

Inspektorrapport

SST-id	INSPBES-00002778
Afdelingsnavn	Arbejds- og miljømedicinsk afdeling
Hospitalsnavn	Esbjerg sygehus; Grindsted sygehus
Besøgsdato	13-09-2023

Temaer

Score	Særdeles problematisk	Utilstrækkelig	Tilstrækkelig	Særdeles god
Introduktion til afdelingen			X	
Uddannelsesprogram	X			
Uddannelsesplan			X	
Medicinsk ekspert - Læring i rollen som medicinsk ekspert			X	
Kommunikator - Læring i rollen kommunikator			X	
Samarbejder - Læring i rollen som samarbejder			X	
Leder/ administrator - Læring i rollen som leder/administrator				X
Sundhedsfremmer - Læring i rollen som sundhedsfremmer				X
Akademiker - Læring i rollen som akademiker			X	
Professionel - Læring i rollen som professionel			X	
Forskning - Uddannelsessøgende lægers deltagelse i forskning			X	
Undervisning - som afdelingen giver			X	
Konferencernes - læringsværdi				X
Læring og kompetencevurdering				X
Arbejdstilrette-læggelse - Tilrettelæggelsen tager hensyn til videreuddannelsen af læger				X

Læringsmiljøet på afdelingen				X
------------------------------	--	--	--	----------

Særlige initiativer	
----------------------------	--

Næste besøg

Rutinebesøg om 4 år	Ja
Anbefalet tidshorisont	

Deltagere

Sygehus/Centerledelse	Lægefaglig direktør Anna-Marie Münster og UKOL Jarl Sigaard
Speciallæger	2 og Cheflæge Lars Rauf Skadhauge, UAO Gert Thomsen
Uddannelsessøgende læger	1 UKYL (HU) og 1 I-læge
Andre	Psykolog, socialrådgiver og lægesekretær

Dokumenter

Godkendt af afdelingen	Ja
------------------------	----

Aftaleparter

Ledende overlæge	Lars Rauff Skadhauge
Uddannelsesansvarlig overlæge	Gert Frank Thomsen
Inspektor 1	Zara Ann Stokholm
Inspektor 2	Marianne Kyndi
Evt. inspektor 3	Lærke Tørring Kolding

Dokumenter

Konklusion og kommentar til besøg	Dokumenter i form af program for dagen, selvevalueringsrapport, Introduktionsprogrammer for hhv. I- og H-læge, program for fredagsundervisning og årshjul for undervisning fremsendt rettidigt forud for besøget. Selvevalueringen var udfyldt af hele lægegruppen i fællesskab i forbindelse med fredagsundervisning. To uddannelseslæger deltog i udfyldelsen, hvoraf den ene havde færdiggjort sin stilling og derfor ikke længere var i afdelingen under selve inspektorbesøget.
-----------------------------------	--

	En enkelt klinisk vejleder mangler fortsat vejlederkursus. Vedkommende var ikke til stede under dagens besøg, men menes at have tilmeldt sig kurset. Samtalerne med de forskellige grupper i løbet af besøget, gav et gennemgående positivt indtryk af en afdeling med et godt og trygt arbejds- og læringsmiljø, hvor den lægelige videreuddannelse bliver prioriteret højt. Afdelingen har flere områder, der vurderes som særdeles gode, hvor f.eks. sundhedsfremme i form af bl.a. målrettet indsats i forhold til rygestop samt fokus på rådgivning og forebyggelse er et eksempel. I selvevalueringen fra afdelingen er der udfyldt et enkelt kryds i særdeles problematisk under punktet uddannelsesprogram. Dette skyldes den igangværende revidering af uddannelsesprogrammerne i hele uddannelsesregionen inden for specialet. Udarbejdningen afventer endelig godkendelse og programmet forventes at ligge klar inden for den nærmeste fremtid. Der vurderes på den baggrund ikke grund til igangsætning af yderligere tiltag på trods af bibeholdelse af krydset i særdeles problematisk. Det er i forbindelse med besøget besluttet at flytte to krydser i forhold til selvevalueringen fra særdeles god til tilstrækkelig. Det gælder for "Introduktion til afdelingen" og "medicinsk ekspert". Denne beslutning er truffet på følgende baggrund: Afdelingen har gode muligheder for tværfaglig sparring og læringsmuligheder fra kiropraktorstuderende, psykologer og socialrådgiver. Disse ressourcer forekom at blive udnyttet, men der savnedes mere information omkring særligt planen for supervision fra psykologer, ved introduktionen til afdelingen. Ved gennemgang af det aktuelle introduktionsprogram var der ikke afsat tid til introduktion til objektiv undersøgelse af
--	--

