

Inspektorrapport

SST-id	INSPBES-00002155
Afdelingsnavn	Psykiatrisk afdeling Augustenborg/Haderslev
Hospitalsnavn	Psykiatrien i region syddanmark
Besøgsdato	25-02-2014

Temaer

Score	Utilstrækkelig	Behov for forbedringer	Tilstrækkelig	Særdeles god
Introduktion til afdelingen		X		
Uddannelsesprogram			X	
Uddannelsesplan			X	
Medicinsk ekspert - Læring i rollen som medicinsk ekspert			X	
Kommunikator - Læring i rollen kommunikator			X	
Samarbejder - Læring i rollen som samarbejder			X	
Leder/ administrator - Læring i rollen som leder/administrator			X	
Sundhedsfremmer - Læring i rollen som sundhedsfremmer			X	
Akademiker - Læring i rollen som akademiker		X		
Professionel - Læring i rollen som professionel			X	
Forskning - Uddannelsessøgende lægers deltagelse i forskning		X		
Undervisning - som afdelingen giver		X		
Konferencernes - læringsværdi	X			
Læring og kompetencevurdering			X	
Arbejdstilrette-læggelse - Tilrettelæggelsen tager hensyn til videreuddannelsen af læger			X	

Læringsmiljøet på afdelingen			X	
------------------------------	--	--	----------	--

Særlige initiativer	Særlige initiativer Vi vil gerne fremhæve den velfungerende struktur der lå i at yngre læger kunne få supervision og bedside undervisning af de læger der var tilknyttet afsnittet. Man fik indtryk af en god kultur, hvor alle overlæger var opmærksomme på at lære fra sig. Til trods for de geografiske udfordringer og det store besvær i rekruttering, som området er udsat for, fik man indtryk af et fællesskab og en god stemning, som kom de yngre læger til gode. Man fik indtryk af et stort ønske og en vilje til at forme et godt uddannelsesmiljø fra ledelsens side. Der var stor anvendelse af telekommunikation.
----------------------------	---

Næste besøg

Rutinebesøg om 4 år	Ja
Anbefalet tidshorisont	0

Deltagere

Sygehus/Centerledelse	Ledende overlæge, UAO
Speciallæger	10
Uddannelsessøgende læger	8
Andre	Afdelingssygeplejersker, specialpsykologer

Dokumenter

Godkendt af afdelingen	Nej
------------------------	-----

Aftaleparter

Ledende overlæge	Volkmar Sippel
Uddannelsesansvarlig overlæge	Inger Christensen (Haderslev) og Hans Auning-Hansen (Augustenborg)
Inspektor 1	Anne Margrethe Frank Lindhardt
Inspektor 2	Trine Maria Nørregaard Hansen
Evt. inspektor 3	Camilla Blegvad Gøtzsche

Konklusion og kommentar til besøg	Inspektorbeføg Augustenborg 25.2.14 Indledning: Afdelingen omfatter dels sengeafsnit og lokalpsykiatri på Augustenborg, hvor besøget fandt sted, dels sengeafsnit og lokalpsykiatri i Haderslev, og endelig lokalpsykiatri i Tønder samt Åbenrå. Der er en afdelingsledelse med administrerende overlæge og oversygeplejerske som deler deres tid mellem matriklerne i Augustenborg (2 dage her uge), Haderslev (2 dage hver uge), samt en dag ugentlig i en af de ambulante enheder. Der er sket en afdelingsmæssig fusion mellem tidligere selvstændige afdelinger i Haderslev og Augustenborg for ca. et år siden. Den administrerende overlæge er tiltrådt for 15 mdr. siden, efter at stillingen havde været vakant i ca. 2 år. Afdelingen skal om ca. 1 år samles i ny byggeri i Åbenrå i tilslutning til det somatiske sygehus. Der vil blive etableret en FAM med deltagelse af psykiatrien. Afdelingen var præget af dels at befinde sig i en fase af fusion og dels af planer for sammenflytningen i de ny lokaliteter Der er akut modtagefunktion såvel i Augustenborg som i Haderslev, men visiteret. Der er to forvagtslag, men kun et bagvagtslag – beredskabsvagt-dækkende begge matrikler. Der er vakante speciallægestillinger og ligeledes YL stillinger – ikke mindst H uddannelsesstillinger. Der suppleres med eksterne vikarer til at dække vagter for at sikre tilstedeværelse for YL i dagtid. Der var en del – såvel YL som speciallæger -med en fremmedkulturel baggrund. Den sønderjyske beliggenhed betød at der var flere med tysk baggrund, herunder flere som var under uddannelse til speciallæge i Tyskland, men havde deres kliniktid i Danmark. Dette syntes ikke at frembyde problemer hverken af fagligt, sproglig eller kulturel art. Der var flere med andre baggrunde hvor det syntes at kunne være såvel sproglige som kulturelle barrierer, ikke mindst i det tværfaglige samarbejde. Der er på regionsniveau ved at blive implementeret såvel faglig som social mentor ordning. Der er etableret video til konference mellem alle enheder. Ved besøget var der videodeltagelse fra Haderslev, Tønder og Åbenrå, såvel hvad angik YL samt speciallæger. Begge UAO var tilstede hele dagen i Augustenborg det samme gjaldt afdelingsledelsen . Der var samtaler med UAO alene. Afdelingsledelsen alene, YL hvor 9 deltog og kun to var ikke til stede pga ferie eller afspadsering. Der deltog 12 speciallæger, og kun to var fraværende. Afdelingsledelsen og UAO havde således lagt stor vægt på at alle deltog. Videre var der samtaler med repræsentanter for sygeplejersker, sosuassistenter og psykologer, i alt 7. Psykiatrilædelser er placeret i Middelfart. Besøgstidspunktet var tilrettelagt således at var muligt at få et interview med den
---	--

