

Inspektorrapport

SST-id	INSPBES-00002238
Afdelingsnavn	Øre-Næse-Hals Afdeling
Hospitalsnavn	SLB Vejle, Sygehus Lillebælt
Besøgsdato	21-09-2017

Temaer

Score	Særdeles problematisk	Utilstrækkelig	Tilstrækkelig	Særdeles god
Introduktion til afdelingen				X
Uddannelsesprogram				X
Uddannelsesplan				X
Medicinsk ekspert - Læring i rollen som medicinsk ekspert				X
Kommunikator - Læring i rollen kommunikator				X
Samarbejder - Læring i rollen som samarbejder				X
Leder/ administrator - Læring i rollen som leder/administrator				X
Sundhedsfremmer - Læring i rollen som sundhedsfremmer			X	
Akademiker - Læring i rollen som akademiker			X	
Professionel - Læring i rollen som professionel				X
Forskning - Uddannelsessøgende lægers deltagelse i forskning			X	
Undervisning - som afdelingen giver				X
Konferencernes - læringsværdi				X
Læring og kompetencevurdering				X
Arbejdstilrette-læggelse - Tilrettelæggelsen tager hensyn til videreuddannelsen af læger				X

Læringsmiljøet på afdelingen				X
------------------------------	--	--	--	----------

Særlige initiativer	Nødtracheotomi simulation, som overraskelse en vilkårlig dag mhp at gøre scenarie så realistisk som muligt.
----------------------------	---

Næste besøg

Rutinebesøg om 4 år	Ja
Anbefalet tidshorisont	0

Deltagere

Sygehus/Centerledelse	Lægelig direktør
Speciallæger	LO, UAO, 6 OL, 2 AL, i alt 8
Uddannelsessøgende læger	2 HU, 2 Intro, 2 uklas., i alt 6
Andre	

Dokumenter

Godkendt af afdelingen	Ja
------------------------	----

Aftaleparter

Ledende overlæge	Knud Erik Outzen
Uddannelsesansvarlig overlæge	Joyce D.J.H.Schultz
Inspektor 1	Thomas Qvist Barrett
Inspektor 2	Frank Mirz
Evt. inspektor 3	Martin Reznitsky

Konklusion og kommentar til besøg	Inspektorerne takker for et godt og veltilrettelagt besøg d.21 september 2017. Samlet set fremstår afdelingen med meget høj grad af uddannelsesfokus og har i dag et endnu bedre uddannelses- og læringsmiljø sammenlignet med 2013. Inspektorerne er imponerede over hvordan afdelingen formår i enestående omfang at sætte uddannelse af yngre læger på dagsordenen. Uddannelse og læring, nævnes af lægelige direktør i sygehusledelsen "at være i hospitalets og ledelsernes DNA". Det bekræftes og fremgår tydeligt af samtalerne med afdelingens ledelse og personale. Tilgangen reflekteres også i de yngre lægers selvevaluering. I forhold til 2013 gælder mange af de samme punkter som beskrevet i sidste inspektorrapport. Der er fortsat et velprioriteret, godt og trygt læringsmiljø for de uddannelsessøgende læger med klinisk undervisning og hyppig supervision, som en naturlig del af hverdagen. Introduktionen til afdelingen er grundig og systematisk, som tilsendes i god tid med alle relevante informationer. Den uddannelsesansvarlige overlæge roses i høj grad og beskrives som særdeles engageret. Afdelingen vandt i 2012 hospitalets uddannelsespris og har i 2017 genvundet denne titel og ære, hvilket understreger det gode uddannelsesmiljø.
---	--

	Alle læger har introduktions-, justerings- og slutsamtaler uproblematisk koordineret med vejledere og har alle uddannelsesprogrammer der følges. Forholdet imellem antallet af special- og reservelæger begunstiger fortsat i udstrakt grad den lægelige videreuddannelse. Siden 2013 er de gamle evalueringsskemaer skiftet ud med en skabelon inkluderende de 7 lægeroller, hvilket har optimeret udviklingen af disse for de yngre læger. Ift. kompetencevurdering kan de yngre læger benytte sig af Mini-Cex, OSATS/Reznick og OSAUS ved behov for mere systematik. Disse er gjort umiddelbart tilgængelige, men uddannelsessøgende læger er tilbøjelige til ikke at anvende dem systematisk. Dette opfordres YL til. Siden sidst har man benyttet sig af 360 graders evalueringer og med succes Hver anden-tredje måned afholder UAO møde med hovedvejlederne, hvor alle de uddannelsessøgendes aktuelle standpunkt drøftes. Dette bevirker, at alle speciallæger har god fornemmelse af de uddannelsessøgendes kompetencer udover en liste, der benyttes ifm. booking af operationer. Morgenkonferencerne er fortsat med gennemgang af alle patologi- og billeddiagnostiske undersøgelser som største læringsværdi. Hver læge går fortsat stuegang på egne patienter og et kontinuerligt patientforløb fremmes. Der er fortsat formaliseret morgenundervisning hver uge, hvor de yngre læger selv deltager med oplæg, hvilket skal
--	---

	fastholdes. Der er adgang til simulationstræning for nødtracheotomi samt virtuel simulation for mastoidektomi. Afdelingen har en forskningsansvarlig overlæge, der er interesseret i og opmærksom på at hjælpe sine uddannelsessøgende kollegaer med opstart af projekter. Alle yngre læger har igangværende forskning enten udsprunget fra afdelingen eller OUH.
Status for indsatsområder, hvis der tidligere har været besøg	Indsatsområder fra sidste inspektorbesøg 19. september 2013 er alle til fulde opfyldt. Afdelingens uddannelsesfunktion opfyldes i så høj grad, at der ikke vurderes behov for specifikke indsatsområder ifm. aktuelle besøg. At fastholde nuværende niveau må anses for særdeles tilfredsstillende, at udbygge med mere af det samme er det eneste inspektorerne kan opfordre til. Desuden kunne tilstræbes et endnu tættere samarbejde med regionens øvrige uddannelsesafdelinger mhp en optimeret udnyttelse af matriklernes styrker - og en øget synlighed for de uddannelsessøgende hvor de især kan forvente at få hvilke kompetencer.

Aftale mellem inspektorer og afdelingen:

Nr.	Indsatsområde	Forslag til indsats	Tidshorisont
1			
2			
3			

4			
5			