

Inspektorrapport

SST-id	INSPBES-00004100
Afdelingsnavn	Retsmedicinsk Institut
Hospitalsnavn	Københavns Universitet
Besøgsdato	17-03-2022

Temaer

Score	Særdeles problematisk	Utilstrækkelig	Tilstrækkelig	Særdeles god
Introduktion til afdelingen			X	
Uddannelsesprogram		X		
Uddannelsesplan			X	
Medicinsk ekspert - Læring i rollen som medicinsk ekspert			X	
Kommunikator - Læring i rollen kommunikator			X	
Samarbejder - Læring i rollen som samarbejder			X	
Leder/ administrator - Læring i rollen som leder/administrator			X	
Sundhedsfremmer - Læring i rollen som sundhedsfremmer			X	
Akademiker - Læring i rollen som akademiker			X	
Professionel - Læring i rollen som professionel			X	
Forskning - Uddannelsessøgende lægers deltagelse i forskning			X	
Undervisning - som afdelingen giver			X	
Konferencernes - læringsværdi		X		
Læring og kompetencevurdering		X		
Arbejdstilrette-læggelse - Tilrettelæggelsen tager hensyn til videreuddannelsen af læger			X	

Læringsmiljøet på afdelingen				X
------------------------------	--	--	--	----------

Særlige initiativer	Ingen
----------------------------	-------

Næste besøg

Rutinebesøg om 4 år	Ja
Anbefalet tidshorisont	

Deltagere

Sygehus/Centerledelse	Repræsentant fra fakultet Jesper Pilegaard , Institutleder Niels Lynderup, Afdelingsleder Jytte Banner og Institutadministrator Antonino Castrone
Speciallæger	Speciallæger 6 (1 afdelingsleder, 3 overlæger, 2 afdelingslæger)
Uddannelsessøgende læger	Uddannelsessøgende læger 8 (4 introduktionsstilling, 4 hoveduddannelsesstilling)
Andre	Andre 2 sekretærer, 1 bioanalytiker, 2 retsmedicinske teknikere, 1 sygeplejerske

Dokumenter

Godkendt af afdelingen	Ja
------------------------	----

Aftaleparter

Ledende overlæge	Jytte Banner
Uddannelsesansvarlig overlæge	Christina Jacobsen
Inspektor 1	Maiken Kudahl Larsen
Inspektor 2	Karsten Nielsen
Evt. inspektor 3	

Dokumenter

Konklusion og kommentar til besøg	Retsmedicinsk Institut, København varetager arbejde for politi, retsvæsen og regionerne i form af findestedsundersøgelser, obduktion, undersøgelser inden for klinisk retsmedicin, ekspertvidne i retten, undervisning af medicinstuderende og andre samt forskning (ph.d. etc.).
-----------------------------------	---

	Det bemærkes at målbeskrivelsen for specialet Retsmedicin er forældet (2012) og således ikke er dækkende for opnåelse af de aktuelle retsmedicinske kompetencer. Der er dog fremsendt et uddannelsesprogram for opnåelse af de retsmedicinske kompetencer fra Retsmedicinsk Institut, København, som er mere relevant for opnåelse af de nutidige kompetencer i specialet. Men uddannelsesprogrammet er fra 2012 og kan med fordel revideres særligt vedrørende kompetencer opnået på de patologiske afdelinger i forbindelse med hoveduddannelse og for en generel opnåelse af retsmedicinske kompetencer på Retsmedicinsk Institut, København. Idet Retsmedicinsk Institut, Københavns arbejdsopgaver er akkrediteret foreligger der et gennemarbejdet skriftligt materiale for procedurer og gennemførelse af uddannelsesplaner, herunder oplæring i obduktion, klinisk retsmedicin (varetagelse af vagt arbejde) og afholdelse af retslægelig ligsyn. Samtlige hoveduddannelseslæger har haft introduktionsuddannelse ved Retsmedicinsk Institut, København forud for aktuelle stilling og er hermed bekendt med varetagelse af Instituttets arbejdsopgaver. Samtlige introduktions- og hoveduddannelseslæger har en vejleder, som afholder introduktionssamtale og efterfølgende flere vejledningssamtaler i løbet af deres uddannelsesansættelse, ca. hver 2. -3. måned. Det øvrige personale: sekretærer, bioanalytikere, retsmedicinske teknikere og sygeplejerske medvirker i introduktionen og til oplæring i forskellige arbejdsopgaver og giver feedback til uddannelseslægerne.
--	---

