

Inspektorrapport

SST-id	INSPBES-00002375
Afdelingsnavn	Øjenafdelingen, Roskilde
Hospitalsnavn	Sjællands Universitetshospital
Besøgsdato	12-09-2018

Temaer

Score	Særdeles problematisk	Utilstrækkelig	Tilstrækkelig	Særdeles god
Introduktion til afdelingen				X
Uddannelsesprogram				X
Uddannelsesplan				X
Medicinsk ekspert - Læring i rollen som medicinsk ekspert				X
Kommunikator - Læring i rollen kommunikator				X
Samarbejder - Læring i rollen som samarbejder				X
Leder/ administrator - Læring i rollen som leder/administrator				X
Sundhedsfremmer - Læring i rollen som sundhedsfremmer			X	
Akademiker - Læring i rollen som akademiker				X
Professionel - Læring i rollen som professionel				X
Forskning - Uddannelsessøgende lægers deltagelse i forskning				X
Undervisning - som afdelingen giver				X
Konferencernes - læringsværdi				X
Læring og kompetencevurdering				X
Arbejdstilrette-læggelse - Tilrettelæggelsen tager hensyn til videreuddannelsen af læger				X

Læringsmiljøet på afdelingen				X
------------------------------	--	--	--	----------

Særlige initiativer	
----------------------------	--

Næste besøg

Rutinebesøg om 4 år	Ja
Anbefalet tidshorisont	0

Deltagere

Sygehus/Centerledelse	2 (vicedirektør + UKOL)
Speciallæger	4 (overlæger, inkl. ledende og uddannelsesansvarlig overlæge)
Uddannelsessøgende læger	2 (1. reservelæger i hoveduddannelse)
Andre	1 (oversygeplejerske)

Dokumenter

Godkendt af afdelingen	Ja
------------------------	----

Aftaleparter

Ledende overlæge	Ditte Erngaard
Uddannelsesansvarlig overlæge	Lisbeth Sandfeld
Inspektor 1	Majbrit Lind
Inspektor 2	Nikolaj Gram
Evt. inspektor 3	Ulrik Frydkjær-Olsen

Konklusion og kommentar til besøg	Kommentar til besøget Øjenafdelingen i Roskilde udgør sammen med øjenafdelingen i Næstved øjenafdelingen i Region Sjælland. Ledelsesmæssigt er afdelingerne at betragte som én afdeling og det er planen at de to øjenafdelinger skal fusioneres fysisk på Sjællands Universitetshospital, Køge omk. år 2021-2022. Roskilde øjenafdeling har regionsfunktion for områderne: * Behandling med anti-VEGF medicin * Neurooftalmologi * Glaukomkirurgi * Børneoftalmologi Roskilde øjenafdeling har højt specialiseret funktion for: * Skelekirurgi Der er udefunktion i Holbæk, hvor der foretages ROP-screening som de uddannelsessøgende læger deltager i. Besøget er rutinebesøg. Sidste besøg foretaget i maj 2015. Afdelingen har to 1. reservelæger i hoveduddannelsesstilling ansat i 1-årige stillinger (den øvrige del af uddannelsen ligger på øjenafdelingen i Glostrup). Afdelingen varetager ikke uddannelse af introduktionslæger, men har ønske herom. <i>Introduktion til afdelingen</i> Der fremsendes grundig information omkring afdelingen inden påbegyndt ansættelse. Uddannelsessøgende læger bliver inviteret til samtale med UAO et par måneder før ansættelsesstart med henblik på forventningsafstemning og planlægning af opholdet i afdelingen. I den forbindelse afdækkes eventuelle særlige ønsker og forslag til individuel uddannelsesplan udfærdiges. Efter ansættelsesstart er der et veltilrettelagt introduktionsprogram. <i>Uddannelsesprogram</i> Der foreligger godkendt uddannelsesprogram for hoveduddannelseslæger. <i>Uddannelsesplan og arbejdstilrettelæggelse</i> Hovedvejlederfunktionen for de uddannelsessøgende varetages af to overlæger. Begge har været på en vejlederworkshop, men der er flere speciallæger i afdelingen, som ikke har været på vejlederkursus indenfor de seneste 5 år. Der afholdes som udgangspunkt 3 skemalagte uddannelsessamtaler i uddannelsesforløbet. Under forløbet er der lagt uddannelsesplan for hvert
---	---

