

Inspektorrapport

SST-id	INSPBES-00002073
Afdelingsnavn	BUC-O
Hospitalsnavn	OUH - Odense Universitets Hospital
Besøgsdato	20-11-2018

Temaer

Score	Særdeles problematisk	Utilstrækkelig	Tilstrækkelig	Særdeles god
Introduktion til afdelingen				X
Uddannelsesprogram				X
Uddannelsesplan				X
Medicinsk ekspert - Læring i rollen som medicinsk ekspert			X	
Kommunikator - Læring i rollen kommunikator				X
Samarbejder - Læring i rollen som samarbejder				X
Leder/ administrator - Læring i rollen som leder/administrator				X
Sundhedsfremmer - Læring i rollen som sundhedsfremmer			X	
Akademiker - Læring i rollen som akademiker			X	
Professionel - Læring i rollen som professionel			X	
Forskning - Uddannelsessøgende lægers deltagelse i forskning			X	
Undervisning - som afdelingen giver				X
Konferencernes - læringsværdi				X
Læring og kompetencevurdering			X	
Arbejdstilrette-læggelse - Tilrettelæggelsen tager hensyn til videreuddannelsen af læger			X	

Læringsmiljøet på afdelingen				X
------------------------------	--	--	--	----------

Særlige initiativer	I afdelingen er der indført et "uddannelsesambulatorium" som er planlagte tider, hvor udd.lægen kan få specifikke uddannelsesmål sammen med speciallægen i en klinisk setting. Afdelingen har et koordinationsudvalg bestående af UKYL, UAO, ledende overlæge og skemaplanlægger der mødes hver 14. dag for at få drift og uddannelse til at gå op i en højere enhed. Afdelingen har meget struktureret og individuelle uddannelsesplaner som inkluderer faglige og terapeutiske kompetencer. Der er skema for vejledning med krav om dokumentation for aflysninger og erstatninger. Samlet set har afdelingen et meget præcist overblik over den enkeltes uddannelse.
----------------------------	--

Næste besøg

Rutinebesøg om 4 år	Ja
Anbefalet tidshorisont	0

Deltagere

Sygehus/Centerledelse	1
Speciallæger	9
Uddannelsessøgende læger	5
Andre	8

Dokumenter

Godkendt af afdelingen	Ja
------------------------	----

Aftaleparter

Ledende overlæge	Ulla Skov Jørgensen
Uddannelsesansvarlig overlæge	Anne Dorte Stenstrøm
Inspektor 1	Ulla Moslet
Inspektor 2	Annette Taastrøm
Evt. inspektor 3	Anne Virring Sørensen

Konklusion og kommentar til besøg	Inspektorbesøg er gennemført for første gang i ca 15 år. Der foreligger ikke tidligere rapport. Generelt er det en meget velfungerende afdeling, der har et stort fokus på uddannelse. Der er i høj grad velvilje på alle niveauer og lydhørhed for nye ideer der kan fremme uddannelse af YL. Der er fremsendt et gennearbejdet og struktureret men omfattende uddannelsesmateriale. Dette indeholder blandt andet mappe til I-læger og en ny mappe til H-læger, som sikrer den enkelte uddannelseslæges forløb i form af individuelle uddannelsesskabeloner, som giver et godt overblik for den enkelte. Afdelingens introduktionsprogram er skemalagt og omfattende og sikrer at den nyansatte uddannelseslæge er grundigt sat ind i procedurer og formalia på afdelingen. Der er desuden opfølgende samtale med UKYL og UAO efter den første måned. Der er flere samtaler med disse i løbet af uddannelsesåret. Afdelingen har etableret et koordinationsudvalg bestående af den ledende overlæge, UAO, UKYL og skemalægger. De mødes hver 14. dag og koordinerer uddannelse og drift. Det er en konstellation, som fungerer rigtig godt. Afdelingen har et imponerende undervisningstilbud, indeholdende kliniske cases, formaliseret undervisning, psykofarmakologi-forum, uddannelsesambulatorium, samt vagtsupervision på daglig basis. Der er ugentlig terapisupervision, hvor YLs deltagelse bliver støttet af en indskudt vagtfunktion som tages på skift. Dette sikrer opnåelse af de uddannelsesmæssige krav i terapibetækningen opnås uden problemer. I selvevalueringerne fremgik, at der var behov for mere specifik karriereplanlægning. Dette har afdelingen taget til efterretning og har fået karriereplanlægning skemasat og gennemført.
--	---

	Det der har fyldt mest i SWOT-analysen og ved dagens besøg har været uddannelseslægenes oplevelse af begrænset dagtidsarbejde på grund af vagter og kursusaktivitet. Den manglende kontinuitet i patientforløb og i enkelte uddannelseselementer genkendes på alle niveauer og hos andre faggrupper. Det skal understreges, at de yngre lægers vagthyppighed og omfang er i overensstemmelse med overenskomsten. Vagterne planlægges efter ønskeplan og ikke i fast rul efter ønske fra YL. I selvevalueringerne fremgår, at uddannelsessøgendes deltagelse i forskning er utilstrækkelig. Ved inspektorbesøget blev det dog klart, at der allerede er iværksat tiltag, der har afhjulpet. Professoren deltager desuden ugentligt på lægemøder og er dermed tilgængelig.
Status for indsatsområder, hvis der tidligere har været besøg	Ingen

Aftale mellem inspektorer og afdelingen:

Nr.	Indsatsområde	Forslag til indsats	Tidshorisont
1			
2			
3			
4			
5			

Vi vurderer ikke, at der er indsatsområder, der passer ind i kassen – vi har drøftet nedenstående. Afdelingen opfordres til at fortsætte det gode arbejde.

Synliggjort/italesat læringspotentialer i vagtarbejde.

Kunne vagthyppigheden strukturens anderledes således at vagttrykningen koncentrerer sig tidligt i uddannelsen blandt andet med det formål at skabe mulighed for mere kontinuitet i dagarbejde.

Synliggørelse af at uddannelsesstilbud ”kører i sløjfe” – gentages - med mulighed for deltagelse i løbet af uddannelsen.

Uddannelseslæger peger på en visiteret skadestue, en erfaren sygeplejerske eller hjælp fra socialrådgiver i vagtarbejdet.