	Uddannelse og supervision af uddannelseslæger prioriteres højt på Institutet af samtlige faggrupper og der er en god stemning og kommunikation i de forskellige personalegrupper og mellem de forskellige personalegrupper. Der foreligger et ældre uddannelsesprogram fra 2012 som følges og for hver uddannelseslæge bliver der udarbejdet en individuel uddannelsesplan, hvor der planlægges hvilke kompetencer der skal opnås indtil den næste vejledersamtale. Der foreligger ikke et uddannelsesprogram der redegør for hvilke kompetencer en uddannelseslæge forventer at opnå i første og sidste del af hoveduddannelsen. •Denne organisering foreslås som et fokusområde. Vedrørende læring og opnåelse af kompetencer har Institutets drift og deltagelse i forskellige arbejdsopgaver været påvirket af Covid-19 epidemi. Dette har påvirket læringsmiljøet omkring deltagelse i findestedsundersøgelser, deltagelse når speciallæger er ekspertvidne i retssager og ved særlige obduktioner. Der anføres ligeledes et generelt ønske om mere gennemskuelighed for, hvorledes man opnår kompetencer især i hoveduddannelsen. •Organisering omkring læring og kompetence foreslås som et fokusområde. Man har foretaget flere nye tiltag på Institutet for at sætte fokus på uddannelse og opnåelse af kompetencer. Herunder en tavle, hvor uddannelseslægerne kategoriseres på uddannelsesniveau og kan tilføje hvilke aktuelle fokusområder de har for opnåelse af kompetencer. Ligesom der i forbindelse med den kliniske retsmedicin er en arbejdsprocedure, hvor 2 supervisorer kan konfereres dagligt både vedrørende faglig læring og gennemgang af
--	--

	andre forhold vedrørende vagtarbejdet med henblik på defusing. Der er påbegyndt en opdeling i planlægningsmøder af driften (morgenmøde, fordelingsmøde) og en faglig onsdagskonference, hvor der vil være gennemgang af personundersøgelser og findesteder/obduktioner. •Læring fra personundersøgelser og obduktion foreslås som fokusområde. Der er generel stor fokus på, at arbejdstilrettelæggelsen foregår, så læringsmiljøet prioriteres i forbindelse med fordelingsmøder. Uddannelseslægerne og de øvrige læger har et fælles ansvar ved disse møder, hvor de forskellige opgaver fordeles. Det er klart uddannelseslægernes indtryk, at arbejdsopgaverne fordeles, så deres uddannelse prioriteres.
Status for indsatsområder	Ikke aktuelt.
Aftale mellem inspektorer og afdelingen	Uddannelsesprogram Indsatsområde Revidering af uddannelsesprogram fra 2012, således at det kan bruges til udformning af en skriftlig individuel konkret uddannelsesplan for den enkelte uddannelseslæge. Forslag til indsats Der kan med fordel redegøres for hvilke kompetencer en uddannelseslæge forventes at opnå i første og sidste del af introduktions-og hoveduddannelsen. Særligt vedrørende kompetencer opnået på de patologiske afdelinger i forbindelse med hoveduddannelse og for en generel opnåelse af retsmedicinske kompetencer på Retsmedicinsk Institut, København. Tidshorisont 2022-23

	Læring og kompetencevurdering Indsatsområde Individuel uddannelsesplan for hvornår og hvordan kompetencer kan opnås, særligt med henblik på anvendelse af kompetenceværktøjer Forslag til indsats Involvering af øvrige faggrupper i forbindelse med feedback og opnåelse af kompetencer. Samarbejde mellem de øvrige supervisorer og vejleder i forbindelse med opnåelse af kompetencer. Tydelig og konkret kommunikation omkring hvordan og hvornår kompetencer kan opnås. Tidshorisont 2022-23 Konferencernes læringsværdi Indsatsområde Differentiering af planlægningsmøder for den daglige drift og læringskonferencer. Forslag til indsats Det diskuteres, at Instituttet ved ændring af arbejdsgange, kan bruge de nystartede onsdagskonferencer til læring for uddannelseslæger. Såfremt dette ikke har den ønskede læringsværdi for uddannelseslæger, må man revurdere indsatsen. Tidshorisont uger
--	--