
Inspektor 2	Claus Østergaard
Evt. inspektor 3	Susan Mikkelsen

Konklusion og kommentar til besøg	Afdelingen har generelt et godt uddannelses- og læringsmiljø. Der er tæt kontakt mellem uddannelsessøgende læger (USL) og afdelingens mange højt fagligt kvalificerede speciallæger, som er meget villige til at give supervision. Der er tillige et meget aktivt forskningsmiljø som inddrager USL. Der er mange faglige opgaver som de USL kan inddrages i og få læring af. Det kollegiale klima er generelt godt. Der er god tid til fordybelse og uddannelse. De faglige konferencer har høj læringsværdi. Ud over de nedenfor nævnte indsatsområder kan det anbefales at alle speciallæger i afdelingen deltager i vejlederkursus. Vi anbefaler at der udnævnes en uddannelses-koordinerende yngre læge (UKYL) og at denne evt. tildeles et løntillæg for funktionen (dette er praksis i andre regioner). UKYL kan fx have funktioner som fastlæggelse af afdelingens lægeundervisning og deltagelse i udarbejdelse af introduktionsprogrammer (med UAO).
Status for indsatsområder, hvis der tidligere har været besøg	Vævstypelaboratoriet: *Besvarelse af familieundersøgelser: Afdelingen har nu inddraget de USL i denne funktion. Er opfyldt. *Tilknytning af den USL til afsnit: Det er nu iværksat og fungerer . *Ikke lægeligt arbejde: Dette er ikke længere et klagepunkt fra de USL. Blodbanken: *Tildeling af ansvarsområder: ULS er nu tilknyttet på papiret men der mangler fortsat implementering i hverdagens arbejde. *Individuelle uddannelsesplaner: Som anført under indsatsområder nedenfor er dette fortsat et problem. *Formel undervisning fra afdelingens speciallæger: Der er programmer men det gennemføres ikke konsekvent. Der mangler

	opbakning til gennemførslen fra speciallæger og USL side. Se indsatsområde 4.
--	---

Aftale mellem inspektorer og afdelingen:

Nr.	Indsatsområde	Forslag til indsats	Tidshorisont
1	Introduktion til afdelingen i blodbanken	Mere struktureret og med angivelse af konkrete mål for de enkelte dage. Inddrage akademikere i undervisningen (evt H-læge) Introduktionsprogram skal evalueres mhp. om alle punkter er opfyldt Der kan evt. hentes inspiration fra vævstypelaboratoriets program	6 måneder
2	Uddannelsesplaner	Der skal udarbejdes individuelle uddannelsesplaner indeholdende en tidsplan for opnåelse af målbeskrivelsens enkelte kompetencer	3-6 måneder
3	Medicinsk ekspert (blodbanken)	De uddannelsessøgende skal inddrages i speciallægearbejdet i de enkelte afsnit/laboratorier. Uddelegering af ansvarsområder under supervision fx at konkrete problemstillinger og svarafgivelser håndteres af den uddannelsessøgende. USL bør også	6-12 måneder

		trænes/medinddrages i vurdering af de meget akutte problemstillinger om end disse varetages af speciallæge. Indgå i valideringsopgaver, kvalitetsarbejde og udarbejdelse af instrukser.	
4	Undervisning som afdeling giver/arrangerer (Vævstypelab. og Blodbanken)	Der er et program, men dette gennemføres ikke konsekvent. Afdelingen bør italesætte at undervisning er et vigtigt element i speciallægeuddannelsen. USL bør forpligtes til at deltage. USL evt. UKYL kan arrangere/planlægge.	3-6 måneder
5			