

Inspektorrapport

SST-id	INSPBES-00002646
Afdelingsnavn	Alb Øre-næse- halsafd.
Hospitalsnavn	Aalborg Universitetshospital
Besøgsdato	23-03-2023

Temaer

Score	Særdeles problematisk	Utilstrækkelig	Tilstrækkelig	Særdeles god
Introduktion til afdelingen			X	
Uddannelsesprogram			X	
Uddannelsesplan		X		
Medicinsk ekspert - Læring i rollen som medicinsk ekspert		X		
Kommunikator - Læring i rollen kommunikator			X	
Samarbejder - Læring i rollen som samarbejder			X	
Leder/ administrator - Læring i rollen som leder/administrator			X	
Sundhedsfremmer - Læring i rollen som sundhedsfremmer			X	
Akademiker - Læring i rollen som akademiker			X	
Professionel - Læring i rollen som professionel			X	
Forskning - Uddannelsessøgende lægers deltagelse i forskning			X	
Undervisning - som afdelingen giver		X		
Konferencernes - læringsværdi		X		
Læring og kompetencevurdering			X	
Arbejdstilrette-læggelse - Tilrettelæggelsen tager hensyn til videreuddannelsen af læger		X		

Læringsmiljøet på afdelingen		X		
------------------------------	--	---	--	--

Særlige initiativer	
----------------------------	--

Næste besøg

Rutinebesøg om 4 år	Nej
Anbefalet tidshorisont	24

Deltagere

Sygehus/Centerledelse	2
Speciallæger	15
Uddannelsessøgende læger	16
Andre	

Dokumenter

Godkendt af afdelingen	Ja
------------------------	----

Aftaleparter

Ledende overlæge	Henrik Jacobsen
Uddannelsesansvarlig overlæge	Kirsten Hald
Inspektor 1	Mette Bay
Inspektor 2	Bahareh Bakhshaie Philipsen
Evt. inspektor 3	Thomas Frank Flyger

Dokumenter

Konklusion og kommentar til besøg	Dette inspektorbesøg er et rutinebesøg efter 5 år. Et velplanlagt og veltilrettelagt besøg. Relevante dokumenter var udfyldt og tilsendt til tiden. Relevante repræsentanter inklusive fra klinikledelsen var indkaldt. Det bemærkes, at få læger har været til stede ved udfærdigelsen af selvevalueringsrapporten – 1 introlæge, 5 HU læger og 5 speciallæger sv.t. ca. 1/3 af afdelingens læger. Der er en stor og engageret uddannelsesgruppe i afdelingen med 2 UKYLER og 2 UAOer.
-----------------------------------	---

	Der er i afdelingen en stor og aktiv forskningsgruppe med bl.a. en professor og gode fysiske rammer på høreklinikkens matrikel. Forskningen inddrager primært den vestibulogiske og otokirurgiske del. Uddannelseslæger giver udtryk for, at de mangler inddragelse af øvrige subspecialer. I den formaliserede undervisning fylder virtuelle staff meetings for hele hospitalet 2 ud af 4 månedlige undervisningsseancer, hvilket uddannelseslæger synes er for meget, og de savner mere relevant øre-næse-hals-specifik undervisning. Der er indført morgen case, som desværre ofte aflyses. Uddannelseslægerne savner mere formaliseret undervisning fra speciallæger. Det skal dog nævnes, at i høreklinikken gives hver fredag 45minutters formaliseret undervisning fra speciallæge til uddannelseslæger, hvilket der er stor tilfredshed med. Det er inspektørernes indtryk ud fra samtalerne, at konferencernes læringsværdi er begrænset og nedprioriteres. Uddannelseslægerne giver udtryk for, at de savner input og feedback fra speciallæger. Der ligger et stort uddannelsespotentiale i afdelingen. Der er bl.a. indført uddannelseslejer men denne kapacitet bliver ikke udnyttet optimalt. Der gives fra de uddannelseslægers side udtryk for stor tilfredshed med den kirurgiske oplæring indenfor næse-bihule subspecialt. Samtidig gives der også udtryk for en utilfredshed med oplæringen i de øvrige kirurgiske subspecialer. Den kirurgiske uddannelse er udfordret af en kombination af et uddannelsesmæssigt efterslæb efter stilstand i forbindelse med Corona, en nedgang i simple elektive operationer som udføres i andet regi, sammenholdt med en stor gruppe af uddannelseslæger på afdelingen, som skal dele de resterende uddannelsesegnede indgreb. Det er i tillæg hertil også inspektørernes indtryk, at der mangler overskud og velvilje
--	--

	og fra speciallægegruppens side til at deltage aktivt i kirurgisk oplæring af uddannelseslæger. 360gr vurderinger udføres og der er allokeret tid til vejledersamtaler. Alle uddannelseslæger er tilknyttet en hovedvejleder.
Status for indsatsområder	1. Opdatering af kompetencetavlen er formaliseret, men bruges ikke konsekvent 2. Bagvagt/sweeperfunktionen er indført. 3. Konferencernes læringsværdi herunder morgen- og røntgen er ikke højnet og bliver ofte nedprioriteret.
Aftale mellem inspektorer og afdelingen	Nr. 1 Indsatsområde: Arbejdstilrettelæggelse tilgodeser ikke uddannelse Forslag til indsats: UAO deltager i skemalægning Tidshorisont: 3mdr Nr. 2 Indsatsområde: Morgenkonferencer og formaliseret undervisning mangler øre-næse-halsrelevant læringsværdi Forslag til indsats: Prioritering af undervisning i afdelingen Tidshorisont: 3mdr Nr. 3 Indsatsområde: Kirurgisk oplæring Forslag til indsats: Udnyttelse af den ekstra kapacitet af uddannelseslæger til dublering på flere operationsstuer. Tidsblokering på operationsprogrammer til uddannelse. Mere synliggørelse og bedre udnyttelse af de forskellige muligheder for kirurgisk oplæring. Tidshorisont: 3mdr