

Om inspektorrapporten fra et rutine besøg den 10. december 2021 på Socialmedicinsk Enhed, Aalborg Universitetshospital.

Vi har disse kommentarer:

Det drejer sig om et rutinebesøg på Socialmedicinsk Enhed, Aalborg Universitetshospital. Sidste besøg var i juni 2015. Afdelingen har uddannelseslæger i introduktions- og hoveduddannelse i samfundsmedicin samt hoveduddannelseslæger i almen medicin. Der er ved aktuelle besøg 4 uddannelseslæger i afdelingen.

Der er 8 speciallæger i afdelingen, hvoraf flere er speciallæger i andre specialer end samfundsmedicin. Afdelingen er ramt af udfordringer med rekruttering og opsigelser, der betyder at de er underbemandet med samfundsmedicinske speciallæger. Uddannelsen i dette speciale afhænger derfor af få personer.

Det er en stor og travl afdeling med mange forskellige socialmedicinske opgaver hvoraf en stor del ligger ude i kommunerne, hvilket betyder lægerne har en stor del af deres arbejde uden for afdelingen.

I besøget deltog: UKO (uddannelseskoordinerende overlæge), klinikchef og lægefaglig direktør fra sygehusledelsen. Fra afdelingen deltog speciallæger og alle uddannelseslæger, af andre faggrupper deltog sekretærer og psykologer.

Inspektorerne har gennemgået indsatsområderne ved seneste besøg i 2015 og finder her at det første område ”uddannelsesplan” nu er opfyldt, idet alle uddannelseslæger nu har individuelle uddannelsesplaner. De øvrige tre områder der omhandlede hvordan afdelingen kan understøtte de uddannelsessøgendes arbejde med deres uddannelsesportefølje, skabe en plan for dimensionering og rekruttering og endelig øge konferencernes læringsværdi vurderer inspektorerne ikke er opfyldt i tilstrækkelig grad.

Selvevalueringen er lavet med deltagelse af afdelingens læger, ved at de individuelt har besvaret den og ledende overlæge/UAO har sammenskrevet. Ved besøget fik inspektorerne indtryk af at lægegruppen ikke havde set den endelige selvevaluering, hvilket skabte usikkerhed. Inspektorerne oplevede at særligt uddannelseslægerne ikke var enige i konkrete scorer.

Afdelingens temascoring er overvejende tilstrækkelig ud over temaerne samarbejder som afdelingen scorer som særdeles god, og temaerne læring og kompetencevurdering og arbejdstilrettelæggelse som scores til utilstrækkelig.

Inspektorerne er ikke enige med afdelingens tema scoring på en lang række punkter. Det drejer sig om introduktion til afdelingen, leder/administrator, professionel, konferencernes læringsværdi og læringsmiljøet som af inspektorerne alle sænkes fra tilstrækkelig til utilstrækkelig. Samarbejder der scores som særdeles god af afdelingen scorer inspektorerne som tilstrækkelige. På alle temaer der afviger fra afdelingens scoring er inspektorerne scoring velbegrundet i rapporten. Inspektorerne er enige med afdelingen temascoring på de øvrige temaer herunder at læring og kompetencevurdering samt arbejdstilrettelæggelse er utilstrækkelig. Ifølge inspektorerne vurdering har afdelingen således 7 temaer der er utilstrækkelige, herunder flere af de tungt vægtede temaer som introduktion, læring og kompetencevurdering samt arbejdstilrettelæggelse.

Inspektorerne beskriver et velplanlagt besøg hvor både speciallæger og uddannelseslæger var velrepræsenteret. Selvevalueringen roses for en SWOT-analyse der gav et godt indblik i afdelingens uddannelse.

Inspektorerne ser dog samtidig en afdeling der er uddannelsesmæssigt udfordret blandt andet pga. organisatoriske og rekrutteringsmæssige forhold.

