

Inspektorrapport

SST-id	INSPBES-00002545
Afdelingsnavn	Urologisk Afdeling
Hospitalsnavn	Sønderborg Sygehus
Besøgsdato	25-09-2018

Temaer

Score	Særdeles problematisk	Utilstrækkelig	Tilstrækkelig	Særdeles god
Introduktion til afdelingen			X	
Uddannelsesprogram			X	
Uddannelsesplan			X	
Medicinsk ekspert - Læring i rollen som medicinsk ekspert			X	
Kommunikator - Læring i rollen kommunikator			X	
Samarbejder - Læring i rollen som samarbejder			X	
Leder/ administrator - Læring i rollen som leder/administrator			X	
Sundhedsfremmer - Læring i rollen som sundhedsfremmer			X	
Akademiker - Læring i rollen som akademiker			X	
Professionel - Læring i rollen som professionel			X	
Forskning - Uddannelsessøgende lægers deltagelse i forskning			X	
Undervisning - som afdelingen giver			X	
Konferencernes - læringsværdi			X	
Læring og kompetencevurdering			X	
Arbejdstilrette-læggelse - Tilrettelæggelsen tager hensyn til videreuddannelsen af læger			X	

Læringsmiljøet på afdelingen			X	
------------------------------	--	--	----------	--

Særlige initiativer	Onsdagsundervisning – Ansvar et placeres hos en uddannelseslæge, hvilket også er en oplæring i administrativ funktion. Alle byder ind med seneste viden indenfor de enkeltes områder. Undervisning uddelegeres også til uddannelseslæger. "Firmaundervisning" henlægges så vidt muligt til et andet tidspunkt. Tidsramme 3-6 måneder. UKYL – Rollen formaliseres ved tillæg til ansættelseskontrakt. Tidsramme snarest. Basispakke for introlæger og vikarer – Oplæring i simple håndgreb og procedurer ved modtagelse af akutte patienter og i sengeafdelingen. Skal indgå i introduktionen til afdelingen. Tidsramme 3-6 måneder. KBU-læger – Afdelingen har et stort uudnyttet potentiale som uddannelsesafdeling ifht KBU. Man bør oprette urologiske KBU-stillinger efter samme model som på mave-tarm-kirurgisk afd., så urologiske KBU-læger i deres forløb også har 4 uger på mave-tarm-kirurgisk afd. Tidsramme 6-12 måneder
----------------------------	---

Næste besøg

Rutinebesøg om 4 år	Ja
Anbefalet tidshorisont	0

Deltagere

Sygehus/Centerledelse	Lægefaglig direktør
Speciallæger	Ledende overlæge, UAO, 1 speciallæge
Uddannelsessøgende læger	1 1. reservelæge, 1 reservelæge i KBU-ligenede forløb

Andre	Uddannelses koordinerende overlæge, sygeplejefaglig klinikleder. Sygeplejersker fra ambulatorium og sengeafdeling
-------	---

Dokumenter

Godkendt af afdelingen	Ja
------------------------	----

Aftaleparter

Ledende overlæge	Daniel Thomas
Uddannelsesansvarlig overlæge	Bettina König
Inspektør 1	Sven Fuglsig
Inspektør 2	Mogens Nørgaard Knudsen
Evt. inspektør 3	

Besøget er et planlagt opfølgende rutinebesøg 3 år efter seneste inspektion.

Siden det seneste besøg har afdelingen undergået en del omvæltninger og har sågar på et tidspunkt været lukningstruet. Dette er ikke længere tilfældet, og indenfor de seneste 1½ - 2 år er der ved fælles indsats fra afdelingsledelse, uddannelsesansvarlige og uddannelseskoordinerende overlæger og sygehusledelsen skabt ro og stabilitet, så uddannelsen på afdelingen har kunnet reetableres. Man har således i den forgangne periode ikke haft nogen særligt stor uddannelsesportefølje, idet uddannelseslægerne i afdelingen primært har været KBU-læger i 4 ugers ophold under abdominalkirurgisk KBU-stilling og læger i KBU-lignende forløb mhp evaluering ifht dansk autorisation. Først indenfor de sidste få måneder har man atter fået en HU-læge i 3. rotation, ligesom der forventes ansat en intro-læge fra 1. januar 2019. Der er aktuelt én læge i KBU-lignende forløb. Afdelingen benytter sig i et vist omfang af medicinstuderende i kortere vikariater.

Afdelingen er berammet til 3 HU-, 1 intro- og 3 KBU-forløb, hvor sidstnævnte består af 4 uger under KBU på mave-tarm-kirurgisk afdeling.

Afdelingen varetager basal urologi, avanceret stenbehandling inklusiv ESWL, sacralnervestimulation, botox, holmiumlaserenucleation af prostata, basal børneurologi og har en stor ambulant virksomhed med flere specialambulatorier (inkontinens, børn, sten, andrologi, kvinder) foruden dagkirurgisk aktivitet. Det er planen, at afdelingen i 2020 skal flytte det meste af aktiviteten til Aabenraa, men der bibeholdes dog såvel ambulant som dagkirurgisk aktivitet i Sønderborg.

