

Om inspektorrapporten fra et rutine besøg den 25. november 2021 på Gynækologisk-obstetrisk afdeling D - Odense Universitetshospital.

Vi har disse kommentarer:

Det drejer sig om et rutinebesøg på Gynækologisk obstetrisk afdeling OUH. Afdelingen varetager uddannelse af læger i introduktions- og hoveduddannelsesstillinger i gynækologi og obstetrik samt en del af hoveduddannelsen i almen medicin. Der er aktuelt 22 uddannelseslæger ansat.

I besøget deltog 2 personer fra sygehus/centerledelsen, 6 speciallæger, 10 uddannelseslæger og 4 fra andre faggruppe.

Afdelingens selvevaluering er udarbejdet af 13 uddannelsessøgende læger (introduktions, HU og almen medicin HU) og fælles diskussion ved møde med deltagelse af 30 læger fra afdelingen.

Afdelingens temascoring er overvejende tilstrækkelig undtaget på temaerne introduktion, medicinsk ekspert, samarbejder, undervisning og læringsmiljø som scores som særdeles gode.

Inspektorerne er overvejende enige i afdelingens temascoring, der er dog nogle temaer hvor der scores lidt lavere end afdelingen. Det gælder temaerne forskning og læring- og kompetencevurdering som inspektorerne scorer til utilstrækkeligt samt introduktion og undervisning, som inspektorerne scorer til tilstrækkeligt mod afdelingens særdeles god. Alle punkter er velbegrundede i rapporten.

Inspektorerne beskriver en velfungerende afdeling med et godt og trygt uddannelsesmiljø, hvor der er fokus på de enkelte uddannelsessøgende og deres kompetencer. Det er en stor højt specialiseret afdeling, der er delt på 2 matrikler. Afdelingen har de sidste år som mange andre været udfordret af covid pandemien med mange aflysninger af benigne operationer, som har givet udfordringer i forhold til om uddannelseslægerne får tilstrækkelig oplæring i operationer. Ud over dette er afdelingen udfordret af personalemangel blandt lægerne, der ved sygdom kan give omplacering af læger i det daglige arbejde fordi man ikke råder over personale nok til at bemande en bufferfunktion. Trods disse udfordringer giver uddannelseslægerne udtryk for at uddannelse prioriteres i arbejdstilrettelæggelsen og de er glade for at være på afdelingen.

Der er mellem afdelingen og inspektorerne aftalt følgende indsatsområder:

1. Undervisning: der er allerede meget god og udbytterig undervisning i afdelingen, men man foreslår at uddannelsespotentialet øges ved at det struktureres anderledes, så alle afdelingens læger deltager i alle undervisningsseancer og frekvensen øges til dagligt.
2. Introduktion: Der foreligger et omfattende og gennemarbejdet introduktionsmateriale, men det er uoverskueligt for de uddannelsessøgende som ofte ikke har læst det. Der opfordres til at det forenkles og at der indføres tjeklister
3. Forskning: Der er stor forskningsaktivitet i afdelingen, men med lav inddragelse af uddannelseslægerne. Det foreslås at forskningsaktiviteterne synliggøres i den kliniske hverdag.
4. Vejledersamtaler: her foreslås en omprioritering mhp. signalværdi.

Inspektorerne opstiller en række indsatsområder, som vi er enige i og som vi finder vil optimere afdelingens uddannelsespotentiale. De indsatser der har en mere strukturel karakter forholder Sundhedsstyrelsen sig ikke til, men generelt støtter vi op om initiativer der bedrer uddannelsen.

Samlet er der tale om en velfungerende uddannelsesafdeling, der skal have ros for at man trods udfordringer som personalemangel prioriterer uddannelse, så de uddannelsessøgende er glade for at være på afdelingen og der er et trygt uddannelsesmiljø.

Der planlægges med, at næste inspektorbesøg finder sted som et rutine besøg i efteråret 2025 eller snarest muligt derefter.