

Inspektorrapport

SST-Id

Afdelingsnavn Neuro Anæstesiologisk Klinik

Hospitalsnavn Rigshospitalet

Temaer

1 – Særdeles problematisk, 2 – Utilstrækkelig, 3 – Tilstrækkelig, 4 – Særdeles god

Score	Særdeles problematisk	Utilstrækkelig	Tilstrækkelig	Særdeles god
Introduktion til afdelingen				X
Uddannelsesprogram			x	
Uddannelsesplan			x	
Medicinsk ekspert - Læring i rollen som medicinsk ekspert				X
Kommunikator - Læring i rollen kommunikator			x	
Samarbejder - Læring i rollen som samarbejder				X
Leder/ administrator - Læring i rollen som leder/administrator			X	
Sundhedsfremmer - Læring i rollen som sundhedsfremmer			x	
Akademiker - Læring i rollen som akademiker			X	
Professionel - Læring i rollen som professionel			X	
Forskning - Uddannelsessøgende lægers deltagelse i forskning			x	
Undervisning - som afdelingen giver			X	
Konferencernes - læringsværdi			x	
Læring og kompetencevurdering			X	
Arbejdstilrettelæggelse - Tilrettelæggelsen tager hensyn til videreuddannelsen af læger			x	
Læringsmiljøet på afdelingen				x

Særlige initiativer:

Næste besøg

Rutinebesøg om 4 år: Ja eller Nej – Hvis Nej skal der anbefales en tidshorisont.

Anbefalet tidshorisont (Antal mdr. fra besøgsdato)

48+

Deltagere (Antal)

Sygehus/Centerledelse: 1 centersygeplejerske, 1 klinikchef

Speciallæger: 7 (inkl. uddannelsesansvarlig overlæge)

Uddannelsessøgende læger: 3

Andre:

Dokumenter

Godkendt af afdelingen: Ja eller Nej

Vedhæft konklusion og kommentar til inspektorrapport

Konklusion og kommentar til besøg

OM KLINIKKEN:

Besøget var veltilrettelagt og struktureret og inspektorerne følte sig velkomne.

Neuroanæstesiologisk Klinik er en travl afdeling på højt specialiseret niveau.

Afdelingen har siden sidste besøg haft sammenlægning med Glostrup og derved er der sket en opnormering af speciallæger. Vagtstrukturen er ligeledes ændret, således, at der nu går 2 speciallæger i vagt. HU-lægerne går i vagt hver dag til 20.45.

Selvevalueringen har inddraget hele afdelingen. Dog har de aktuelle HU-læger ikke deltaget i processen.

Rigshospitalet har via UFU (uddannelses-forskning-udvikling) en velstruktureret og samlende funktion vedrørende uddannelsen på tværs af klinikkerne indenfor det anæstesiologiske og intensive område. Det er her uddannelsesprogrammernes implementering i klinikkerne struktureres med kompetenceoversigt bl.a. via hjemmeside.

