

Inspektorrapport

SST-id	INSPBES-00002403
Afdelingsnavn	Onkologisk afdeling
Hospitalsnavn	Herlev-Gentofte Hospital
Besøgsdato	08-05-2018

Temaer

Score	Særdeles problematisk	Utilstrækkelig	Tilstrækkelig	Særdeles god
Introduktion til afdelingen			X	
Uddannelsesprogram			X	
Uddannelsesplan			X	
Medicinsk ekspert - Læring i rollen som medicinsk ekspert				X
Kommunikator - Læring i rollen kommunikator				X
Samarbejder - Læring i rollen som samarbejder				X
Leder/ administrator - Læring i rollen som leder/administrator			X	
Sundhedsfremmer - Læring i rollen som sundhedsfremmer			X	
Akademiker - Læring i rollen som akademiker			X	
Professionel - Læring i rollen som professionel			X	
Forskning - Uddannelsessøgende lægers deltagelse i forskning			X	
Undervisning - som afdelingen giver				X
Konferencernes - læringsværdi			X	
Læring og kompetencevurdering			X	
Arbejdstilrette-læggelse - Tilrettelæggelsen tager hensyn til videreuddannelsen af læger			X	

Læringsmiljøet på afdelingen				X
------------------------------	--	--	--	----------

Særlige initiativer	
----------------------------	--

Næste besøg

Rutinebesøg om 4 år	Ja
Anbefalet tidshorisont	0

Deltagere

Sygehus/Centerledelse	Vicedirektør på Herlev Hospital
Speciallæger	5
Uddannelsessøgende læger	10
Andre	2

Dokumenter

Godkendt af afdelingen	Ja
------------------------	----

Aftaleparter

Ledende overlæge	Lisa Sengeløv
Uddannelsesansvarlig overlæge	Christian Maare, Lotte Engell-Nørregård (radioterapi)
Inspektor 1	Hanne Melgaard Nielsen
Inspektor 2	Maria Kandi
Evt. inspektor 3	Christian Nielsen Wulff

Konklusion og kommentar til besøg	Inspektorbesøget var godt planlagt med møder med repræsentanter fra de relevante uddannelsesaktører. Inspektorerne har et indtryk af, at afdelingen er velfungerende og harmonisk med et godt uddannelses- og læringsmiljø. Der er et godt arbejdsmiljø med et angiveligt lavt sygefravær. De uddannelsessøgende læger (USL) er meget glade for at være i afdelingen. Der er generelt en god introduktion til afdelingen, og USL føler sig velkomne. Der er generel stor fleksibilitet i afdelingen. De uddannelsessøgende læger er også tilfredse med uddannelsen i afdelingen. Det faglige niveau er højt med en god kultur med hensyn til faglig sparring, god mulighed for videreuddannelse og deltagelse i konferencer og faglige møder. Der er i det kliniske arbejde god mulighed for supervision, og generel velvillighed til dette i afdelingen. Afdelingen har stort fokus på god kommunikation og I-læger har mulighed for supervision af psykolog. De fleste USL får udfærdiget en uddannelsesplan, og de USL har medansvar for, at planen bliver udfærdiget. Hovedvejlederne er i gang med at lave checklister for at få de USL til at have fokus på bl.a. deltagelse i MDT'er og antal udførte visitationer. USL er <u>i perioder</u> udfordrede i stuegangsfunktion, dels pga. manglende supervision og feedback, og dels pga. manglende krydspunkter. De USL ønsker mere fokus omkring prioritering af stuegangsfunktionen, desuden savner de mere sammenhængende stuegang, gerne flere dage i træk med henblik på opnåelse af kontinuitet i patient kontakten.
--	---

	Vejledere har alle været på vejlederkursus og afdelingen har et forum for vejledere. Desuden har vejledere mulighed for skemafridag, en 1/3 dag pr måned pr vejledt læge. De USL er tilfredse med vejlederne. Vejlederne er synlige i afdelingen, bl.a. ved tydeliggørelse af de USL's vejledere, som fremgår på et dokument, som hænger i kaffestuen. Der er god kultur mhp. tilbagemeldinger til vejledere vedrørende uddannelsesforløb. Vejlederne benytter aktivt handleplan fra 360 graders evaluering. Der er skemalagt en time hver måned til vejledning. Dette giver mulighed for at afholde nogle vejledermøder, men den uddannelsessøgende læge og vejleder er ofte ikke samtidigt til stede. Vejledermøder på andre tidspunkter aflyses ofte (fra USL's side) pga. arbejdspress. Afdelingsledelsen har fokus på og prioriterer gennemførelse af planlagte vejledermøder. Mini-CEX er godt implementeret i afdelingen, men vejledere ønsker at USL har bedre kendskab til portefølje og elektronisk logbog. Der er morgenundervisning alle hverdage fraset mandag og det faglige niveau er højt. H-læger varetager noget af undervisningen. Aktuelt er der ingen journal-klub i afdelingen. Der bliver bakket op omkring forskningstræning og forskning generelt, men I-læger savner mere introduktion til og inddragelse i forskningsprojekter tidligt i deres forløb. Der har været fokus på optimering af uddannelsen i
--	--

	stråleterapien efter forrige inspektorbesøg. Afdelingen har indført teambaseret indtegnning, således at de USL får kontinuitet i stråleterapien i forhold til det kliniske arbejde. Herudover har man genindført tværfaglige konferencer med daglig gennemgang af en svær case mht til både indtegnning og plangodkendelse. Instrukserne i radioterapi afsnittet er ved at blive revideret, og desuden afventes også DSKO's strålekompedium. Man forsøger at gennemføre månedlig/ad hoc introduktion for nye læger i stråleterapien. Stråleterapien fungerer ofte som bufferfunktion ved sygemeldinger. Det medfører, at uddannelsessøgende læger ikke opnår tilstrækkeligt antal dage i terapien, og dermed opstår der vanskeligheder med at opfylde kompetencer, som er beskrevet i målbeskrivelsen.
Status for indsatsområder, hvis der tidligere har været besøg	Der har været fokus på optimering af uddannelsen i stråleterapien efter forrige inspektorbesøg med indførelse af bl.a. teambaseret-indtegnning, afholdelse af konferencer, individuelle introduktionsprogrammer til de USL og synlighed på stråleterapi også i den ugentlige undervisning på afdelingen.

Aftale mellem inspektorer og afdelingen:

Nr.	Indsatsområde	Forslag til indsats	Tidshorisont
1	Stuegangsfunktionen	Stuegangsfunktionen bør prioriteres højere i arbejdstilrettelæggelsen, og der bør sikres krydspunkter med speciallæge eller mere	6 måneder

		erfaren læge. Der foreslås subunit-middagskonferencer på sengeafdelingen.	
2	Stråleterapien	Der foreslås, at USL bliver helt fredet i den første uge under introduktionen til stråleterapien.	3 Måneder
3	Introduktionsprogram	Der foreslås, at der afsættes tid i introprogrammet således, at USL kan blive fortrolig med de relevante uddannelsespapirer samt den <u>elektroniske logbog</u> .	4 måneder
4	Vejledersamtaler	Høj prioritering af vejledersamtaler ved ændring af arbejdsplanen på dage, hvor der er planlagt vejledermøder for involverede USL. Den USL og vejleder bør i højere grad informere, om der er planlagt vejledermøde, og arbejdstilrettelæggelsen bør ske, så mødet kan gennemføres.	3 måneder