Der er aftalt følgende indsatsområder mellem afdelingen og inspektorerne:

1. Uddannelsesledelse: Prioritering af uddannelsesledelse og herunder kontinuitet i uddannelsen. Der opfordres til at man adskiller opgaverne UAO, ledende overlæge og skemalægger så de ikke som nu ligger hos samme person.
2. Uddannelsesplanlægningens eksekvering: der omhandler opdatering af uddannelsesprogrammer, og introduktion samt oplæring og supervision.
3. Uddannelsesintensiv arbejdstilrettelæggelse: Mhp. prioritering og synliggørelse af uddannelse i afdelingen.
4. Konferencernes læringsværdi: Mhp. at denne optimeres
5. Styrke læring i dagligdagen: ved f.eks. øget fokus på læringsværdi af de enkelte opgaver og hvordan læringsmuligheder kan gribes og hvordan supervision og feedback kan bedres.

Alle indsatsområder er fulgt af konkrete forslag til tiltag der kan være med til at opnå indsatsen.

Det første indsatsområde omkring adskillelse af opgaverne vurderes at være af vital karakter for at sikre og udvikle et godt uddannelsesmiljø. Det vurderes dog at det konkrete indsatsområde er af så strukturel karakter at det falder uden for inspektorordningens rammer hvorfor Sundhedsstyrelsen ikke kan forholde sig til det. Sundhedsstyrelsen bakker dog generelt op om tiltag som vi finder vil optimere afdelingens uddannelsespotentiale.

Der er tale om en afdeling med væsentlige uddannelsesmæssige udfordringer, men det er samtidig en afdeling hvor de uddannelsesøgende læger samtidig beskriver de altid kan spørge en erfaren kollega og der beskrives ikke at uddannelseslægerne er kede af at være i afdelingen eller at læringsmiljøet opleves utrygt hvilket er positivt.

Afdelingen er ikke enige i inspektorerne vurdering af afdelingen. Inspektorsekretariatet har været i dialog med afdelingen for at få uddybet deres kommentarer og hvori deres uenighed består. Ud fra dette kan konkluderes at personale mangel som er årsag til en del af udfordringerne, blandt andet har betydet at ledende overlæge og UAO er samme person, da man ikke trods opslag er lykkedes med at få besat stillingen som UAO, efter UAO overtog rollen som ledende overlæge. Afdelingen er opmærksom på problemstillingen og arbejder med at løse den, ligesom de er opmærksomme på, at et godt uddannelsesmiljø er med til at styrke rekruttering og dermed kan medvirke til at løse personale manglen. Kort før besøget var en ny UKYL tiltrådt, og dette har ifølge afdelingens udtalelser allerede været medvirkende til at der efter besøget er taget initiativ til en række tiltag blandt andet indenfor introduktionen og arbejdstilrettelæggelsen.

Afdelingens kommentarer til inspektorrapporten er tilgængelige på Sundhedsstyrelsens hjemmeside.

På baggrund af en helhedsvurdering af inspektorrapporten og afdelingens udtalelser finder Sundhedsstyrelsen at der er tale om en afdeling der aktuelt har utilfredsstillende videreuddannelse. Ud fra den tidligere inspektorrapport fra 2015 kan vi dog også konkludere at samme afdeling tidligere har været særdeles velfungerende under samme UAO. Dialogen med afdelingen har vist at man er bevidst om problemerne, der i høj grad skyldes manglende personale og problemer med at rekruttere dette. Sygehusledelsen og UKO har bakket op om besøget, og Sundhedsstyrelsen kan kun opfordre til at afdelingen støttes i at løse ovenstående indsatsområder mhp. at kunne genoptage den tradition for god uddannelse man tidligere har haft i afdelingen, men som aktuelt er udfordret blandt andet pga. personalemangel.

For at støtte afdelingen i den videre udvikling med at styrke uddannelsen, som vi kan forstå allerede er i gang, bedes afdelingen 12 måneder efter besøget ultimo 2022 indsende en skriftlig status på indsatsområderne til Sundhedsstyrelsens inspektorsekretariat. Ud over dette planlægges med, at næste inspektorbesøg finder sted som et opfølgende besøg om 24 måneder.