	halvår hvor de uddannelsessøgende kommer igennem skemalagte funktioner herunder vagt, ROP-screening, screening for diabetisk retinopati, men også med mulighed for fordybelse indenfor ét eller flere selvvalgte områder. De uddannelsessøgende udtrykker stor tilfredshed hermed. <i>Medicinsk ekspert</i> De uddannelsessøgende angiver, at afdelingen prioriterer uddannelse og at der er stor imødekommenhed overfor vejledning og supervision blandt speciallægerne. De uddannelsessøgende har altid let adgang til supervision, men vil gerne, at man, når man er nystartet i afdelingen, laver tydelige aftaler om hvilken speciallæge dagens patienter kan konfereres med. Grundet afdelingens størrelse har vejlederne en god fornemmelse af den enkelte uddannelsessøgendes niveau og behov. Mht. kirurgisk oplæring tilstræbes det, at de uddannelsessøgende læger har 20 operationsdage per år. Dagene anvendes alt overvejende til ekstern-operationer. Disse dage er højt prioriterede af både uddannelsessøgende og af afdelingen og inddrages kun i sjældne tilfælde ved sygdom blandt lægekolleger. <i>Forhold under vagt</i> Der er dagstjeneste med vagtfunktion, hvor der kan konfereres med speciallæge i afdelingen. Efter almindelig dagstjeneste er der forvagtstjeneste uden tilstedeværelse af sygeplejerske eller sekretær. Bagvagt med kirurgiske kompetencer er tilknyttet Øjenafdelingen i Næstved og er på tilkald. Forvagten er således alene på afdelingen (og i bygningen), når akutte patienter skal undersøges. Uddannelseslægerne giver udtryk for at dette giver anledning til utrygge situationer både med udad reagerende patienter og alment dårlige patienter. Et nyt tiltag er muligheden for nødkald, men dette har ikke afhjulpet problemet fuldt ud. <i>Forskning</i> Øjenafdelingen har tilknyttet et professorat og har et særdeles aktivt og produktivt forskningsmiljø. De uddannelsessøgende kan deltage i afdelingens forskningsarbejde, hvis de har ønske herom. <i>Undervisning</i> Afdelingens undervisning består i 1 times undervisning onsdag morgen og daglige indlæg med korte "epistler" i forbindelse med afdelingens morgenkonference. Onsdagsundervisningen varetages af speciallæger og uddannelsessøgende, og dækker emner indenfor alle subspecialer. "Epistlerne" varetages ligeledes af afdelingens speciallæger og uddannelsessøgende, og er ofte specielle patient cases.
--	---

	Uddannelsessøgende angiver god læringsværdi af både onsdagsundervisning og 'epistler'. <i>Læringsmiljøet på afdelingen</i> Afdelingens læger angiver at der gode kollegiale forhold og et godt læringsmiljø. <i>Læring indenfor rollen som kommunikator, samarbejder, leder/administrator og sundhedsfremmer</i> Inspektorerne har taget udgangspunkt i den af afdelingen udfyldte selvevalueringsrapport og har ikke fundet grundlag for at ændre scoren på de enkelte temaer. Samlet konklusion Inspektorerne finder en afdeling, der som ved sidste besøg, er velfungerende og med høj prioritering af uddannelse. Endvidere findes stor uddannelseskapacitet blandt afdelingens forholdsvis mange speciallæger. Det er inspektorernes opfattelse, at øjenafdelingen i Roskilde har et stort uddannelsespotentiale og at uddannelsen i praksis er prioriteret og organiseret. Afdelingen kunne med fordel have én enkelt læge i introduktionsstilling eller yderligere én hoveduddannelseslæge på et tidligere uddannelsesniveau. De uddannelsesmæssige forhold er gode og læringsmiljøet er trygt.
Status for indsatsområder, hvis der tidligere har været besøg	Status for indsatsområder efter sidste besøg var: 1. Første kontakt mellem uddannelsessøgende og afdelingen sker et halvt år inden stillingen tiltrædes. 2. Afstemning af forventninger til uddannelse på afdelingen. 3. Fastholdelse af kirurgisk oplæring. På baggrund af samtaler med et bredt udsnit af afdelingens læger finder inspektorerne, at indsatsområderne fra sidste inspektorbesøg er imødekommet.

Inspektorerne foreslår følgende indsatsområder:

Nr.	Potentielle indsatsområder	Forslag til indsats	Tidshorisont
1	Arbejdsforhold for forvakter	Oprette funktion hvor vagtsygeplejerske kan tilkaldes ved alle patientundersøgelser efter kl. 15.	6 mdr. <i>Afdelingens kommentar:</i> <i>Ikke realistisk, da vi ikke har økonomi til at bruge ressourcer på det. I Roskilde har ingen andre end lægerne vagt uden for dagtid.</i>
2	Vejlederfunktion	Alle vejledere skal på relevant og opdateret vejlederkursus.	6 mdr. <i>Afdelingens kommentar:</i> <i>Er igangsat. Reminder til alle vejledere for tilmelding til næste mulige vejlederkursus.</i>
3	Udnytte stor uddannelseskapacitet	Inspektorerne ser en afdeling med potentiale for at uddanne flere læger på forskellige uddannelsesniveauer.	1 år <i>Afdelingens kommentar:</i> <i>Vi vil gerne enten have et årsværk mere i uddannelsen, fx en introduktionslæge eller en læge i hovedudd., der ikke er nået så langt. Vi mangler bare frie lønkrone til det, så vi undgår konvertering af speciallægestilling. Således desværre ikke realistisk foreløbig.</i>