

Om inspektorrapporten fra et rutine besøg den 23. oktober 2015 på Børne- UngeKlinikken, Rigshospitalet.

Vi har disse kommentarer:

Genbesøg på en meget stor pædiatrisk afdeling med alle højt specialiserede funktioner og basis/regionalfunktioner i lokalområdet. Afdelingen har uddannelsesforpligtelse i pædiatri og klinisk genetik, har mange uddannelsessøgende læger, meget stort patient-flow, stor ambulant aktivitet og er meget videnskabeligt aktiv. Ved det seneste besøg i 2009 kunne der konstateres visse problemområder i speciallægeuddannelsen. Der er siden sket en opprioritering af uddannelsesområdet, tilføjet tid til UAO, sat kompetencevurdering i system og iværksat adskillige initiativer på uddannelsesområdet.

Ved selvevalueringen forud for besøget deltog relevante parter og dette var også tilfældet ved inspektorbesøget, herunder deltagelse fra center- og hospitalsledelsen.

Inspektorerne rater, samstemmende med selvevalueringen alle temaer positivt, 13 temaer som "Tilstrækkelig" og 3 som "Særdeles god".

Inspektorerne kommenterer og nuancerer temascoringen i rapporten og bemærker, at den meget store afdeling med krævende speciallægefunktioner nødvendiggør, at alle uddannelseslæger er nødt til aktivt at opsøge supervision, feedback og vejledning. Dette må nok anses for et 'vilkår' i denne højt specialiserede afdeling, i modsætning til de afdelinger uddannelseslægerne har som stam-afdeling, men der risikeres, at mindre opsøgende læger ikke får optimalt uddannelsesudbytte af opholdet.

Introduktionen har derfor en betydelig funktion i forventningsafstemning og fokus på eget ansvar for læring ved aktivt at opsøge vejledning og supervision.

Inspektorerne lægger imidlertid vægt på, at de gode uddannelsesinitiativer nødvendiggør forankring i den store speciallægegruppe.

Den skriftlige introduktion er god og detaljeret, og uddannelsesprogrammer og individuelle uddannelsesplaner er velstrukturerede og gennemføres.

Vi finder det positivt, at formaliseret undervisning er skemalagt og velstruktureret, og at der afsættes tid til fokuserede ophold, blandt andet på neonatalafdelingen uden vagtforpligtelse. Ligeledes er mulighederne for at indgå i forskning gode i denne forskningsaktive afdeling. Sammenfattende er der tale om en god uddannelsesafdeling med et meget stort uddannelsespotentiale.

Inspektorerne fastlægger 6 indsatsområder med en tidshorisont på 1 – 5 måneder på områder der særligt retter sig mod løbende feedback på uddannelseslægenes arbejde, og forankring af daglig klinisk vejlederfunktion, herunder i den akutte børnemodtagelse.

Næste inspektorbesøg kan forventes at finde sted som et rutine besøg ultimo 2019.