

Inspektorrapport

SST-id	INSPBES-00002307
Afdelingsnavn	Psykiatrisk afdeling Aabenraa
Hospitalsnavn	Psykiatrien i Region Syddanmark
Besøgsdato	30-01-2019

Temaer

Score	Særdeles problematisk	Utilstrækkelig	Tilstrækkelig	Særdeles god
Introduktion til afdelingen				X
Uddannelsesprogram				X
Uddannelsesplan				X
Medicinsk ekspert - Læring i rollen som medicinsk ekspert			X	
Kommunikator - Læring i rollen kommunikator				X
Samarbejder - Læring i rollen som samarbejder				X
Leder/ administrator - Læring i rollen som leder/administrator				X
Sundhedsfremmer - Læring i rollen som sundhedsfremmer				X
Akademiker - Læring i rollen som akademiker			X	
Professionel - Læring i rollen som professionel				X
Forskning - Uddannelsessøgende lægers deltagelse i forskning			X	
Undervisning - som afdelingen giver				X
Konferencernes - læringsværdi				X
Læring og kompetencevurdering				X
Arbejdstilrette-læggelse - Tilrettelæggelsen tager hensyn til videreuddannelsen af læger				X

Læringsmiljøet på afdelingen				X
------------------------------	--	--	--	---

Særlige initiativer	Særlige initiativer: Morgenkonferencer med de 7 faglige minutter. "Sammen om samtale" = superviserede lægesamtaler (og konkurrence blandt speciallæger om at have flest). Garanteret morgensupervision efter vagten, idet uddannelsesansvarlig overlæge er bagstopper. Seneste 2-3 år oplevelse fra alles side at der er et ledelsesmæssigt fokus samt omfattende tiltag mhp kultur ændring ift arbejdsmiljø, rekruttering og uddannelse – med mærkbare resultater Rekruttering påtænkt medicinstuderende til vagtarbejde koblet med mulighed for forskningsopgave og vejledning herpå. Deltagelse ved planlagt begivenhedsanalyse efter bæltefiksering, tredje akut beroligende og nærvædsvang. Fælles undervisning med somatikken (fyraftensmøder).
----------------------------	--

Næste besøg

Rutinebesøg om 4 år	Ja
Anbefalet tidshorisont	0

Deltagere

Sygehus/Centerledelse	2
Speciallæger	5
Uddannelsessøgende læger	11
Andre	5

Dokumenter

Godkendt af afdelingen	Ja
------------------------	----

Aftaleparter

Ledende overlæge	Lene Høgh
Uddannelsesansvarlig overlæge	Lars Møller Nielsen
Inspektor 1	Claudio Csillag
Inspektor 2	Martin Nygaard Hansen
Evt. inspektor 3	

Konklusion og kommentar til besøg	1) Overordnet meget tilfredsstillende vilkår for uddannelsessøgende læger 2) Tydelig ledelsesmæssig opbakning til yngre lægers uddannelse 3) Meget engageret UAO 4) Relevante og skemalagte uddannelsesaktiviteter, hvor yngre læger inddrages i udformning, tilpasning og gennemførelse a) Dagligt fælles uddannelsesaktiviteter: - Som en del af morgenkonference holdes der de ”7 faglige minutter”, hvor afgangende forvagt præsenterer en problemstilling, som gerne en case fra vagten. Samtlige uddannelsessøgende læger drøfter problemstillingen i små grupper i et par minutter. Gruppernes drøftelser fremlægges, hvorefter speciallæger kommenterer og giver tilbagemelding i de sidste minutter. For eksempel ved besøgets dag var emnet om man skulle ordinere fast vagt til en selvmordstruet patient i vagten. - Ved middagskonference på afsnittene fremlægger YL kliniske problemstillinger, hvor drøftelse har stor læringsværdi. b) Ugentligt: - Om torsdagen efter morgenkonference er der læge-psykologmøde med diverse problemstillinger, eksempelvis underkendelse af tvang. - Der er efter læge-psykologmøde en times undervisning (Torsdagsundervisning); undervisningsprogrammet er kendt i forvejen. Der er mødepligt. - Ugentlig ECT-konference for YL. - fælles Hamilton rating ved psykolog (nyt tiltag, forventes startet februar 2019). c) Månedlige - 1 gang månedligt casebaseret yngre læge supervision - mulighed for forskningsmøde med Povl Munk Jørgensen i Odense - Klinisk konference med case
--	---

	d) andre - Projekt "sammen til samtale" - superviserede lægesamtaler (og konkurrence blandt speciallæger om at have flest). - "Struktureret klinisk interview": 2-4 gange om året, hele dages event sammen med psykologerne 5) Hyppig og konkret opfølgning på uddannelsesplan. Referat på alle samtaler, som sendes til UAO. 6) Relevant, omfattende og detaljeret introduktionsprogram. 7) Vejleder møde en gang om måneden som fast punkt i overlægsmøde. Der er opmærksomhed hvis der er vejleder, som ikke er overlæger. Alle speciallæger på nær 2 afdelingslæger har vejlederkursus, og planen er, at alle får uddannelsen. 8) Udfordringer: a) Seneste år er flere læger ansat, særligt KBU-læger, hvilket har bedret muligheden for god balance mellem uddannelse og drift. Det vurderes at KBU-lægerne har en afgørende rolle for afdelingens mulighed for at sikre et godt uddannelses- og arbejdsmiljø. Denne positive udvikling er truet pga. politisk forslag om at KBU-læger ikke skal have ansættelser i psykiatriske stillinger. b) Vagtarbejde på børne- og ungdomspsykiatrisk afsnit, hvor forvagter oplever deres kompetencer ikke rækker, og der mangler uddannelse til uddannelseslægerne i børne- og ungdomspsykiatri. Herudover manglende opfølgning/debriefing/supervision på situationer opstået i vagten. c) Uddannelse i psykopatologisk udredning med hjælp af interviews og ratingscales kan have mere fokus og inkluderes i rutinearbejdet, i bedside undervisning og uddannelsesplaner. d) Uddannelsessøgende yngre læger kunne være mere involveret i forskningsformidling, både som gennemgang af og fremlæggelse af forskningsresultater.
Status for indsatsområder, hvis der tidligere har været besøg	

Aftale mellem inspektorer og afdelingen:

Nr.	Indsatsområde	Forslag til indsats	Tidshorisont
1	Forskningsformidling og hyppig kontakt til forskningsaktiviteter.	Ugentlige journalclub, eventuelt i forbindelse med morgenkonference	6 måneder
2	Bedre supervision og undervisning vedrørende akutte opgaver i børne og ungdom psykiatri (pga vagterne).	Undervisning i akutte vagtrelaterede emner i børne- og ungdomspsykiatri i introduktionsprogram? Deltagelse i debriefing på B&U efter tvang	6 måneder

		Fælles møder	
3	Formaliseret funktionsbeskrivelse for UKYL og planlagt tid til UKYL-arbejdet.	Tydeliggørelse og kvantificering af opgaverne og afsætte tid til det.	6 måneder
4	Psykopatologi	Fokus på struktureret psykopatologisk udredning i uddannelsesplaner og bedside undervisning (eks. anvendelse af semistrukturerede interviews)	12 måneder
5			