

Inspektorrapport

SST-id	INSPBES-00002801
Afdelingsnavn	Patologiafdelingen
Hospitalsnavn	Rigshospitalet
Besøgsdato	05-01-2022

Temaer

Score	Særdeles problematisk	Utilstrækkelig	Tilstrækkelig	Særdeles god
Introduktion til afdelingen				X
Uddannelsesprogram			X	
Uddannelsesplan			X	
Medicinsk ekspert - Læring i rollen som medicinsk ekspert				X
Kommunikator - Læring i rollen kommunikator			X	
Samarbejder - Læring i rollen som samarbejder				X
Leder/ administrator - Læring i rollen som leder/administrator			X	
Sundhedsfremmer - Læring i rollen som sundhedsfremmer			X	
Akademiker - Læring i rollen som akademiker			X	
Professionel - Læring i rollen som professionel			X	
Forskning - Uddannelsessøgende lægers deltagelse i forskning			X	
Undervisning - som afdelingen giver				X
Konferencernes - læringsværdi			X	
Læring og kompetencevurdering			X	
Arbejdstilrette-læggelse - Tilrettelæggelsen tager hensyn til videreuddannelsen af læger			X	

Læringsmiljøet på afdelingen				X
------------------------------	--	--	--	----------

Særlige initiativer	I enkelte teams tildeles to speciallæger til den enkelte uddannelsessøgende som primære supervisore for at øge mulighederne mesterlæring.
----------------------------	---

Næste besøg

Rutinebesøg om 4 år	Ja
Anbefalet tidshorisont	48

Deltagere

Sygehus/Centerledelse	1
Speciallæger	17 (herunder UAO og ledende overlæge)
Uddannelsessøgende læger	6 (inkl. UKYL)
Andre	2 bioanalytikere, 1 sekretær, 1 obduktionstekniker

Dokumenter

Godkendt af afdelingen	Ja
------------------------	----

Aftaleparter

Ledende overlæge	Jane Preuss Hasselby
Uddannelsesansvarlig overlæge	Trine Lindhardt Plesner
Inspektor 1	Karsten Nielsen
Inspektor 2	Kirsten Quyen Nguyen Knudsen
Evt. inspektor 3	Jens Haugbølle Bjerre Thomsen

Dokumenter

Konklusion og kommentar til besøg	Siden sidste inspektorbesøg er der sket adskillige ændringer, der har haft gennemgribende betydning for uddannelsen på afdelingen. Den mest væsentlige ændring har været ændring væk fra en "team reservelæge"-struktur, hvor de uddannelsessøgende læger har haft et fælles ansvar for at dække hovedparten af laboratoriemæssige opgaver over til en team-baseret struktur, hvor opgaverne ligger inden for de forskellige teams.
-----------------------------------	---

	Dette har både givet mere tid til mikroskopi, forbedret den interne trivsel betragteligt, effektiviseret udskæring og givet bedre muligheder for fordybning inden for teamet. Der afholdes individuelle vejledningssamtaler med udarbejdelse af uddannelsesplaner, der bruges aktivt til at justere uddannelsesindholdet. Vejledningssamtalerne bruges både ift. Justeringer i det daglige arbejde og til både karriere- og forskningsvejledning. En stor del af vejledningen i rollen som medicinsk ekspert foregår i de enkelte teams, hvilket fungerer rigtig godt og bruges med stort udbytte. Hver mandag afholdes skiftende undervisning, præparatdemonstration og journalclub med deltagelse og oplæg af både YL og speciallæger. De afholdes regelmæssigt og giver godt uddannelsesmæssigt udbytte. Hver 4. mandag afholdes YL-møde. Tordage afholdes lægemøder for alle læger eller oplæg med fagligt indhold. Hver anden uge om eftermiddagen afholdes korte forskningsmøder med oplæg og diskussioner. Der er lidt varierende deltagelse bl.a. pga. tidspunktet, men flere i uddannelseslægegruppen benytter møderne regelmæssigt og får godt udbytte. Der er 3 stinkske, der er dedikeret til udskæringsarbejde for læger og en 4., der tages i brug afhængig af bioanalytikerens eget behov for et skab. Dette medfører pga. de mange teams og varierende mængder præparater nogle skæve og meget varierende tidspunkter til udskæring, hvilket vanskeliggør planlægning og hensigtsmæssig afvikling af udskæringen. Den praktiske oplæring i obduktionsfunktionen foregår typisk fra introduktionslæge til introduktionslæge med supervision fra en hoveduddannelseslæge med god opbakning fra obduktionsansvarlige overlæger. På grund af opbakningen fungerer ordningen fint og tillader
--	--

