

Inspektorrapport

SST-id	INSPBES-00001691
Afdelingsnavn	Radiologisk Klinik
Hospitalsnavn	Rigshospitalet- Blegdamsvej 9
Besøgsdato	13-06-2017

Temaer

Score	Særdeles problematisk	Utilstrækkelig	Tilstrækkelig	Særdeles god
Introduktion til afdelingen				X
Uddannelsesprogram				X
Uddannelsesplan				X
Medicinsk ekspert - Læring i rollen som medicinsk ekspert				X
Kommunikator - Læring i rollen kommunikator				X
Samarbejder - Læring i rollen som samarbejder				X
Leder/ administrator - Læring i rollen som leder/administrator			X	
Sundhedsfremmer - Læring i rollen som sundhedsfremmer			X	
Akademiker - Læring i rollen som akademiker			X	
Professionel - Læring i rollen som professionel				X
Forskning - Uddannelsessøgende lægers deltagelse i forskning				X
Undervisning - som afdelingen giver			X	
Konferencernes - læringsværdi			X	
Læring og kompetencevurdering			X	
Arbejdstilrette-læggelse - Tilrettelæggelsen tager hensyn til videreuddannelsen af læger			X	
Læringsmiljøet på afdelingen			X	

Særlige initiativer	UAO har lavet et netbaseret uddannelseskatalog (meebook) som indeholder alt uddannelsesrelateret, i forbindelse med start på afdelingen modtager de uddannelsessøgende læge et link til dette opslagsværk. Opbygningen er meget let overskuelig og opslagsværket er fuldstændigt, og samtidig let at holde opdateret. Det indeholder alle de informationer som de uddannelsessøgende læger kunne tænkes at få brug for.
----------------------------	---

Næste besøg

Rutinebesøg om 4 år	Ja
Anbefalet tidshorisont	0

Deltagere

Sygehus/Centerledelse	Ilse Merete Munk Vejborg
Speciallæger	25
Uddannelsessøgende læger	19
Andre	0

Dokumenter

Godkendt af afdelingen	Ja
------------------------	----

Aftaleparter

Ledende overlæge	Ilse Merete Munk Vejborg
Uddannelsesansvarlig overlæge	Susanne Sletting
Inspektor 1	Mette Ramsdal Poulsen
Inspektor 2	Mette Hjørringgaard Madsen
Evt. inspektor 3	

Konklusion og kommentar til besøg	Radiologisk Klinik, RH- Blegdamsvej, er en stor uddannelsesafdeling, med 14 HU-forløb og 4 intro-forløb som alle er besatte, aktuelt desuden 2-3 ekstra HU-forløb. Det er en meget velstruktureret uddannelsesafdeling, hvor specielt UAO skal roses for et stort flot arbejde, med udarbejdelse af et webbaseret uddannelseskatalog (meebook), som aktuelt indeholder alt fra velkomstbrev, uddannelsesprogrammer, uddannelsesplaner, introduktion, og øvrige arbejds- og uddannelses relaterede informationer . Adgang til dette meget fyldestgørende uddannelseskatalog, tildeles alle nyansatte uddannelsessøgende læger før start i afdelingen. Udover UAO er der for hver af afdelingens sektorer 1-2 hovedvejledere. Der er ikke en gennemgående hovedvejleder for de uddannelsessøgende, men dette synes ikke at være et problem, idet hver sektionens hovedvejleder under opholdet i sektionen afholder introduktion-, justerings- og slutevalueringssamtale med den uddannelsessøgende. Den uddannelsesansvarlige overlæge deltager i 1. introduktionssamtale. Der afholdes regelmæssige møder mellem UAO og hovedvejlederne. Derudover er uddannelse et fast punkt ved afdelingens overlægemøder. Afdelingen har megen fokus på uddannelsen og det er vores indtryk at de uddannelsessøgende gennemgår en særdeles god uddannelse i et inspirerende arbejdsmiljø. Der er stor forskningsaktivitet på afdelingen og der foreligger et omfattende forsknings-idekatalog. Kompetencevurderingen foregår struktureret i alle sektorer, med anvendelse af kompetenceskemaer. Alle uddannelsessøgende får lavet 360 graders evalueringer. Der er formaliseret undervisning for alle afdelingens læger hver torsdag morgen. Afdelingens forskellige sektorer har på skift ansvaret for undervisningen, planlægningen varetages af afdelingens UKYL, som til tider udfordres af en vis træghed mht tilbagemelding omkring emner fra de forskellige sektorer. Desuden afholdes case/billedgennemgang ugentlig, denne seance er tiltænkt som undervisningstræning for de udd.søgende læger. Denne har i perioder ikke fungeret optimalt, det er vores indtryk at der forsat ikke er fuld enighed mellem udd.søgende læger og speciallægerne omkring form og formål med denne
--	---

	undervisning. Aktuelt er opgaven med planlægning af case/billedgennemgang uddelegeret til introlæge. Vi hører at der herefter er kommet mere struktur på undervisningen. Da afdelingen er en stor uddannelsesafdeling og sektoropdelt, kunne man derfor med fordel oprette endnu en UKYL funktion, for at sikre kontinuitet i blandt andet undervisningsplanlægningen. Hoveduddannelseslæger påbegynder efter en kort introduktion vagtarbejdet (de er i henholdsvis deres 2. og 3. hoveduddannelsesår) De indgår på lige fod med speciallæger i 3 vagttag. De udd.søgende læger oplever en særdeles god daglig supervision og oplæring før vagt, men til trods for dette, udtrykker langt de fleste, et stort ønsket om formaliseret bag-bagvagt. Det er udenfor inspektorerens område men vi bringer det på bane da emnet fylder meget i de uddannelsessøgendes hverdag. Man kunne overveje indførelse af bag-bagvagtsfunktion til nye vagthavende udd.søgende læger i en kortere periode. Der foreslås desuden fra de udd.søgende læger en optimering af vagtoverleveringen, eksempelvis i form af kort møde ved vagtpåbegyndelse, mhp på hjælp til prioritering og visitering af henvisningerne.. Ud af afdelingens i alt ca 63 speciallæger har kun 10 gennemgået vejlederkursus, vi forslår at dette optimeres, ex. ved et kort kursus på afdelingen (ex 3 timer) i vejledning og evaluering for afdelingens speciallæger. Der anbefales at man mht dette tager kontakt til PKL-funktionen i Region Øst. Alt i alt en stor uddannelsesmæssig velfungerende afdeling hvor nogle få justeringer vil kunne løfte afdelingen yderligere.
Status for indsatsområder, hvis der tidligere har været besøg	Sidste Inspektorbesøg 20.11.08: 1.Struktureret kompetencevurdering + 2 Sikre sammenhæng i uddannelsen: Er indført. 3. Generel uddannelsesplan for introduktionslæger: Er indført. 4.Undervisning: Se prosadel, indsatsområder.

--	--

Aftale mellem inspektorer og afdelingen:

Nr.	Indsatsområde	Forslag til indsats	Tidshorisont
1	Undervisning/kommunikator	Extra UKYL, optimering af case/billedgennemgang (se under kommentarer)	3 mdr
2	Arbejdstilrettelæggelse(vagt)	Forbedring af vagtoverlevering (se under kommentarer)	3 mdr
3	Vejledning	Brush up kursus for afdelingens speciallæger (se under kommentarer)	1 år
4			
5			