

Inspektorrapport

SST-id	INSPBES-00000344
Afdelingsnavn	Neurologisk afdeling
Hospitalsnavn	Aalborg Universitetshospital
Besøgsdato	21-06-2017

Temaer

Score	Særdeles problematisk	Utilstrækkelig	Tilstrækkelig	Særdeles god
Introduktion til afdelingen			X	
Uddannelsesprogram				X
Uddannelsesplan			X	
Medicinsk ekspert - Læring i rollen som medicinsk ekspert		X		
Kommunikator - Læring i rollen kommunikator				X
Samarbejder - Læring i rollen som samarbejder				X
Leder/ administrator - Læring i rollen som leder/administrator			X	
Sundhedsfremmer - Læring i rollen som sundhedsfremmer			X	
Akademiker - Læring i rollen som akademiker		X		
Professionel - Læring i rollen som professionel			X	
Forskning - Uddannelsessøgende lægers deltagelse i forskning		X		
Undervisning - som afdelingen giver			X	
Konferencernes - læringsværdi			X	
Læring og kompetencevurdering		X		
Arbejdstilrette-læggelse - Tilrettelæggelsen tager hensyn til videreuddannelsen af læger			X	

Læringsmiljøet på afdelingen			X	
------------------------------	--	--	----------	--

Særlige initiativer	Hospitalet har et generelt fokus på uddannelse og har ansat en Uddannelseskoordinerende Overlæge, der arbejder på at forbedre uddannelsen på Hospitalet og har iværksat årlige 3 timers møder med dette fokus.
----------------------------	--

Næste besøg

Rutinebesøg om 4 år	Nej
Anbefalet tidshorisont	12

Deltagere

Sygehus/Centerledelse	Lægefaglig direktør
Speciallæger	13
Uddannelsessøgende læger	9
Andre	1 ledende sekretær og 2 afsnitssygeplejersker.

Dokumenter

Godkendt af afdelingen	Ja
------------------------	----

Aftaleparter

Ledende overlæge	Poul Henning Mogensen
Uddannelsesansvarlig overlæge	Lorenz Oppel og Boris Modrau
Inspektor 1	Birgitte Bo Andersen
Inspektor 2	Birthe Krogh Rasmussen
Evt. inspektor 3	Sonja Holm-Yildiz

Konklusion og kommentar til besøg	Besøg på baggrund af ønske fra afdelingens uddannelsessøgende. Afdelingen har et stort patientflow og bredt patientgrundlag med potentiale for en god og bred uddannelse i neurologi. Besøget var veltilrettelagt og informativt med stor tilslutning og inkluderede samtale med uddannelsessøgende både i KBU, intro og H-forløb samt en bred gruppe af speciallæger, afdelings-, klinik, og sygehusledelse, UAO'er, YKYL samt samarbejdende personalegrupper. Forud for besøget blev der tilsendt relevant materiale, herunder introduktionsmateriale for nyansatte uddannelseslæger, uddannelsesprogrammer og afdelingens selvevalueringsrapporter. Afdelingen havde valgt at fremsende 3 selvevalueringer til inspektørerne udfyldt af henholdsvis uddannelsessøgende, uddannelsessvarlige overlæger og uddannelseskoordinerende yngre læger. Det gav et særdeles divergerende billede af afdelingen. De yngre lægers evaluering indeholdt 9 temaer med score < 3 dvs. med behov for forbedringer mens UAO & ledelsens indeholdt kun 2 temaer med erkendt behov for forbedring (akademiker & forskning). Ved besøget fik vi på efterspørgsel udleveret seneste evalueringer fra evaluer.dk, som klart viste en samlet nedadgående tendens igennem de seneste år. Afdelingen beskrives af de uddannelsessøgende trods ovenstående som havende et godt og trygt læringsmiljø samt en stor opmærksomhed på og vilje til uddannelse fra både ledelse, men også meget engagerede vejledere. Der er udarbejdet en god plan for introduktion til afdelingen og der anvendes uddannelsesprogrammer og planer. Der er prioriteret at have to uddannelsesansvarlige overlæger og to uddannelseskoordinerende yngre læger mhp. at løfte opgaven. I arbejdstilrettelæggelsen ønskes der og forsøges det at tage
--	---

	hensyn til uddannelsen. Der vurderes at være to dominerende problemer, som aktuelt kompromitterer de uddannelsessøgendes mulighed for læring og kompetencevurdering. 1: Meget stort patientflow siden udvidelsen af optageområdet for akut apopleksi. Belastningen af afdelingen er øget betydeligt igennem de seneste år. Det har trods talrige initiativer fra ledelsens side kun været muligt at besætte et mindre antal vacante lægestillinger (estimeret mangel på 12 speciallæger). Det betyder, at en stor del af de uddannelsessøgendes og de uddannelsesgivendes tid anvendes på akut vagt- og weekend arbejde med især håndtering af patienter med apopleksi. Dette sker på bekostning af tid til varetagelsen af uddannelses- og supervisionsopgaver. Tid til oplæring i den generelle neurologi, tid i subspeciale ambulatorier, tid til deltagelse i afdelingens ellers veltilrettelagte og relevante undervisningstilbud samt tid til at have krydspunkter mellem uddannelsessøgende og uddannelsesgivende mhp. supervision og kompetencevurderinger er markant reduceret i forhold til tidligere besøg. 2. De fysiske rammer, hvor afdelingen er delt imellem to forskellige matrikler udfordrer i forhold til at møde til planlagte konferencer og undervisning, da transporttiden tages fra patienterne og dagens arbejde, samt videreuddannelsen. Placeringen på to matrikler vanskeliggør den direkte supervision af de uddannelsessøgende, da tilgængeligheden af superviserende speciallæger til den grundlæggende kliniske vurdering ved mesterlære er reduceret. Helt overordnet vurderes afdelingen på nuværende tidspunkt så belastet af det omfattende vagtarbejde, de mange vacancer og de logistiske udfordringer, at den trods stor vilje, gode evner og mange gode tiltag yder en utilstrækkelig uddannelse til de uddannelsessøgende. Det vurderes ikke muligt at løfte opgaven med yderligere uddannelsesmæssige tiltag i afdelingen. Det må derfor anbefales,
--	--

	at afdelingens uddannelsessøgende læger og superviserende speciallæger hurtigst muligt aflastes i forhold til vagtarbejdet indtil vacante stillinger er besat, og at afdelingen på sigt får bedre logistiske vilkår. Der er planlagt ansættelse af 2 nye afd.læger , som tidligst kan starte medio 2018 og der planlægges med yderligere 2 ansættelser senere i 2018, men der er et akut behov for aflastning af afdelingens læger.
Status for indsatsområder, hvis der tidligere har været besøg	Forskning er et område afdelingen allerede har i fokus, specielt i forhold til tidligt at inddrage uddannelsessøgende i projekter, der kan bidrage til rekruttering og fastholdelse. Udviklingen er godt i gang, men også p.t. nødlidende pga. ovenstående forhold.

Aftale mellem inspektorer og afdelingen:

Nr.	Indsatsområde	Forslag til indsats	Tidshorisont
1	Medicinsk ekspert	Frigiv tid til ambulant funktion både for uddannelsessøgende og supervisor.	3 mdr.
2	Læring og kompetenceudvikling.	Frigiv tid til krydspunkter mellem uddannelsessøgende og supervisor.	3 mdr.
3	Akademiker	Frigiv tid til at udbyde og deltage i den allerede planlagte relevante undervisning i afdelingen.	3 mdr.
4			
5			