	hoveduddannelseslægerne at bevare en større kontaktflade med funktionen end de ellers ville have haft. Uddannelseslægerne oplever en virkelig god mikroskopisupervision af engagerede og uddannelsesinteresserede, højt kompetente speciallæge og et generelt meget givende læringsmiljø. Der bliver gjort et stort og prisværdigt arbejde for at tilrettelægge teamsrotationen således at hoveduddannelseslægerne teorispecifikke kurser ligger så tæt på uddannelseslægerne ophold i de relevante teams og derved sikre optimale forhold for det bedste kursusudbytte. Fryse-undersøgelser indgår i vekslende grad i de forskellige teams og i flere teams er der mulighed for at YL kan varetage funktionen, men det er kun sjældent skemalagt og kræver aktiv opsøgning, hvilket medfører de uddannelsessøgende læger sjældent deltager. Ligeledes opfordres de YL til at deltage i MDT-konferencerne, men i den travle hverdag glider dette ofte i baggrunden og bliver nedprioriteret. Når YL deltager i konferencerne er det uden aktiv deltagelse. Der er i begrænset omfang mulighed for at individualiseret teamrotation i løbet af det 2 årige hoveduddannelsesophold, da de obligatoriske søjler stort set udfylder tiden. Der efterspørges især mulighed for uddannelse inden for ortoteamet. Der arbejdes mod nye måder at sikre YL selvstændighed og ansvar i afdelingen efter nedlægningen af "team reservelæge".
Status for indsatsområder	Mere balanceret tilrettelæggelse af arbejdsdagen for de uddannelessøgende læger: Ændringen i teamstrukturen har medført en eklatant forbedring ift. dette område – YL deltagelse i fryseundersøgelse kan dog fortsat forbedres. De øvrige indsatsområder (udarbejdelse af individuelle uddannelsesplaner, speciallægedeltagelse i afdelingens

	undervisning og udarbejdelse af introprogrammer til afdelingen) er alle nået fuldt i mål.
Aftale mellem inspektorer og afdelingen	Nr. 1 Indsatsområde: Fast skemasætning til frysundersøgelse Forslag til indsats: Fast skemasætning af frysetelefon til YL en eller flere af ugens dage. Ansvar for videregivelse af frysetelefonen f.eks. under udskæring kunne ligge hos YL. Tidshorisont: Uger Nr. 2 Indsatsområde: Aktiv deltagelse i MDT-konferencer Forslag til indsats: Sidst i søjlerotation (f.eks. 3. måned) tildeles YL et eller flere præparater til at præsentere på teamets MDT konferencer (gerne egne præparater) Tidshorisont: Uger Nr. 3 Indsatsområde: Yderligere integration af YL i teamsamarbejdet Forslag til indsats: Man kunne f.eks. gøre dette ved at afholde daglige "godmorgen"-møder i de forskellige teams med fokus på tilrettelæggelse og planlægning af dagen. Både for skabe overblik, afklare forventninger til dagens håndterede opgaver og skabe øget ansvar for at løse den fælles opgave. Tidshorisont: Uger Nr. 4 Indsatsområde: Etablering af flere stinkskabe til udskæring Forslag til indsats: Der etableres nye stinkskabe med udsugning til udskæringsbrug. Tidshorisont: Måneder Nr. 5

	Indsatsområde: Oplæring inden for knoglebløddelspatologi sikres i løbet af hoveduddannelsen. Forslag til indsats: Ortoteamet indgår som en fast komponent af et hoveduddannelsesophold på Rigshospitalet. Tidshorisont: Uger
--	---