

Inspektorrapport

SST-id	INSPBES-00002457
Afdelingsnavn	Akut og Traumecenter
Hospitalsnavn	Aalborg Universitetshospital Syd
Besøgsdato	20-01-2016

Temaer

Score	Utilstrækkelig	Behov for forbedringer	Tilstrækkelig	Særdeles god
Introduktion til afdelingen				X
Uddannelsesprogram			X	
Uddannelsesplan			X	
Medicinsk ekspert - Læring i rollen som medicinsk ekspert				X
Kommunikator - Læring i rollen kommunikator				X
Samarbejder - Læring i rollen som samarbejder				X
Leder/ administrator - Læring i rollen som leder/administrator			X	
Sundhedsfremmer - Læring i rollen som sundhedsfremmer			X	
Akademiker - Læring i rollen som akademiker			X	
Professionel - Læring i rollen som professionel			X	
Forskning - Uddannelsessøgende lægers deltagelse i forskning		X		
Undervisning - som afdelingen giver				X
Konferencernes - læringsværdi			X	
Læring og kompetencevurdering				X
Arbejdstilrette-læggelse - Tilrettelæggelsen tager hensyn til videreuddannelsen af læger				X

Læringsmiljøet på afdelingen				X
------------------------------	--	--	--	----------

Særlige initiativer	
----------------------------	--

Næste besøg

Rutinebesøg om 4 år	Ja
Anbefalet tidshorisont	0

Deltagere

Sygehus/Centerledelse	3
Speciallæger	5
Uddannelsessøgende læger	8
Andre	

Dokumenter

Godkendt af afdelingen	Ja
------------------------	----

Aftaleparter

Ledende overlæge	Jørn Munkhof Møller
Uddannelsesansvarlig overlæge	Marc Ludwig
Inspektor 1	Dorte Stig Christensen
Inspektor 2	Tine Lottenburger
Evt. inspektor 3	Ea Sofie Marmolin

Konklusion og kommentar til besøg	Afdelingen er en relativ ny afdeling og har af uddannelsessøgende læger: KBU-læger (6 måneder) og som noget nyt nu også hoveduddannelseslæger fra almen praksis (4 måneder). Afdelingen har et stort flow af uddannelsessøgende læger igennem om året: op til 16 KBU-læger og op til 12 AP blok læger. Siden etableringen, har afdelingen haft meget fokus på et velfungerende uddannelsesmiljø. Afdelingen har et skemalagt og velstruktureret introduktionsprogram for de nyansatte uddannelseslæger. Afdelingen har opnormeret til 2 uddannelsesansvarlige overlæger (UAO). Tilsammen tildelt 4 kontordage til administrativt arbejde omkring uddannelse. De UAO har et godt samarbejde med sygehusets uddannelses
--	--

