

Inspektorrapport

SST-id	INSPBES-00002148
Afdelingsnavn	Patologisk Institut
Hospitalsnavn	Aalborg Universitetshospital
Besøgsdato	14-01-2014

Temaer

Score	Utilstrækkelig	Behov for forbedringer	Tilstrækkelig	Særdeles god
Introduktion til afdelingen				X
Uddannelsesprogram				X
Uddannelsesplan				X
Medicinsk ekspert - Læring i rollen som medicinsk ekspert				X
Kommunikator - Læring i rollen kommunikator				X
Samarbejder - Læring i rollen som samarbejder				X
Leder/ administrator - Læring i rollen som leder/administrator			X	
Sundhedsfremmer - Læring i rollen som sundhedsfremmer				X
Akademiker - Læring i rollen som akademiker			X	
Professionel - Læring i rollen som professionel			X	
Forskning - Uddannelsessøgende lægers deltagelse i forskning			X	
Undervisning - som afdelingen giver			X	
Konferencernes - læringsværdi			X	
Læring og kompetencevurdering				X
Arbejdstilrette-læggelse - Tilrettelæggelsen tager hensyn til videreuddannelsen af læger			X	

Læringsmiljøet på afdelingen			X	
------------------------------	--	--	---	--

Særlige initiativer	<p>Overleveringssamtaler ved skift mellem afdelinger i hoveduddannelsen (både fra og til Aalborg). Med deltagelse af uddannelsessøgende, Uddannelsesansvarlige overlæger (UAO) og hovedvejledere både hvad angår planlægning af opnåelse af kompetencer og viderearbejde med forskningstræningsprojekt.</p> <p>Fortsat årlige 3-timersmøder (jf forrige inspektorrapport)</p> <p>Kamerasupervision til obduktion</p>
----------------------------	--

Næste besøg

Rutinebesøg om 4 år	Ja
Anbefalet tidshorisont	0

Deltagere

Sygehus/Centerledelse	Klinikchef for klinik diagnostik. Aalborg Universitetshospitals uddannelseskoordinerende overlæge.
Speciallæger	10 (1 UAO, 1 lægefagligt ansvarlig, 1 forskningsansvarlig, 6 med hovedvejlederfunktion)
Uddannelsessøgende læger	10 (heraf en ½ PhD ½ uddannelse og 2 uddannelseskoordinerende yngre læger)
Andre	1 koordinerende afsnitledende bioanalytiker, 1 bioanalytiker, 1 sekretær, 1 kapelassistent

Dokumenter

Godkendt af afdelingen	Ja
------------------------	----

Aftaleparter

Ledende overlæge	bioanalytiker Jette Christensen
Uddannelsesansvarlig overlæge	Astrid Petersen
Inspektor 1	Birgitte Grønkær Toft
Inspektor 2	Pernille Christiansen
Evt. inspektor 3	Louise Kristensen

Konklusion og kommentar til besøg	<p>God og velorganiseret introduktion</p> <p>Høj faglig standard med subspecialiserede søjler</p> <p>Afdelingen fremstår som et sted, hvor der på trods af dels vakant ledende overlægestilling, dels mangel på faste speciallæger er et udbytterigt læringsmiljø, hvor fagligheden og viljen til uddannelse er stor. Desuden en yderst engageret uddannelsesansvarlig overlæge. Dog anføres nogen uensartethed blandt speciallæger i håndteringen af den konkrete uddannelsesopgave. Ikke alle overlæger har vejlederkursus.</p> <p>Nogle uddannelsessøgende læger efterspørger større grad af selvstændighed i arbejdet bl.a. ved besvarelse af obduktioner og almindelig mikroskopi, hvor graden af korrekturlæsning varierer blandt speciallægerne.</p> <p>Arbejdet med obduktioner er tidskrævende. Dels er sektionstuen beliggende ca. 1,5 km fra patologisk institut, hvilket kræver transport med taxa af både obducent og supervisor. Dels er der relativt få obduktioner, så det er vanskeligt at opnå rutine og hurtighed. Dels er der nogen spildtid i forbindelse med arbejdsgangen på sektionstuen. Obduktionsrapporten dikteres typisk først ved tilbagekomst på patologiafdelingen. Sektionsmikroskopi bliver generelt prioriteret mindre højt og skal ofte superviseres af diverse subspecialiserede speciallæger (afhængig af udtaget væv), hvilket kan være meget tidskrævende og omfattende. Desuden skal endelig obduktionsjournal ved udtagning af hjerne ofte afvente den senere neurosektion. Målsætning for introduktionslægers progression ved obduktion kunne defineres f.eks. ved tidsforbrug. Supervision både makroskopisk og mikroskopisk kunne varetages af hoveduddannelseslæger i sidste del af uddannelsen med kamerasupervision og mikroskopisk konferering med speciallæge ved behov. Herved kan opnås større ansvar og selvstændighed for de pågældende læger sidst i hoveduddannelsen.</p> <p>Læger i hoveduddannelsen får ofte tildelt en stor mængde simpel mikroskopi, så relevante præparater kan udvælges og prioriteres af dem selv. Der er aftale om, at præparater, som ikke kan nås, videregives til søjlens speciallæge(r), men de</p>
--	---

