

Inspektorrapport

SST-id	INSPBES-00002429
Afdelingsnavn	Hjerte-lunge-karkirurgisk afd. T
Hospitalsnavn	Århus universitetshospital, Skejby
Besøgsdato	28-05-2015

Temaer

Score	Utilstrækkelig	Behov for forbedringer	Tilstrækkelig	Særdeles god
Introduktion til afdelingen			X	
Uddannelsesprogram				X
Uddannelsesplan			X	
Medicinsk ekspert - Læring i rollen som medicinsk ekspert				X
Kommunikator - Læring i rollen kommunikator			X	
Samarbejder - Læring i rollen som samarbejder			X	
Leder/ administrator - Læring i rollen som leder/administrator			X	
Sundhedsfremmer - Læring i rollen som sundhedsfremmer			X	
Akademiker - Læring i rollen som akademiker			X	
Professionel - Læring i rollen som professionel			X	
Forskning - Uddannelsessøgende lægers deltagelse i forskning			X	
Undervisning - som afdelingen giver		X		
Konferencernes - læringsværdi				X
Læring og kompetencevurdering			X	
Arbejdstilrette-læggelse - Tilrettelæggelsen tager hensyn til videreuddannelsen af læger			X	

Læringsmiljøet på afdelingen				X
------------------------------	--	--	--	----------

Særlige initiativer	Se prosadel
----------------------------	-------------

Næste besøg

Rutinebesøg om 4 år	Ja
Anbefalet tidshorisont	0

Deltagere

Sygehus/Centerledelse	ja
Speciallæger	ja
Uddannelsessøgende læger	ja
Andre	ja

Dokumenter

Godkendt af afdelingen	Ja
------------------------	----

Aftaleparter

Ledende overlæge	Lars Ilkjær
Uddannelsesansvarlig overlæge	Jesper Lausten
Inspektor 1	Lene Langhoff Clausen
Inspektor 2	Lotte Klitfod
Evt. inspektor 3	Monica Nicole Talibi

Konklusion og kommentar til besøg	Afdelingen er yderst velfungerende med et stort uddannelsespotentiale, der udnyttes tilfredsstillende. Der foreligger opdaterede uddannelsesprogrammer for introstillinger og hoveduddannelsesstillinger. Der udføres vejledersamtaler, hvor der udfærdiges individuelle uddannelsesplaner. Speciallægerne har god fornemmelse af de uddannelsessøgende, men efterlyser mere drive og initiativ fra de uddannelsessøgende. De uddannelsessøgende efterlyser synlighed af den enkeltes fokusområder, særligt hvad angår praktiske kompetencer (UL, operationer). Dette kan gøres ved anvendelse af en whiteboard tavle, alternativt ved at den uddannelsessøgende sender mail/papir ud til alle kolleger med status og fokusområder. Speciallægerne betvivler dog effekten, hvorfor der skal foretages en forventningsafstemning hvad angår formål, metode og evaluering. MKJ tager initiativ til iværksættelse af ovenstående. MKJ varetager sin funktion som uddannelsesansvarlig meget flot. Er vel inde i de formelle krav samt har en god fornemmelse for de uddannelsessøgende. Der er planer for forbedringer til gavn for uddannelsen. Samarbejde og kommunikation vurderes velfungerende af samarbejdende afdelinger og øvrige personalegrupper. Der er fornemmelse for, at eventuel uhensigtsmæssig adfærd hurtigt vil blive korrigeret. Onsdagsundervisningen kan optimeres. Den skal struktureres bedre, så der ikke er ”tomme” dage. Det har hidtil påhvilet de uddannelsessøgende at varetage denne funktion. Forslag: MKJ lægger plan og uddelegerer dage til de uddannelsessøgende, som fortsat får ansvaret for undervisningen (forslag: Fremlæggelse af litteratur, ekstern undervisning mv).
---	---

	Tid til forskning efterlyses. Læringsmiljøet er åbent, trygt og stimulerende for de uddannelsessøgende. Konferencen er god; de uddannelsessøgende er ligeligt i fokus, alle kan og byder ind. Centerledelsen blev opfordret til at allokere flere midler til fremme af forskningen i afdelingen, ligesom rekrutteringsproblematikken blev taget op.
Status for indsatsområder, hvis der tidligere har været besøg	?

Aftale mellem inspektorer og afdelingen:

Nr.	Indsatsområde	Forslag til indsats	Tidshorisont
1	Onsdagsundervisning	Mere struktureret. MKJ sætter navne på, så alle dage er besat.	3 måneder
2	Uddannelsesfokus	Tavle/vejlederskema/mail (se ovenfor)	3 måneder
3	Tidlig introsamtale	Afstemning af forventninger, samt muligheder og pligter. (afholdes af MKJ)	6 måneder