

Inspektorrapport

SST-id	INSPBES-00001795
Afdelingsnavn	Klinisk Biokemisk Afdeling
Hospitalsnavn	Rigshospitalet
Besøgsdato	01-09-2017

Temaer

Score	Særdeles problematisk	Utilstrækkelig	Tilstrækkelig	Særdeles god
Introduktion til afdelingen				X
Uddannelsesprogram				X
Uddannelsesplan			X	
Medicinsk ekspert - Læring i rollen som medicinsk ekspert			X	
Kommunikator - Læring i rollen kommunikator				X
Samarbejder - Læring i rollen som samarbejder				X
Leder/ administrator - Læring i rollen som leder/administrator			X	
Sundhedsfremmer - Læring i rollen som sundhedsfremmer				X
Akademiker - Læring i rollen som akademiker				X
Professionel - Læring i rollen som professionel				X
Forskning - Uddannelsessøgende lægers deltagelse i forskning				X
Undervisning - som afdelingen giver				X
Konferencernes - læringsværdi			X	
Læring og kompetencevurdering				X
Arbejdstilrette-læggelse - Tilrettelæggelsen tager hensyn til videreuddannelsen af læger			X	

Læringsmiljøet på afdelingen				X
------------------------------	--	--	--	----------

Særlige initiativer	Rigtig godt der fra Center ledelsens side er etableret et rigtig godt tværfagligt ledelses kursus til H-uddannelseslæger som er meget efterspurgt.
----------------------------	--

Næste besøg

Rutinebesøg om 4 år	Ja
Anbefalet tidshorisont	0

Deltagere

Sygehus/Centerledelse	Rigshospitalet, Centerleder Bettina Lundgren
Speciallæger	7
Uddannelsessøgende læger	6
Andre	1 Kemiker og 1 chefkonsulent

Dokumenter

Godkendt af afdelingen	Ja
------------------------	----

Aftaleparter

Ledende overlæge	Linda M. Hilsted
Uddannelsesansvarlig overlæge	Jens Peter Gøtze
Inspektor 1	Annebirthe Bo Hansen
Inspektor 2	Jonna Skov Madsen
Evt. inspektor 3	Jan Nybo

Konklusion og kommentar til besøg:

Fremragende læringsmiljø i trygge rammer med meget flot introduktion, veltilrettelagt uddannelsesprogram/plan med forskning og vejledning i særklasse.

Der er fin fokus på arbejdsmiljø og der arbejdes fremadrettet med dette. Læringsværdien ved vagtfunktionen er sparsom men er aktuelt under evaluering.

Indenfor de lægefaglige kompetencer kommunikation og samarbejde kunne man overveje 360 graders evalueringen som et supplerende redskab.

Det kunne overvejes om den ressource som findes hos biokemikerne kunne optimeres mere systematisk i et uddannelses perspektiv. Ligeledes kunne mulighederne for etablering af tværfaglig undervisning i diagnostisk center overvejes samt undervisning mellem hospitalerne i region hovedstaden.

Man skal være ekstra opmærksom på at fase III i hoveduddannelsen har et samarbejde med primær sektoren.

Rigtig godt der fra Center ledelsens side er etableret et rigtig godt tværfagligt ledelses kursus til H-uddannelseslæger som er meget efterspurgt. Man kunne med fordel tænke ledelses opgaver ind for de H-læger som er interesseret i ledelse. Det kunne være deltagelse i det Sundhedsfaglige råd for Klinisk Biokemi og eller involvering i forhold til afdelingens dialog i forbindelse med f.eks. høringssvar til specialeplanen.

Man kunne overveje at uddelegere en vejleder rolle for H-uddannelseslægerne med særlig interesse for uddannelse.

Der er aktuelt ikke rekrutteringsproblemer til Klinisk Biokemi men det kunne overvejes om man med fordel kunne etablere et obligatorisk ophold for KBU læger i Diagnostisk Center.

Det tidligere uddannelsesråd har været et forum for uddannelses ansvarlig overlæger og uddannelses ansvarlige yngre læger med deltagelse af direktionen. I forhold til at styrke den tværfaglig uddannelse er der etableret en ny uddannelses struktur der involverer alle fagprofessioner med uddannelses funktion. Der er bevaret et netværksforum for uddannelses ansvarlige overlæger (og uddannelses koordinerende yngre læger) og chefkonsulent Anne Mette Ellyton.

Det bør følges nøje om den nye struktur der involverer alle fagprofessioner og uden deltagelse af direktionen medfører en svækkelse af den lægefaglige uddannelses profil.