

Inspektorrapport

SST-id	INSPBES-00001769
Afdelingsnavn	Karkirurgisk Afdeling
Hospitalsnavn	Rigshospitalet
Besøgsdato	01-10-2014

Temaer

Score	Utilstrækkelig	Behov for forbedringer	Tilstrækkelig	Særdeles god
Introduktion til afdelingen				X
Uddannelsesprogram	X			
Uddannelsesplan			X	
Medicinsk ekspert - Læring i rollen som medicinsk ekspert			X	
Kommunikator - Læring i rollen kommunikator			X	
Samarbejder - Læring i rollen som samarbejder		X		
Leder/ administrator - Læring i rollen som leder/administrator			X	
Sundhedsfremmer - Læring i rollen som sundhedsfremmer			X	
Akademiker - Læring i rollen som akademiker		X		
Professionel - Læring i rollen som professionel			X	
Forskning - Uddannelsessøgende lægers deltagelse i forskning			X	
Undervisning - som afdelingen giver			X	
Konferencernes - læringsværdi		X		
Læring og kompetencevurdering		X		
Arbejdstilrette-læggelse - Tilrettelæggelsen tager hensyn til videreuddannelsen af læger		X		

Læringsmiljøet på afdelingen			X	
------------------------------	--	--	----------	--

Særlige initiativer	
----------------------------	--

Næste besøg

Rutinebesøg om 4 år	Ja
Anbefalet tidshorisont	0

Deltagere

Sygehus/Centerledelse	Henrik H Sillesen, Klinikchef
Speciallæger	4
Uddannelsessøgende læger	3
Andre	

Dokumenter

Godkendt af afdelingen	Nej
------------------------	-----

Aftaleparter

Ledende overlæge	Henrik Sillesen
Uddannelsesansvarlig overlæge	Lisbeth Jørgensen
Inspektor 1	Franz von Jessen
Inspektor 2	Jesper Laustsen
Evt. inspektor 3	Lene Langhoff Clausen

Konklusion og kommentar til besøg	Besøget er kommet i stand efter at det har været udsat nogle gange. Grunden har været, at afdelingen ikke har haft indsendt selvevalueringsrapporten, og senere på grund af andre manglende relevante dokumenter. Der var sammensat et relevant dagsprogram med samtaler med klinikchef, uddannelsesansvarlig overlæge, alle uddannelsessøgende læger, vejledere, plejepersonale og læger fra samarbejdsafdelinger (radiologi, anæstesi) Desværre var kun én læge af 4 hoveduddannelseslæger til stede. Desuden deltog to læger i introduktionsstilling. Der var fravær af den uddannelsesansvarlige overlæge fra afdelingens veneklinik i Gentofte. Selvevalueringsrapporten er udfyldt ved at de uddannelsessøgende læger alle har udfyldt deres eget skema, hvorefter UAO herefter har indført resultaterne. I forhold til sidste inspektør besøg har afdelingen bedømt sig selv væsentligt ringere. Inspektorerne har efter interview af de ovenstående personalegrupper følgende kommentarer til evalueringen: For SWOT analysen oplevede de uddannelsessøgende, at der på det personlige plan altid var vilje til at undervise og supervisere. Dette angivet som styrke. Som svaghed, mulighed og trussel angav de samme uddannelseslæger at der med hensyn til operationsplanlægningen ikke i samme grad blev taget hensyn til de uddannelsessøgendes oplæringsbehov. Som eksempel har en næsten færdig speciallæge ikke opereret et eneste elektivt aortaaneurisme i sin tid på afdelingen. Dette i kontrast til talrige operationer for rumperet aortaaneurisme. For de temaer, hvor der er angivet utilstrækkeligt eller behov for
---	---