	<p>uddannelsessøgende læger anfører nogen usikkerhed i håndteringen af dette med vekslende imødekommenhed ved videregivning og usikkerhed omkring forventning til produktivitet. Dette til dels betinget af manglen på speciallæger.</p> <p>Der foreligger udførlige uddannelsesplaner for alle uddannelsessøgende og udførlige uddannelsesprogrammer for alle uddannelsesforløb med tidsangivelse for opnåelse af de enkelte kompetencer som følges nøje med løbende kompetencevurdering både ved formelle og uformelle samtaler. Nogle uddannelsessøgende anfører et pres omkring opnåelse af kompetencer og utryghed ved udsigt til eventuel manglende godkendelse og dermed frygt for forlængelse af uddannelsesforløbet.</p> <p>Alle uddannelsessøgendes forskningstræningsprojekt er forankret i afdelingen, men der er nogen usikkerhed vedrørende omfanget af disse og der anføres mangel på vejledning i opstartsfasen samt det år, man ikke er i Aalborg.</p> <p>På baggrund af årlige 3-timers møder for uddannelsessøgende læger med referat udarbejder speciallægerne struktureret handleplan. Seneste 3-timers møde er afholdt 7. Oktober 2013, men der foreligger endnu ikke handleplan. Flere af ovenstående emner er berørt på mødet.</p> <p>Desuden er der undervisning for alle læger hver torsdag, undtagen i juli og august. Her er det primært de uddannelsessøgende læger, som står for undervisningen. Flere af de uddannelsessøgende læger er desuden kliniske lærere for de medicinstuderende på Aalborg Universitet, som anført nedenfor, punkt 3, under Status for indsatsområder.</p>
<p>Status for indsatsområder, hvis der tidligere har været besøg</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Der foreligger uddannelsesprogrammer med tydelig angivelse af, hvor og hvornår de forskellige kompetencer skal opnås og attesteres, både for det 1-årige introlægeforløb på Aalborg og hoveduddannelsesforløb som også omfatter Århus, Viborg, Hjørring og Randers. Som nævnt med overleveringssamtaler ved skift mellem afdelinger. 2. Der foreligger funktionsbeskrivelse for hovedvejlederfunktion og søjlevejlederfunktion. Funktionsbeskrivelse for UAO findes på LUF (Lægernes uddannelsesforum). 3. 3 yngre læger er ansat ved Aalborg universitet som kliniske lærere og deltager derved i undervisning af

	<p>medicinstuderende. Der er 2 uddannelseskoordinerende yngre læger samt en yngre læge ansvarlig for oplæring i IT. Herudover deltager yngre læger både ved introduktion af andre yngre læger samt nyansatte speciallæger i afdelingen.</p> <p>4. Jævnfør anførte under konklusion og kommentarer er der forsat behov for fokus på stigende grad af selvstændighed i de uddannelssøgendes arbejde.</p>
--	--

Aftale mellem inspektorer og afdelingen:

Nr.	Indsatsområde	Forslag til indsats	Tidshorisont
1	Obduktioner	<ul style="list-style-type: none"> - Supervision ved hoveduddannelseslæger i sidste del af uddannelsen med kamerasupervision og mikroskopisk konferering med speciallæge ved behov. - Håndholdt diktafon til sektionsstuen 	<ul style="list-style-type: none"> - Snarest - 6 måneder
2	Selvstændighed	<ul style="list-style-type: none"> - Se ovenfor under nr. 1 - Understøttelse af selvstændighed ved bl.a. mindre korrekturlæsning af f.eks. obduktionsjournaler og mikroskopibeskrivelser hvor en vis rutine er opnået. 	- Snarest
3	Tildeling af	- Klar aftale mellem speciallæger i søjlen og	Snarest

	mikroskopipræparater	uddannelsessøgende vedr. tilbagelevering af overskydende præparater	
--	----------------------	---	--