	De uddannelsesansvarlige overlæger mødes en gang om måneden og sikrer derved overleveringer mellem klinikkerne, hvor HU-lægerne har forholdsvis korte ophold (3 måneder). UFU foranlediger derudover ”kursisttræf” hver måned for alle HU-læger. Kompetencer opnås i henhold til målbeskrivelsen. Inspektorerne har besøgt en afdeling, som har flyttet sig meget siden sidste besøg i 2012. Områderne er beskrevet nedenfor. INTRODUKTION: Hoveduddannelseslægerne (HU-lægerne) er i forløb á 3 måneder. Der er siden sidste besøg udarbejdet nyt introduktionsmateriale og afdelingen varetager teoretisk undervisning indenfor afgrænsede emner. UKYL i afdelingen planlægger og strukturerer undervisningen. Fraset en enkelt introduktionsperiode har den nuværende struktur været velfungerende. Der ytres stor tilfredshed med introduktionen, hvorfor der findes grundlag for at løfte til ”særdeles god” MEDICINSK EKSPERT Rollen som medicinsk ekspert trænes i høj grad. Dels ved stuegange på højt specialiseret intensivt område og deltagelse i vagt, hvor der mulighed for sparring og supervision af 2 speciallæger. HU-lægen har mulighed for at ledsage speciallæge til funktioner andre steder i huset, hvor der er behov for speciallæge. Hu-lægerne angiver at afdelingen har udarbejdet gode instrukser. Inspektorerne finder grundlag for at løfte dette punkt til ”særdeles god”. KOMMUNIKATOR/SAMARBEJDER: Afdelingen har siden sidste besøg implementeret fast simulationstræning sammen med afdelingens øvrige personalegrupper. Der opnås et stort udbytte af dette og afholdes hyppigt således HU-lægerne har oplevet at deltage flere gange på trods af ophold på 3 måneder. Der beskrives desuden et særligt godt samarbejde mellem lægerne fra det neurokirurgiske speciale. HU-lægerne inddrages i afdelingens 5 min morgenundervisning. Inspektorerne finder grundlag for at løfte samarbejder fra ”tilstrækkelig” til ”særdeles god” ARBEJDSSTILRETTELÆGGELSE: HU-lægerne giver overfor inspektorerne udtryk for, at det ofte er vanskeligt at få supervision især på de intensive stuegange i hverdagen. Der
--	---

	opleves stor velvilje, når supervisionen efterspørges. Inspektorerne foreslår, at man fra dagens start laver en tilknytning mellem HU-læge og en speciallæge til gennemgang af stuegang og opsamling løbende, herunder i tilknytning til middagskonferencen. Inspektorerne medtager "Supervision" som et indsatsområde. Der vurderes at være god supervision i vagterne. LÆRINGSMILJØET PÅ AFDELINGEN: Der gives udtryk for et positivt miljø med opbakning også i vagterne, velvilje på trods af travlhed og stort patientflow. Der fremhæves et særligt godt tværfagligt miljø med lægerne fra neurokirurgisk afdeling. Inspektorerne finder derfor grundlag for at løfte læringsmiljøet til "Særdeles god". Der opleves generelt stor entusiasme blandt afdelingens speciallæger til at udføre de uddannelsesmæssige forpligtelser. Bl.a. har afdelingens Uddannelseskoordinerende Yngre Læge, Marianne Berntsen, har fået tildelt "Kursisternes Uddannelsespris". Afdelingen har lavet mange tiltag indenfor uddannelsesområdet siden sidste besøg, og det er opsigtsvækkende, at en uddannelsestung afdeling med stor gennemstrømning af HU-læger ikke har afsat administrativ tid til uddannelsens nøglepersoner. Det store patientflow i afdelingen gør eksempelvis, at det er vanskeligt for uddannelsesgivere og -tagere at gennemføre samtaler mv. indenfor arbejdstiden. Samtaler, uddannelsesplaner, generel vurdering og mini-cex er fuldt integrerede og bliver udført i afdelingen. Det bemærkes, at 6 ud af 22 speciallæger har vejlederkursus. Der synes at være et behov for, at speciallægerne mødes og drøfter uddannelsen i afdelingen især i lyset af tilgangen af nye speciallæger. Inspektorerne medtager "vejledermøder" som et indsatsområde.
Status for indsatsområder, hvis der tidligere har været besøg	INTRODUKTION: Der foreligger skriftligt introduktionsmateriale, som anvendes i afdelingen. Indsatsområdet er løst. ARBEJDSPLANLÆGNING: Afdelingen tilbyder både læring indenfor det neurokirurgiske operationsområde primært i vagten og det neurointensive

	område. Arbejdsplanlægningen findes tilfredsstillende blandt de uddannelsessøgende og er ikke længere et indsatsområde.
--	---

Aftale mellem inspektorer og afdelingen:

Nr.	Indsatsområde	Forslag til indsats	Tidshorisont
1	Supervision	Særligt i forhold til stuegangsfunktion ønskes en daglig kobling til speciallæge med mulighed for løbende supervision.	3 måneder
2	Vejledermøder	Forum for speciallægerne i afdelingen til koordinering af afdelingens indsatser, niveau for kompetencevurdering og rammerne for uddannelsen i afdelingen.	6 måneder.
3			
4			
5			