

Inspektorrapport

SST-id	INSPBES-00002192
Afdelingsnavn	Onkologisk Afdeling
Hospitalsnavn	Vejle Sygehus, Sygehus Lillebælt.
Besøgsdato	28-11-2014

Temaer

Score	Utilstrækkelig	Behov for forbedringer	Tilstrækkelig	Særdeles god
Introduktion til afdelingen			X	
Uddannelsesprogram			X	
Uddannelsesplan		X		
Medicinsk ekspert - Læring i rollen som medicinsk ekspert			X	
Kommunikator - Læring i rollen kommunikator		X		
Samarbejder - Læring i rollen som samarbejder			X	
Leder/ administrator - Læring i rollen som leder/administrator			X	
Sundhedsfremmer - Læring i rollen som sundhedsfremmer		X		
Akademiker - Læring i rollen som akademiker		X		
Professionel - Læring i rollen som professionel			X	
Forskning - Uddannelsessøgende lægers deltagelse i forskning		X		
Undervisning - som afdelingen giver			X	
Konferencernes - læringsværdi			X	
Læring og kompetencevurdering		X		
Arbejdstilrette-læggelse - Tilrettelæggelsen tager hensyn til videreuddannelsen af læger		X		

Læringsmiljøet på afdelingen			X	
------------------------------	--	--	----------	--

Særlige initiativer	
----------------------------	--

Næste besøg

Rutinebesøg om 4 år	Ja
Anbefalet tidshorisont	0

Deltagere

Sygehus/Centerledelse	sygehusledelse, afdeælingsledelse
Speciallæger	speciallæger
Uddannelsessøgende læger	H-læger, I-læger, KBU-læger
Andre	sygeplejersker, fysiker, radiograf

Dokumenter

Godkendt af afdelingen	Ja
------------------------	----

Aftaleparter

Ledende overlæge	Bente Thornfeldt Sørensen
Uddannelsesansvarlig overlæge	Dorte Beth Toftdahl
Inspektor 1	Hella Danø
Inspektor 2	Helle Pappot
Evt. inspektor 3	Tine Merete Bernhardttsen Gaziel

Konklusion og kommentar til besøg	Der er fokus på uddannelse hele vejen gennem organisationen fra topledelse til introduktionslæge. Der er på Sygehus Lillebælt fora for uddannelse på tværs af afdelinger på både uddannelsesansvarlig overlæge niveau, H- og I-læge niveau, dette kan udnyttes til sparring. På trods af snævre ressourcer er der mange uddannelsesinitiativer i onkologisk afdeling. Afdelingsledelsen varetager skemalægning under hensynstagen til den enkelte læges behov i det omfang det er muligt. Den uddannelsesansvarlige overlæge er nyligt tiltrådt (1/4-14) og har allerede igangsat flere positive initiativer. De uddannelsessøgende giver udtryk for, at der eksisterer mange relevante uddannelses tilbud (journalclub, torsdagsundervisning, team-morgenkonf, præst/psykolog-supervision, MDT-konference), men det kan være svært at nå disse pga travlhed med det kliniske arbejde. Der er behov for øget fokus på supervision herunder feed-back metoder, dette kan relativt nemt implementeres. Supervision bør også foregå ved journalclubs. Alt i alt har man indtryk af en afdeling med et godt kollegialt sammenhold, men behov for øgede lægeressourcer for at kunne gennemføre optimal uddannelse.
Status for indsatsområder, hvis der tidligere har været besøg	Tjeneste efter vagt er afskaffet og mesterlærestruktur i ambulatoriet er etableret. På forskningsområdet bliver næsten alle tilbudt projekter, det gode initiativ med forskningseftermiddage skal fastholdes. Der er nye tiltag på vej ift radioterapi. Der mangler fortsat systematisk supervision i form af feed-back metoder.

Aftale mellem inspektorer og afdelingen:

Nr.	Indsatsområde	Forslag til indsats	Tidshorisont
1	I talesætning af uddannelse	Gøre synligt at ledelsen har	Nu

		fokus på uddannelse – dagligt fremhæve uddannelsestiltag og sætte navn på administrative opgaver	
2	Fokus på forskning og radioterapi	Genoptagelse af forskningseftermiddage og fastholdelse af nyetableret læringsstruktur i radioterapien	3 mdr.
3	Visitationer	Programsætning af visitationer for uddannelsessøgende, så snart ressourcerne tillader det	3 mdr.
4	Feed-back	Tema-dag om feed-back og kulturændring	6 mdr.
5	Uddannelsesplaner	Oplæring i lægegruppen om udfærdigelse og brug af uddannelsesplaner	6 mdr.