	forbedring: Afdelingens uddannelsesprogrammer er angivet at have begrænset værdi for de uddannelsessøgende læger. Programmerne for både introduktionslæger og for hoveduddannelsessøgende er meget begrænsede (under ½ side) og er ikke at finde på internettet. Vi kan derfor ikke se, om de er godkendt af det lokale råd for den lægelige videreuddannelse, men vi bedømmer dem til ikke at have værdi for de uddannelsessøgende. Afdelingen har oplyst at ikke alle uddannelsessøgende har personlig uddannelsesplan. Både de uddannelsessøgende og vejlederne giver dog overfor inspektorerne udtryk for, at der ganske vist er forskel i omfanget af nedskrevne notater, men at samtalerne bliver holdt, og relevante papirer bliver udfyldt. I rollen som samarbejder har afdelingens selvevaluering bedømt at de uddannelsessøgende enkelte gange oplæres. Repræsentanterne for samarbejdende afdelinger og fra plejegruppen ser dog ikke at de uddannelsessøgende ikke bliver oplært i at samarbejde og finder generelt at samarbejdet og kommunikationen med de uddannelsessøgende fungerer fint. Læring i rollen som leder/administrator er bedømt til at have behov for forbedring. Efter at være blevet spurgt medgiver reservelægerne, at de ikke har taget mange administrative ting som visitation, medicin afstemning, udfærdigelse af attester med i deres opfattelse af administrativ oplæring. Afdelingen har mange læger med akademiske grader, og bedømmer selv, at de uddannelsessøgende oplæres i rollen som akademiker. Imidlertid gav de uddannelsessøgende også udtryk for, at de akademiske diskussioner ved konferencerne spiller meget lille rolle. De oplever at beslutninger bliver taget uden nærmere begrundelse og netop i betragtning af speciallægegruppens akademiske niveau ser vi mulighed for at højne niveauet på konferencerne. Ved afsluttende fællesmøde er der opfordret til at konferencesituationerne får mere fokus på
--	---

	uddannelse, hvilket tilstedeværende overlæger samtykker til. I rollen som professionel viser selvevalueringsrapporten behov for forbedring. Både repræsentanterne fra de samarbejdende afdelinger, plejepersonalet og vejlederne giver dog udtryk for, at det er deres indtryk at alle færdiguddannede fra afdelingen forstår at optræde professionelt og betydningen heraf. For øjeblikket deltager uddannelseslæger i forskning på et eller andet niveau. En introduktionslæge, som ikke er involveret i forskning, opfordres til samtale med vejleder om dette. Der er planlagt undervisning for alle på afdelingen hver torsdag morgen. De uddannelsessøgende har ikke altid fundet emnerne relevante på deres niveau. Vejlederne ønsker mere initiativ og engagement fra de uddannelsessøgende i forhold til de mange muligheder for oplæring, der findes (fx ultralydsscanning). Vejlederne forventer at basal lærebogsstof erhverves af de uddannelsessøgende selv. Der er netop iværksat undervisning for de uddannelsessøgende den første torsdag i hver måned. Det ville være ønskeligt om de uddannelsessøgende selv fik/tog indflydelse på emnerne. Dette kunne være én af opgaverne for en uddannelsesansvarlig YL. Af selvevalueringsrapporten fremgår det at der er en sådan på afdelingen, men det er der hverken formelt eller i praksis. Både de uddannelsessøgende og vejlederne gav udtryk for at de selv har taget ansvar for at lærings og kompetencevurderingerne finder sted. De finder dog ikke altid sted efter anvendelse af 360 graders evalueringer eller de kirurgiske scoringssystemer. Afdelingen har ikke klare retningslinier for dette (uddannelsesprogrammer). Der var i SWOT analysen kritik af, at hensynet til de uddannelsessøgendes kirurgiske oplæringsbehov ikke i tilstrækkelig grad blev taget. Afdelingen har arbejdet med arbejdstilrettelæggelsen og for nyligt ændret procedure. Om det vil betyde ændringer i fremtiden kan endnu ikke siges, men
--	---

	betragtes som et indsatsområde. Endelig betragtes det fra inspektorenes side som en trussel for afdelingen, at der er 6 uklassificerede stillinger. Man må forvente at ansøgere til disse stillinger vil udeblive i fremtiden. Det er Sundhedsstyrelsens overordnede politik, at alle stillinger skal tælle for at nedsætte uddannelsestiden. Klinikchef Henrik Sillesen vil undersøge alternativer.
Status for indsatsområder, hvis der tidligere har været besøg	Indsatsområde 2 fra sidste inspektorbesøg (amb og stuegang) synes opfyldt. De to øvrige områder er fortsat relevante.

Aftale mellem inspektorer og afdelingen:

Nr.	Indsatsområde	Forslag til indsats	Tidshorisont
1	Konferencer	Konstruktiv dialog med fokus på uddannelse – kan initieres af UAO. Akademisk diskussionskultur.	6 mdr
2	Arbejdstilrettelæggelse	Fortsat et problem, der bør løses på ledelsesniveau. Uddannelseslæger skal oplæres i aortakirurgi. Det er iværksat løsningsforslag, som bør evalueres.	6 mdr
3	Uddannelsesprogrammer	Skal udfærdiges af UAO og godkendes i videreuddannelsesrådet.	2-3 mdr
4	Uddannelsesansvarlig YL	Bør prioriteres højt, jf ovenstående. TR har ved besøget givet tilsagn om en indsats herfor.	12 mdr

5			
---	--	--	--