

Inspektorrapport

SST-id	INSPBES-00002791
Afdelingsnavn	Videncenter for Reumatologi og Rygsygdomme
Hospitalsnavn	Frederiksberg Hospital
Besøgsdato	28-03-2019

Temaer

Score	Særdeles problematisk	Utilstrækkelig	Tilstrækkelig	Særdeles god
Introduktion til afdelingen				X
Uddannelsesprogram				X
Uddannelsesplan				X
Medicinsk ekspert - Læring i rollen som medicinsk ekspert				X
Kommunikator - Læring i rollen kommunikator				X
Samarbejder - Læring i rollen som samarbejder				X
Leder/ administrator - Læring i rollen som leder/administrator				X
Sundhedsfremmer - Læring i rollen som sundhedsfremmer				X
Akademiker - Læring i rollen som akademiker				X
Professionel - Læring i rollen som professionel				X
Forskning - Uddannelsessøgende lægers deltagelse i forskning				X
Undervisning - som afdelingen giver				X
Konferencernes - læringsværdi			X	
Læring og kompetencevurdering				X
Arbejdstilrette-læggelse - Tilrettelæggelsen tager hensyn til videreuddannelsen af læger				X

Læringsmiljøet på afdelingen				X
------------------------------	--	--	--	----------

Særlige initiativer	Yngre læger har et månedligt møde som dagen efter følges op med et møde mellem YL, UAO og funktionsansvarlig ovl. Her er vejen kort fra ændringsforslag fra YL til diskussion og tiltag. Hver uge er der en morgen, hvor der er afsat tid til supervision og kompetencevurdering ved vejleder eller anden speciallæge.
----------------------------	--

Næste besøg

Rutinebesøg om 4 år	Ja
Anbefalet tidshorisont	0

Deltagere

Sygehus/Centerledelse	Centerdirektør Martin M Rasmussen, Chefkonsulent Anne Ellyton
Speciallæger	9 inkl. UOA og Funktionsansvarlig Ovl.
Uddannelsessøgende læger	7 (og 1 stud med)
Andre	1 sygepl, 2 fysioterapeuter, 2 sekretærer

Dokumenter

Godkendt af afdelingen	Ja
------------------------	----

Aftaleparter

Ledende overlæge	Jan Christensen
Uddannelsesansvarlig overlæge	Gina Birgitte Kollerup
Inspektor 1	Barbara Unger
Inspektor 2	Tine Lottenburger
Evt. inspektor 3	Anne Trolborg

Konklusion og kommentar til besøg	OM AFDELINGEN Reumatologisk afdeling på Frederiksberg Hospital er en yderst velfungerende uddannelsesafdeling, som har holdt et højt niveau igennem mange år. Ved besøget var der bred enighed blandt både yngre læger og speciallæger om at den scoring man havde lavet i selvevalueringsrapporten (særlig godt på samtlige evalueringstemaer) stod til troende. Det er en afdeling, hvor der er stor indflydelse på egen arbejdstilrettelæggelse og hvor der tages hensyn til uddannelsesniveau i forhold til arbejdsbelastning. INTRODUKTION Der anføres rosende ord omkring introduktionen til afdelingen og indførelsen i de forskellige funktioner. UDDANNELSESPROGRAM/PLAN Der foreligger uddannelsesprogram og planer på alle de uddannelsessøgende. Alle har tildelt en vejleder og der er indlagt tid til vejledersamtale under introduktionen. Alle uddannelsesplaner bliver set igennem af den UOA. Der er daglig supervisorfunktion og ”åben-dør-princip”, som efterleves. DE 7 KOMPETANCER - GENERELT Der er daglig undervisning, som tilrettelægges af UKYL. Alle uddannelseslæger har en uddannelsesdag hver 7. uge. Der er et månedligt yngre lægemøde, som følges op den efterfølgende dag af møde mellem yngre læger, funktionsansvarlig overlæge og UAO. Det betyder at der hurtigt kan ændres på ting/opgaver som ikke fungerer optimalt. Medicinsk ekspert Afdelingen byder på et bredt udbud af inflammatoriske og
---	--

	noninflammatoriske reumatologiske problemstillinger. Som anført ovenfor er der daglig undervisning og god supervision. Der er daglige konferencer og de bliver afholdt. Her har vi valgt at flytte vurderingen af konferencernes læringsværdi fra ”sædeles godt” til ”tilstrækkelig”, med den begrundelse at der i afdelingen ligger et kæmpe læringspotentiale, som ikke udnyttes til fulde pga. manglende struktur / ordstyring under konferencerne (middagskonference og biokonference) Kommunikator, leder/administrator, professionel, sundhedsfremmer, samarbejder. På afdelingen er der gode muligheder for at uddanne sig efter mesterlære princip. Dette faciliteres af at der ikke er vagt-forpligtigelse, dvs. kun dagtid, hvilket YL angiver som yderst positivt og givende. Ved de daglige konferencer og tværfagligt samarbejde med bl.a sygeplejersker og fysioterapeuter, får de uddannelsessøgende gode muligheder for at kommunikere, lede og samarbejde. Akademiker og forskning. Der er forskningsaktive læger på alle niveauer og rig mulighed for at deltage i projekter. Der er en forskningsansvarlig overlæge og man har nyligt planlagt funktioner for en forskningsansvarlig YL. Undervisning, konferencernes læringsværdi Se ovenfor. Arbejdstilrettelæggelse De YL angiver at de har god mulighed for at påvirke arbejdstilrettelæggelse. Ligesom der i planlægningen er stort fokus på uddannelse og individuelle hensyn.
--	---

Status for indsatsområder, hvis der tidligere har været besøg	Alle indsatsområder fra inspektorbesøget i 2012 er udført og fungerer fortsat.

Aftale mellem inspektorer og afdelingen:

Nr.	Indsatsområde	Forslag til indsats	Tidshorisont
1	Middagskonference / biokonference	Struktur på konference med oplæg og konklusion. Evt. genoptage tidligere brugt skema til oplæg til biokonf. Ordstyrer på konferencerne, gerne en yngre læge.	3 mdr.
2	Opkvalificering af ledelseskompeter i sidste år af Hoveduddannelse	Deltagelse i visitation og "Hotline" (speciallægetelefon)	3-6 mdr.
3	Forløb i rygambulatoriet	Opfølgning efter første behandlingsindsats/undersøgelse. Give yngre læger mulighed for at følge op på ryg-patienterne, for at se om de indsatser, man sætter i gang, virker.	6 mdr.
4	Bedre udnyttelse af deltagelse i UL-ambulatoriet	Omlægge den halve UL-dag til en hel dag og give mulighed for booking af afgrænsede UL-opgaver	6 mdr.
5	Funktion som "Forskningsansvarlig yngre læge"	Der foreligger et oplæg til funktionen som "forskningsansvarlig yngre læge". Vi foreslår at der arbejdes videre på dette oplæg og at der medtænkes skemalagt tid til opgaverne.	6 mdr.