

Om inspektorrapporten fra et rutine besøg den 21. juni 2017 på Neurologisk Afdeling og Neurofysiologisk Afdeling, Aalborg Universitetshospital.

Vi har disse kommentarer:

Inspektorbesøget fandt sted 21. juni 2017. Sidst afdelingen havde besøg var den 19. januar 2009. Afdelingen har læger i KBU forløb (2), i introduktions- (4) og i hoveduddannelse (5) samt et varierende antal læger i hoveduddannelse fra andre specialer (4).

Af inspektorrapporten fremgår det, at der ved besøget var deltagelse af den lægefaglig direktør (1), afdelingens speciallæger (13), uddannelseslæger (9) samt andre personalegrupper (2).

Inspektorerne anfører, at der var udarbejdet tre selvevalueringer, som blev udfyldt af henholdsvis uddannelsessøgende, uddannelsessvarlige overlæger og uddannelseskoordinerende yngre læger. De yngre læger havde scoret ni temaer som "Behov for forbedring", mens de uddannelsesansvarlige læger har scoret rollen som akademiker og deltagelse i forskning som "Behov for forbedring". Sidstnævnte selvevaluering er væsentlig mere positiv end inspektorrapporten, der ud over ovennævnte også har scoret rollen som medicinsk ekspert og læring og kompetencevurdering som "Behov for forbedring".

Tre temaer er i inspektorrapporten scoret til "Særdeles god": Uddannelsesprogram, rollen som kommunikator og rollen som samarbejder. Øvrige temaer er scoret som "Tilstrækkelig". Uddannelseslægerne har anført til inspektorerne, at afdelingen har et trygt arbejdsmiljø samt at der er en vilje til at uddanne lægerne, selv om uddannelseslægerne vurderer, at de fleste temaer har "Behov for forbedring".

Sundhedsstyrelsen finder det bekymrende, at inspektorerne scorer rollen som medicinsk ekspert som "Behov for forbedring". Lægens rolle som medicinsk ekspert er den helt centrale rolle, som vedrører lægefaglige prioriteringer og beslutninger i forbindelse med diagnosticering og behandling mv.

Det er bekymrende, når inspektorerne vurderer, at uddannelsesopgaverne ikke kan gennemføres på tilstrækkelig vis bl.a. på grund af logistiske udfordringer.

Det er positivt at afdelingen har et trykt uddannelsesmiljø, og at der er planlagt med mange uddannelsesmæssige tiltag samt at der både er uddannelsesansvarlige overlæger og uddannelseskoordinerende yngre læger.

Sundhedsstyrelsen kan støtte op om de opstillede tre indsatsområder, der vedrører rollen som medicinske ekspert, læring og kompetencevurdering samt rollen som akademiker og at der i arbejdstilrettelæggelsen bør fokuseres på dette.

På det foreliggende finder Sundhedsstyrelsen, at afdelingen har et godt uddannelsespotentiale, men at de anførte tre indsatsområder bør iværksættes snarest muligt.

Der planlægges med, at næste inspektorbesøg finder sted som et opfølgende besøg i 2018 eller snarest muligt derefter.