	lægelige direktør, hvilket vi fandt vigtigt. Det var aftalt at skulle finde sted på video. Af ukendte årsager blev interviewet ikke til noget, hvilket vi skal beklage. Vi kender således ikke psykiatrilædelsens syn på YLs videreuddannelse. Besøget var veltilrettelagt og materialet fremsendt i god tid inden. Generelt var der en god, åben og imødekommende stemning på afdelingen med et godt og respektfuldt tværfagligt samarbejde. Dette var en fremmede faktor for et læringsmiljø. De mange vakancer medførte travlhed og vanskelighed ved at planlægge og overholde mere formaliserede uddannelsesinitiativer herunder systematiske vejledningssamtaler. Til gengæld var der en høj tilgængelighed til overlæger med henblik på daglig supervision og sparring. Man kan med fordel strukturere dels supervision dels undervisning i højere grad. Der var enkelte punkter vi var uenige i forhold til selvevalueringen. Introduktionen til afdelingen vurderede vi med behov for forbedringer. Der er flere yngre læger, herunder KBU læger, der ingen erfaring har med psykiatri, herunder konflikthåndtering. På baggrund af den nuværende struktur med beredskabsvagt og en forvagt der er alene på afdelingen, er der stort behov for at være ordentligt forberedt på de akutte opgaver der opstår i vagten. Akademiker-læring i rollen som akademiker. Vi fandt behov for forbedring, da der ikke finder kliniske konferencer, samrating eller vurdering af psykopatologi sted i arbejdstiden. Yngre læger skal undervise som led i ugentligt program og flere beskriver dette forum af høj faglig kvalitet, mens andre finder det præget af tilstedeværelsen af andre faggrupper. Man kan med fordel inddrage videokonferencer i højere grad, evt. med Odense. Forskning- uddannelsessøgendes lægers deltagelse i forskning. Vi vurderede dette punkt til behov for forbedringer. Afdelingen har en forskningsansvarlig overlæge og der er fokus på at H læger skal indgå i forskningsprojekter. Konferencernes læringsværdi vurderes utilstrækkelig. Denne vurdering er dels baseret på vores indtryk af manglende læringsmiljø under morgenkonferencerne, der mere bar præg af overlevering ved vagten. Det er vores forslag at man deler konferencen op, så der ikke deltager tværfagligt personale i anden halvdel af konferencen. Speciallæger bør som udgangspunkt deltage, for at bidrage til at øge diskussionen om emnerne og bidrage og højne fagligheden. Der kunne med fordel tages faste emner op i rul.
Status for indsatsområder, hvis der tidligere har været besøg	Der forelå rapport fra 2005. I denne indgik man aftale om dels at øge det uddannelsesmæssige i morgenkonferencerne, dels at opføre yngre læger til deltagelse i forskning og dels fortsat fokusering på nuværende uddannelsesinitiativer. Der var ikke aftalt deadline for disse fokuspunkter.

Aftale mellem inspektorer og afdelingen:

Nr.	Indsatsområde	Forslag til indsats	Tidshorisont
1	Introduktion til afdelingen.	Kursus for konflikthåndtering skal finde sted hurtigst muligt, gerne i forbindelse med introduktionen.	6 måneder.
2	Akademiker	Etablering af kliniske konferencer.	6-12 måneder
3	Forskning	Større integrering af forskningsansvarlig overlæge, mulighed for samarbejde med eksterne forskningsprojekter, oprettelse af journal club.	1-2 år.
4	Konferencernes læringsværdi	Dele morgenkonferencen op så en del er monofagligt for læger, etablere faste temaer eksempelvis ECT undervisning, tvang ugentligt.	3-6 måneder.
5			