

Inspektorrapport

SST-id	INSPBES-00002335
Afdelingsnavn	Lungemedicinsk afdeling J
Hospitalsnavn	Odense Universitetshospital
Besøgsdato	28-02-2017

Temaer

Score	Utilstrækkelig	Behov for forbedringer	Tilstrækkelig	Særdeles god
Introduktion til afdelingen			X	
Uddannelsesprogram			X	
Uddannelsesplan			X	
Medicinsk ekspert - Læring i rollen som medicinsk ekspert			X	
Kommunikator - Læring i rollen kommunikator			X	
Samarbejder - Læring i rollen som samarbejder			X	
Leder/ administrator - Læring i rollen som leder/administrator				X
Sundhedsfremmer - Læring i rollen som sundhedsfremmer				X
Akademiker - Læring i rollen som akademiker				X
Professionel - Læring i rollen som professionel				X
Forskning - Uddannelsessøgende lægers deltagelse i forskning		X		
Undervisning - som afdelingen giver				X
Konferencernes - læringsværdi			X	
Læring og kompetencevurdering			X	
Arbejdstilrette-læggelse - Tilrettelæggelsen tager hensyn til videreuddannelsen af læger		X		

Læringsmiljøet på afdelingen			X	
------------------------------	--	--	----------	--

Særlige initiativer	Afdelingen har implementeret "pre-quiz" inden de uddannelsessøgende læger skifter specialområde i f.eks. ambulatorie mhp at de uddannelsessøgende får udvidet og testet deres teoretiske viden.
----------------------------	---

Næste besøg

Rutinebesøg om 4 år	Nej
Anbefalet tidshorisont	30

Deltagere

Sygehus/Centerledelse	Sygehusdirektør og Uddannelseschef
Speciallæger	5
Uddannelsessøgende læger	9
Andre	Sekretær, udviklingssekretær og ambulatoriesygeplejerske

Dokumenter

Godkendt af afdelingen	Ja
------------------------	----

Aftaleparter

Ledende overlæge	Hanne Madsen
Uddannelsesansvarlig overlæge	Arman Arshad
Inspektør 1	Hella Danø
Inspektør 2	Birgitte Brock
Evt. inspektør 3	Mads Skipper

Konklusion og kommentar til besøg	Aktuelle inspektorbesøg var et ekstraordinært besøg på baggrund af afdelingens oplevelser med flere uhensigtsmæssige uddannelsesforløb i 2016, hvoraf 3 uddannelsessøgende læger havde valgt at opsigte deres stillinger. Besøget var veltilrettelagt med positiv deltagelse fra hele lægegruppen, ledelse og samarbejdspersonale. Selvevalueringen var udfyldt på et fælles morgenmøde mellem afdelingens læger. De fleste af de deltagende uddannelsessøgende læger havde deltaget i udfyldelsen. Inspektorerne havde inden besøget modtaget en del bilag, som giver billede af en afdeling, som gør en struktureret indsats for den lægelige videreuddannelse. Flere af tiltagene bærer præg af ny og engageret uddannelsesansvarlig overlæge siden 1. Oktober 2016. Alle uddannelsessøgende læger tilkendegiver at have en uddannelsesplan, dog med varierende effektiv brug af disse. Inspektorernes temascoring er alt overvejende i overensstemmelse med afdelingens temascoringer, dog har vi valgt at ændre følgende: Konferencens – læringsværdi fra særdeles god til tilstrækkelig. Det er inspektorernes indtryk, at afdelingen stræber mod gode og systematisk afviklende konferencer (morgen og middagskonferencer); men at afdelingen endnu ikke er helt i mål i forhold til stabilitet i strukturen af middagskonferencer samt trygheden ved at ”blotte sig” til konferencerne. Læring og kompetencevurdering vurderes af afdelingen til særdeles god. Inspektorerne vurderer dette tema som tilstrækkelig. Det opleves at afdelingens speciallæger ikke er enige i kravene til kompetenceniveau af uddannelseslægerne, samt at kompetencevurdering ikke foregår tilstrækkelig ensartet og systematisk til at kunne score særdeles god. Inspektorerne har i den forbindelse forslag til indsatsområde for at opkvalificere dette område. Alle deltager har i forbindelse med besøget vist en åben tilgang
---	--

