

Inspektorrapport

SST-id	INSPBES-00001458
Afdelingsnavn	Radiologisk Afdeling X
Hospitalsnavn	Herlev og Gentofte Hospital
Besøgsdato	15-05-2017

Temaer

Score	Særdeles problematisk	Utilstrækkelig	Tilstrækkelig	Særdeles god
Introduktion til afdelingen				X
Uddannelsesprogram				X
Uddannelsesplan				X
Medicinsk ekspert - Læring i rollen som medicinsk ekspert				X
Kommunikator - Læring i rollen kommunikator				X
Samarbejder - Læring i rollen som samarbejder			X	
Leder/ administrator - Læring i rollen som leder/administrator			X	
Sundhedsfremmer - Læring i rollen som sundhedsfremmer			X	
Akademiker - Læring i rollen som akademiker			X	
Professionel - Læring i rollen som professionel			X	
Forskning - Uddannelsessøgende lægers deltagelse i forskning			X	
Undervisning - som afdelingen giver		X		
Konferencernes - læringsværdi				X
Læring og kompetencevurdering				X
Arbejdstilrette-læggelse - Tilrettelæggelsen tager hensyn til videreuddannelsen af læger				X

Læringsmiljøet på afdelingen			X	
------------------------------	--	--	----------	--

Særlige initiativer	
----------------------------	--

Næste besøg

Rutinebesøg om 4 år	Ja
Anbefalet tidshorisont	0

Deltagere

Sygehus/Centerledelse	1 lægefaglig direktør
Speciallæger	22
Uddannelsessøgende læger	18
Andre	1 leder af UAO-forum

Dokumenter

Godkendt af afdelingen	Ja
------------------------	----

Aftaleparter

Ledende overlæge	Michel Christian Nemery
Uddannelsesansvarlig overlæge	Kirstine Lintrup Hermann og Charlotte Strandberg
Inspektor 1	Vibeke Fink-Jensen
Inspektor 2	Pernille Wied Greisen
Evt. inspektor 3	

Konklusion og kommentar til besøg	Radiologisk Afdeling X, Herlev og Gentofte hospital har ikke haft inspektorbesøg siden de er fusioneret i 2015. Gentofte matriklen havde sidst besøg 30.09.2009 og Herlev Matriklen havde sidst besøg 15.01.2009. Ved aktuelle besøg har inspektorerne haft lejlighed til at tale med yngre læger på forskelligt uddannelsesniveau, speciallæger og overlæger fra begge matrikler. Desuden har vi talt med formanden for UAO-forummet samt afdelings- og sygehusledelse, hvilket har været meget positivt. Der foreligger et ekstensivt skriftligt materiale om
--	--

	afdelingen med bl.a. introduktionsprogrammer, udd. programmer og -planer, rotationsskema, kompetencevurderinger mv. Materialet udleveres inden tiltrædelse til alle uddannelseslæger. Der er tildelt hovedvejleder og introduktionsprogrammet følges. Afdelingen er meget bred med samtlige specialer repræsenteret. Herlev er akuthospital, mens Gentofte primært har elektiv funktion. På begge matrikler har de UAO et godt overblik over de uddannelsessøgende og deres kompetenceprogression, dels gennem personlig kontakt og dels gennem hyppige systematiske kompetencevurderinger. Som afdelingen selv anfører i selvevalueringen, er den afsatte tid til intern lægeundervisning på Herlev ikke sufficient udnyttet. En hel del af undervisningstiden går med speciallægemøder og undervisning i fx RIS/PACS. Inspektorrapporten har derfor vurderet dette til behov for forbedringer. Afdelingen arbejder meget med kompetencevurderinger. Man kunne med fordel sætte uddannelse på fælles dagsorden mellem ledelse, speciallæger og uddannelseslæger. Et fast punkt om uddannelse på speciallægemøderne i Herlev kunne befordre information og dialog om samt løbende udvikling af uddannelsen. Dette vil i høj grad styrke involveringen af de kliniske vejledere. Hovedvejlederfunktionen kunne fx styrkes ved regelmæssige møder i denne gruppe, evt. en årlig temadag. Afdelingen kunne også overveje at udvide antallet af speciallæger der har vejlederkursus, idet kun 13 ud af 56 speciallæger har deltaget i kurset. De yngre læger går i relativt hyppig vagt. Dette betyder et stort fravær i dagtiden pga. afspadsering. Afdelingen har en UKYL. For at udbygge muligheden for informationsflow mellem de uddannelsessøgende læger, UKYL og UAO'er/ledelse/speciallægegruppe, kunne man med fordel indføre endnu en UKYL, således der i alt er to UKYL'er. Vedr. læring i rollen som professionel, vurderer inspektorerne, at afdelingens indsats i lighed med indsatsen for øvrige "bløde" kompetencer er tilstrækkelig, men ikke mere udbygget end for de øvrige. Læringsmiljøet på afdelingen beskrives af samtlige grupper som oftest godt. Af afdelingens evalueringer, samt inspektorerne samtaler med de forskellige grupper fremgår dog, at tonen i kommunikationen speciallægerne imellem til tider kan være hård, bl.a. pga. arbejdspress. Dette påvirker arbejdsmiljøet og rammerne for
--	---

	uddannelsen. Inspektorerne har derfor vurderet læringsmiljøet på afdelingen til tiltrækkeligt.
Status for indsatsområder, hvis der tidligere har været besøg	De sidste inspektorbesøg var inden de to matrikler blev lagt sammen for ca. 8 år siden. Der har været store strukturændringer i forbindelse med sammenlægningen, med bl.a. 2 UAO i stedet for en, og vi finder det derfor ikke relevant at kommentere på status for tidligere indsatsområder for de enkelte matrikler.

Aftale mellem inspektorer og afdelingen:

Nr.	Indsatsområde	Forslag til indsats	Tidshorisont
1	Undervisning	I den allerede afsatte undervisningstid planlægges mere systematisk undervisning for de uddannelsessøgende læger. Sikre overholdelse af programmet samt mulighed for deltagelse.	6 mdr.
2	UKYL funktion	Udbygning af UKYL funktionen til i alt to	2-3 mdr.
3	Information om og udvikling af uddannelse	Uddannelse som fast punkt på dagsordenen til speciallægemøder. Kliniske vejledere på vejlederkursus. Regelmæssige møder i hovedvejledergruppen (evt. temadag)	1 md.
4			
5			