	koordinerende overlæge i Direktionen. De uddannelsessøgende læger udtrykker generelt stor ros til afdelingen. Læringsmiljøet prioriteres højt og indgår i arbejdsplanlægningen, således at supervision er en integreret del af hverdagen trods travlhed. YL oplever mulighed for stor selvstændighed i deres arbejde, men med den nødvendige opbakning fra mere erfarne kolleger. 360 graders evalueringer og MiniCex fungerer med konstruktiv feedback. Der udarbejdes uddannelsesplaner og gennemføres intro-, justerings- og slutevalueringssamtaler. AP blok lægerne bakker op om uddannelsen i afdelingen ved at påtage sig rollen, som daglige kliniske vejledere for KBU-lægerne. KBU-lægerne agerer vejledere for de medicin studerende. Akutte patienter modtages altid i et samarbejde mellem YL og speciallæge, således at YL ikke lades alene med dårlige patienter. AP-lægerne har mulighed for at have en koordinerende funktion, med visitering og primær vurdering patienterne, men dette sker altid med en speciallæge som bagvagter. Man har indført en tavle, hvor afdelingens uddannelsessøgende lægers opnåede kompetencer følges, der holdes et månedligt møde blandt afdelingens speciallæger, hvor YL's uddannelse er på dagsordenen, YL har adgang til færdighedslaboratorium på sygehuset og der arrangeres simulationstræning, hvortil flere af afdelingens speciallæger er uddannede instruktører/facilitatorer. Desuden, tilbydes for KBU-lægerne ekstraordinært i løbet af ansættelsen et 2 ugers fokuseret ophold på en anden afdeling efter eget valg. Der er indgået aftaler med en bred vifte af afdelinger, både medicinske, kirurgiske og parakliniske. De uddannelsessøgende giver udtryk for at de har et velfungerende tværfagligt samarbejde med de øvrige personalegrupper i Akutafdelingen. Der har for nyligt været afholdt et 3-timers møde blandt YL med forslag til forbedringer af uddannelsesmiljøet og YL beskriver, at alle forslag blev effektueret i afdelingen inden for kort tid. Undervisning og vejledersamtaler er skemalagte, og afholdelse sikres derved. KBU-lægerne planlægger undervisningen. Afholder en gang om måneden Journal Club. Der beskrives en flad struktur i afdelingen, hvor ledelsen er synlig i hverdagen, og YL oplever stor lydhørhed fra ledelsen og afdelingens øvrige speciallæger. Den ledende overlæge tilstræber at afholde samtale med de uddannelsessøgende både ved starten og afslutningen af
--	---

	deres uddannelsesforløb for i samarbejde med speciallægerne at kunne styrke og videreudvikle uddannelsen i afdelingen. Afdelingen har i oktober 2015 udarbejdet en refleksiv rapport: Vurdering og analyse af afdelingens uddannelsesmuligheder. Udviser således en stor proaktivitet for at styrke uddannelsen. Forskningsmotivering i en afdeling med overvejende helt nyuddannede læger og en ansættelsesvarighed på 4-6 måneder kan være en udfordring, men afdelingen har aktuelt fokus på fremadrettet at involvere YL aktivt i forskningsaktiviteter. Afdelingen deltager i en del multicenter undersøgelser. Temaer: Inspektorerne er meget enig i afdelingens egne scoringer, har dog vægtet afdelingen højere på 3 områder: Introduktionen til afdelingen er særdeles god, grundet at de uddannelsessøgende får tilsendt materiale i god tid før ansættelsen, vel tilrettelagt introduktionsprogram med færdighedstræning i praktiske procedurer sv.t. kompetencerne i Logbogen, gennemførelse af introduktionssamtale og udarbejdelse af uddannelsesplan inden for de første 2-3 uger af ansættelsesforløbet. Samarbejder – læringen i rollen som samarbejder samarbejdsmiljøet på tværs af specialer og faggrupper og en god tone vægtes meget højt i afdelingen. Arbejdstilrettelæggelse – tilrettelæggelsen tager hensyn til videreuddannelsen af læger det er indbygget i arbejdsplanen og den daglige koordinering, at både KBU og AP lægerne tilbydes alsidige opgaver, front opgaver med supervision/feedback, færdighedstræning, simulation og vejledningsfunktion for yngre kollegaer/ medicin studerende. Afdelingen har generelt en høj score i Evaluer.dk Alt i alt en afdeling med et forbilledligt læringsmiljø. Afdelingen var meget vel forberedt til inspektorbesøget.
Status for indsatsområder, hvis der tidligere har været besøg	Ikke tidl. været inspektorbesøg

Aftale mellem inspektorer og afdelingen:

Nr.	Indsatsområde	Forslag til indsats	Tidshorisont
1	Yderligere superviseret stuegang	Supervisor "Fluen på væggen" med konstruktiv feedback på de syv lægeroller.	6 måneder
2	Forskning	Inddragelse af KBU-lægerne i Multicenter studierne. Støtte og vejledning til kasuistik skrivning. Udarbejdelse af evidens baserede faglige instrukser.	1 år
3			
4			
5			