Bemandingen består primært af overlæger, hvoraf mange er med baggrund bl.a. i det tyske uddannelsessystem. Overlægerne varetager vagten fra bolig sammen med ældste HU-læge. Der er en forvagt kl. 8-20. Aktiviteten mellem kl 20 og 8 er begrænset.

Afdelingen har ingen formel UKYL, men ved besøget lige valgt UKYL, der dog endnu ikke får UKYL-tillæg. Den uddannelsesansvarlige overlæge har en funktionsbeskrivelse og mulighed for at allokere fornøden tid til varetagelse af opgaven.

Selvevalueringen er udfyldt af samtlige speciallæger uafhængigt af hinanden, og besvarelsene er herefter kogt sammen til en fælles besvarelse. På udfyldningstidspunktet var der ikke uddannelseslæger i afdelingen.

SWOT analysen fremhæver en afdeling med godt teamwork, rige læringsmuligheder, korte kommandoveje og altid mulighed for hjælp. Svagheden er som andre steder produktionskrav og tidspres. Man har ikke gjort sig tanker om muligheder og trusler.

Det har været glædeligt at konstatere, at uddannelse er højt prioriteret ikke bare i urologisk afdeling, men på hele Sønderborg Sygehus. Såvel UKO som UAO er meget konkret bevidste om uddannelsesopgaven, og de af den lægefaglige direktør beskrevne forhold vedr. uddannelse og forskning fremstår som både visionære og operationelt realistiske.

TEMAER:

Introduktion til afdelingen:

Der foreligger et fyldestgørende introduktionsprogram, som følges. En detalje til efterlevelse er, at der planlægges en ambulatoriedag under introduktionen med 8 for afdelingen typiske patienter alt efter uddannelseslægens niveau. Uddannelseslægen varetager så dette ambulatorium under supervision, så der er rigelig tid til uddannelse og diskussion.

Uddannelsesprogram:

Der foreligger uddannelsesprogram, som kendes og følges. Man benytter sig af elektronisk logbog og diverse evalueringsskemaer.

Uddannelsesplan:

Der udarbejdes individuelle uddannelsesplaner for alle uddannelseslæger. På grund af det lave antal uddannelseslæger i afdelingen opnås hurtigt et indgående kendskab til den enkelte uddannelseslæge, hvilket gør det muligt for den uddannelsesansvarlige overlæge i samråd med vejleder hurtigt at justere på planerne eller tage individuelle hensyn, når behov opstår.

Medicinsk ekspert:

I tillæg til den kliniske hverdag, hvor der altid er mulighed for supervision og rådgivning, finder der ugentlig case-baseret undervisning sted for uddannelseslægerne. Man tilstræber, at uddannelseslæge og vejleder er så meget sammen på operationsgangen som muligt.

Kommunikator:

Der anvendes 360 graders evaluering. Oplæring i rollen varetages ved superviseret ambulatorium og stuegang. Der gives desuden hyppigt uformel feedback fra sygeplejegruppen.

Samarbejder:

Som ovenfor. Fra sygeplejegruppen efterlyses en mere praktisk del til introduktionen for de yngste læger, så de hurtigere kan udføre simple procedurer i akutmodtagelsen.

Leder/Administrator:

Der sker ikke systematisk oplæring.

Sundhedsfremmer:

Der anvendes 360 graders evaluering. Oplæring i rollen varetages ved superviseret ambulatorium og stuegang.

Akademiker:

Afdelingen har ugentlige undervisningsmøder, som dog kun i et vist omfang bruges til gennemgang af videnskabelige artikler og vidensdeling. Oplæringen således ikke systematisk.

Man er bevidst om, at man primært retter sig mod det faglige miljø i Danmark, ligesom det er danske retningslinjer og guidelines, der følges.

Professionel:

Speciallægerne fungerer som rollemodeller, og der lægges vægt på en professionel omgangstone i afdelingen. Man er bevidst om, at der kan være sprogmæssige udfordringer ifht, at mange af speciallægerne er flersprogede.

Forskning:

Ved ønske kan uddannelseslægerne inddrages i afdelingens projekter. Aktuelt stiles mod at sidst ankomne HU-læge får delansvar for at fremme forskningen i afdelingen. Desuden forsøges konstrueret en model, hvor han deles mellem Odense og Aabenraa aht igangværende projekter.

Undervisning i afdelingen:

Aktuelt har man traditionel onsdagsundervisning og casebaseret undervisning af uddannelseslægerne ved UAO om torsdagen. Det planlægges i stigende omfang at gøre brug af simulationscentret i Aabenraa og Tech-Sim i Odense.

Konferencers læringsværdi:

Det tilstræbes at uddannelseslæger deltager i konferencerne. Problempatienter kan altid fremlægges og diskuteres på konferencerne.

Lærings- og kompetencevurdering:

Man er begyndt at anvende skemaer til kompetence- og progressionsvurdering. Det er indtrykket, at nogle vejledere stadig står lidt famlende overfor dette. Ved møder for speciallægerne diskuteres de enkelte uddannelseslæger ofte, men ikke systematisk.

Arbejdstilrettelæggelse:

Tilrettelæggelsen tager i vidt omfang hensyn til den enkelte uddannelseslæges behov.

Læringsmiljø:

Der er udtalt vilje til at lære fra sig. Miljøet beskrives som generelt godt, hvilket bekræftes af afdelingens evalueringer på evaluer.dk