	bevægeapparat. Da det for I-læger kan være meget forskelligt i hvilken grad man tidligere har udført superviseret objektiv undersøgelse af bevægeapparatet, samt at denne type undersøgelse har en væsentlig plads i specialet, anbefales at vejleder tilbyder patientspecifik undervisning i objektiv undersøgelse af bevægeapparatet gennem stillingen. Under samtale med de uddannelsessøgende læger beskrives god vejledning fra let tilgængelige vejledere, men der efterspørges mere ensrettet feedback i forhold til særligt eksponeringsbeskrivelser mellem de forskellige vejledere. Der efterspørges desuden mere overskuelig adgang til journal eksempler/eksponeringsbeskrivelser, end hvad der aktuelt er tilgængeligt. Herudover kan nuværende struktur med skift af daglig klinisk vejleder fra dag til dag være en udfordring ved opstart i specialet, grundet vejledningens forskelligartethed. Det bemærkes at der i afdelingen er planlagt tiltag i form af journalaudit til november 2023, samt at der nu i en periode er planlagt fast daglig vejleder for nystartet I-læge. Det beskrives at det kan være svært at få et tilstrækkeligt antal af visse patientgrupper som kræftpatienter, samt miljømedicinske og toksikologiske problemstillinger. Aktuelt er det den uddannelsessøgende læge der selv laver et system til at holde øje med hvilke patienttyper vedkommende mangler mhp. at gøre vejleder og visitator opmærksom på dette. I forhold til punkterne "Undervisning" og "forskning" fastholdes krydserne i tilstrækkelig, men der gives følgende kommentarer til punkterne: I forhold til undervisning har afdelingen udarbejdet, og er i gang med opstarten af, årshjul med faste specialespecifikke undervisningsemner og case-gennemgange. Ud over dette har der været talt om, men ikke endeligt afklaret mulighed for
--	---

	fælles undervisning sammen med uddannelseslæger fra Arbejdsmedicinsk klinik i Odense. I forhold til forskning forekommer der at være stor velvilje til og mulighed for forskning i afdelingen, samt opbakning fra sygehusledelsen til opstart af forskningsprojekter med bl.a. mulighed for frikøb til udfærdigelse af ph.d. protokol. Der kan med fordel arbejdes med at gøre muligheder for forskning mere synlige for uddannelseslægerne, samt aktivt inddrage dem i mulige projekter. Mhp. at vedligeholde og videreudvikle et godt læringsmiljø i afdelingen er der aftalt fire indsatspunkter inden næste rutinebesøg.
Status for indsatsområder	1. Forslag til indsatsområder vedr. uddannelsesplan: implementeret, da den enkelte yngre læge sammen med uddannelsesansvarlig overlæge laver skriftlig uddannelsesplan. 2. Forslag til indsatsområder vedr. ledelse og administration: implementeret, bl.a. ved at yngre læger indgår i relevant udvalgsarbejde. 3. Forslag til indsatsområder vedr. sundhedsfremmer: implementeret, bl.a. med ekstra fokus på henvisning af patienter til rygestop kurser. 4. Forslag til indsatsområder vedr. læring og kompetenceudvikling: implementeret, der benyttes nu kompetencekort.
Aftale mellem inspektorer og afdelingen	Nr. 1 Indsatsområde: Introduktion til afdelingen.

	Forslag til indsats: - Udlevering af 1-2 eksempler på gode eksponeringsbeskrivelser i introduktionsprogrammet. - Formel introduktion til supervisionsplan fra psykologer i introduktionsprogrammet. - Introduktion til Excelark/synlig tavle eller andet system, mhp at sikre opnåelse af kompetencer. Tidshorisont: 2 mdr. Nr. 2 Indsatsområde: Medicinsk ekspert. Forslag til indsats: - Implementering af mere ensrettet supervision og feedback fra vejledere. - Implementering af regelmæssig gennemlæsning af journaler på tværs af hele lægegruppen ud over planlagt journalaudit. - Vejleder tilbyder patientspecifik undervisning i objektiv undersøgelse af bevægeapparatet. Tidshorisont: 6 mdr. Nr. 3 Indsatsområde: Forskning - Uddannelsessøgende lægers deltagelse i forskning. Forslag til indsats: - Præsentation af forskningsmuligheder for uddannelseslæger, inklusive introduktion til afdelingens projektkatalog og information om hospitalets støtte og forskningsmuligheder. Tidshorisont: 3 mdr. Nr. 4 Indsatsområde: Undervisning - som afdelingen giver. Forslag til indsats:
--	---

	- Undersøgelse af muligheder for et større, fælles undervisningsmiljø i regionen, herunder online undervisning i samarbejde med Arbejdsmedicin i Odense. Tidshorisont: 1 mdr.
--	---