

Tak for tilbagemeldingen og for den reviderede rapport.

Vi kan tilslutte os de tekstnære rettelser, men vi er fortsat uenige i vurderingen af temaet "Læringsmiljøet på afdelingen" som alene tilstrækkeligt. Vi mener, at rapportens egne beskrivelser samlet set understøtter en vurdering som "særdeles god".

Rapporten beskriver blandt andet Akutafdelingen som velfungerende, udviklingsorienteret og uddannelsesprioriterende, med høj grad af tilgængelig supervision, stærk klinisk læring og læringsmæssig tryk i hverdagen. Der fremhæves systematisk introduktion, bedside supervision, refleksionsrum, kompetencetavler, fokusedage, styrket speciallægetilgængelighed og en tydelig ledelsesmæssig prioritering af lægelig videreuddannelse. Rapporten konkluderer desuden, at afdelingen har en stærk uddannelseskultur, gode læringsmuligheder og et meget positivt lærings- og uddannelsesmiljø.

Vi anerkender fuldt ud, at enkelte uddannelseslæger har udtrykt usikkerhed ved kompetencemodellen. Det er et vigtigt opmærksomhedspunkt, som vi tager alvorligt, og som vi allerede arbejder videre med gennem tydeligere forventningsafstemning, ensretning og pædagogisk italesættelse. Men vi mener ikke, at dette isolerede udviklingspunkt bør trække den samlede vurdering af afdelingens læringsmiljø ned fra "særdeles god" til "tilstrækkelig", når rapportens samlede billede peger på et læringsmiljø med høj kvalitet, stærk struktur og markant udviklingskraft.

Vi vil derfor gerne fastholde vores ønske om, at krydset for "Læringsmiljøet på afdelingen" ændres til "særdeles god".

På vegne af afdelingens uddannelsesteam.

11. maj 2026