	og dialog til og omkring de affødte problemstillinger fra de tidligere uhensigtsmæssige forløb, som for flere uddannelsessøgende læger havde skabt et usikkert og utrygt lærings- og arbejdsmiljø i en periode på afdelingen. Afdelingsledelsen har sammen med repræsentanter fra de yngre læger, samt den ny-udpegede UAO, over de seneste måneder i inspektorerne øjne gjort en prisværdig indsats for at rette op på miljøet på afdelingen. Der har været afholdt fællesmøder i lægegruppen med fokus på emnet, samt afholdt en konkret temadag om arbejdsmiljø. Det opleves at hospitalsledelsen også har haft fokus på afdelingens problemer med opbakning fra hospitalets uddannelseschef. Afdelingens beskrives nu med et mere trygt læringsmiljø og med et stort uddannelsesmæssigt potentiale. Der opleves en vis ubalance mellem de uddannelsessøgende læges forventninger til kompetenceopnåelse under ansættelsen, bl.a. forårsaget af tidligere muligheder og erfaringer på afdelingen, samt oplevelser af forskelsbehandling blandt uddannelsessøgende. Afdelingens uddannelsesgivende læger oplever at skulle balancere i mellem de formelle målbeskrivelseskrav samt mulighederne i hverdagens patientbehandling (præget af bl.a. udredningsgarantier og cancerpakker), samt de uddannelsessøgende lægers parathed og kompetenceniveau til opgavevaretagelsen. Det er inspektorerne opfattelse, at afdelingen med fordel kunne have stærkere fokus på en struktureret oplæring og hurtigt kompetenceløft (fast-track) af de uddannelsessøgende læger, så de kan bidrage endnu mere i afdelingens specialiserede patientbehandling under fortsat speciallæge supervision. Afdelingens UAO har allerede planlagt flere gode initiativer som inspektorerne støtter. Afdelingens hoveduddannelseslæger deltager aktuelt i flere vagtniveauer i hospitalets FAM. Det opleves udfordrende, især i begyndelsen, at varetage ”flowmaster”-funktionen (BV-1), samtidig med at det anerkendes som en god læringsmulighed. Inspektorerne vil opfordre til, at i så fald deltagelsen opretholdes, at de uddannelsessøgende læger tilbydes tæt supervision og debriefing i forbindelse med de første vagter.
--	---

	Afdelingen har højt specialiseret funktion i cancer udredning, og udfører derfor en del EBUS-undersøgelser, som ikke er en forventelig kompetence i forhold til den nuværende målbeskrivelse. De uddannelsessøgende læger efterspørger muligheden for at kunne vedligeholde deres kompetencer indenfor bronkoskopi. Afdelingen har en frivillig ordning for uddannelsessøgende læger, efter aftale med medicinsk afd. M på Svendborg Sygehus, hvor de uddannelsessøgende læger har mulighed for superviseret at udføre og vedligeholde mere "benigne" bronkoskopier. Dog opleves det, at denne funktion med fordel kunne bedres (se indsatsområder). Afsluttende kommentar/konklusion: Inspektorerne har ved aktuelle besøg oplevet en afdeling, som udviser en stor ansvarsfølelse og indsats for den lægelige videreuddannelse. Afdelingen har været udfordret i en periode; men det opleves, at man nu med fælles hjælp har formået at vende tilbage mod et trygt og sikkert læringsmiljø. Det anbefales at afdelingen fastholder dette fokus og vedvarende arbejder for et positivt og attraktivt læringsmiljø.
Status for indsatsområder, hvis	Fokus på forskning: Afdelingen har en udmærket præsentation af projekter og forskningsaktivitet på afdelingen. Indsatsområdet

der tidligere har været besøg	opfattes delvist opfyldt, dog vækker det bekymring, at de uddannelsessøgende anfører manglende interesse/tid til at engagere sig i afdelingens forskning. Mere sammenhængende arbejdsfunktioner: Afdelingen forsøger at tilgodese kontinuitet i funktioner; men er udfordret af at skulle deltage i vagtforpligtigelsen i FAM, mange specialfunktioner som dækkes af speciallæger samt mange individuelle ønsker fra de uddannelsessøgende læger. Der arbejdes med indsats for mere struktur (se nye indsatsområder). Overblik over færdigheder: Behovet opleves ændret i forhold til synliggørelsen af kompetenceudvikling. Kompetenceudviklingen anføres som vedvarende fokus til vejledermøder. Bedre strukturerede stuegange: Opfyldt, men opleves at skulle holdes ved lige.
---	---

Aftale mellem inspektorer og afdelingen:

Nr.	Indsatsområde	Forslag til indsats	Tidshorisont
1	Supervision	Supervision/feedback i forbindelse med påbegyndelse i BV1 funktion i FAM. Bedre forventningsafstemning mellem uddannelsessøgende og – giver i forhold til niveau og karakter af supervision.	1-3 mdr.
2	Superviseret skopier	Undersøge muligheden for flere "benigne" skopier i Svendborg, hvor der er fast supervision af	3-6 mdr.

		uddannelsessøgende.	
3	Arbejdstilrettelæggelse – uddannelse vs. drift	Implementere og fastholde den planlagte strukturændring i forløbene i afdelingens forskellige specialområder mhp sikre kontinuitet og "fast-track"-opklæring. Kultur/mind-set ændring i forhold til italesættelsen af "drift" som forhindring med ændret fokus på patientbehandling og videreuddannelse.	1-3 mdr og løbende
4	Quiz – test	Fortsætte det inspirerende tiltag om videns-test på specialområder med involvering af uddannelsessøgende i udformning og brug af indsatsen.	1-3 mdr.
5	Vejledningssmøder tidligt i ansættelsen, samt fælles møder blandt afdelingens vejleder	Hyppigere vejledningssmøder tidligt i ansættelsen, samt kvartalsvis møder mellem afdelingens vejledere mhp. hurtig identificering af potentielle udfordringer i ansættelser, samt forventningsafstemning af krav til kompetenceniveau, fælles vurdering af uddannelsessøgende og generel fællesskab omkring uddannelsesforpligtigheden.	1-3 mdr.