

Inspektorrapport

SST-id	INSPBES-00001226
Afdelingsnavn	Anæstesiafd
Hospitalsnavn	Slagelse
Besøgsdato	17-09-2013

Temaer

Score	Utilstrækkelig	Behov for forbedringer	Tilstrækkelig	Særdeles god
Introduktion til afdelingen				X
Uddannelsesprogram				X
Uddannelsesplan				X
Medicinsk ekspert - Læring i rollen som medicinsk ekspert			X	
Kommunikator - Læring i rollen kommunikator			X	
Samarbejder - Læring i rollen som samarbejder				X
Leder/ administrator - Læring i rollen som leder/administrator			X	
Sundhedsfremmer - Læring i rollen som sundhedsfremmer			X	
Akademiker - Læring i rollen som akademiker			X	
Professionel - Læring i rollen som professionel			X	
Forskning - Uddannelsessøgende lægers deltagelse i forskning		X		
Undervisning - som afdelingen giver			X	
Konferencernes - læringsværdi		X		
Læring og kompetencevurdering			X	
Arbejdstilrette-læggelse - Tilrettelæggelsen tager hensyn til videreuddannelsen af læger				X

Læringsmiljøet på afdelingen				X
------------------------------	--	--	--	----------

Særlige initiativer	
----------------------------	--

Næste besøg

Rutinebesøg om 4 år	Ja
Anbefalet tidshorisont	0

Deltagere

Sygehus/Centerledelse	Nej
Speciallæger	8
Uddannelsessøgende læger	8
Andre	Afdelingssygeplejerske og dennes souschef

Dokumenter

Godkendt af afdelingen	Ja
------------------------	----

Aftaleparter

Ledende overlæge	Henning Sander Gravesen
Uddannelsesansvarlig overlæge	Thomas Thouggaard
Inspektor 1	Dennis Michael Köhler
Inspektor 2	Gustav Gerstrøm
Evt. inspektor 3	Sigrun Høegholm Kann

Konklusion og kommentar til besøg	Afdelingen leverer en god indsats overfor uddannelseslæger, men lever ikke helt op til tidligere tiders standard. Det er inspektorerne indtryk at afdelingen har erkendt udfordringerne og er godt på vej med prioriterede løsninger. Der er således sket væsentlige forbedringer af introduktion og uddannelse inden for det sidste års tid. Udfordringerne er en konsekvens af en tidligere strukturændring på sygehuset/i regionen med ansættelsesstop, der helt usædvanligt også ramte uddannelsesstillinger, og nedskæringer. Afdelingens styrker er en flad struktur med et godt og trygt uddannelsesmiljø. Der er 18 speciallæger i afdelingen, 4 introduktionslæger og 4 hoveduddannelseslæger, henholdsvis først og sidst i HU. Afdelingen servicerer organ-, kar- og ortopædkirurgi, samt medicinske afdelinger, hvilket giver et varieret patientklientel med et tilpas antal akutte patienter. Der er en rimelig arbejdsbelastning med gode muligheder for supervision. Der er fokus på uddannelse i afdelingen og en positiv indstilling fra alle personalegrupper. I den daglige arbejdsfordeling tages specielle hensyn til uddannelseslægenes behov. Uddannelsesplaner og -programmer anvendes dagligt, og aktuelle temaer for alle uddannelseslæger kan ses af alle læger i afdelingen på en tavle i konferencerummet. Afdelingen har et godt ry blandt uddannelseslæger og bliver anbefalet til andre kollegaer på vej ind i specialet. I afdelingen holdes 2 lægemøder om ugen. Det ene er af administrativ karakter og det andet er af faglig karakter som en times 'journal club', begge ligger som afslutning på arbejdsdagen fra kl 15, hvorfor det almindelige er at alle er færdige med klinisk funktion og faktisk kan deltage. Endvidere er der morgenundervisning én gang om ugen, vekslede mellem emner for læger, for alle afdelingens øvrige personalegrupper og staffmeeting på sygehuset. Der er 5 minutters indlæg én gang om ugen. Sidstnævnte har vist sig problematiske at gennemføre da morgenkonferencen er
---	--

	indskrænket til 10 minutter af hensyn til stuestart kl 08.00. Det nævnes endvidere at morgenkonferencen er så kort at det ikke er muligt at diskutere problemstillinger. Der er opstartet prætilsynskonferencer om eftermiddagen, som dog endnu ikke fungerer optimalt, men hvor der er et uddannelsesmæssigt potentiale. Afdelingen har tidligere haft specielle uddannelsesdage (tutordage) som er fjernet. Der er en stor kursusaktivitet med prioritering af uddannelsestagende læger og det er muligt at få individuelt tilpassede uddannelsesdage på anmodning. Den uddannelsesansvarlige overlæge er i gang med et tværgående efteruddannelsesforløb med diplom i ledelse, hvor han fokuserer på afdelingens uddannelse. Forskningsmæssigt har afdelingen ikke kunnet leve op til tidligere mål om at alle introduktionslæger skulle have publiceret én artikel. Dette har været et nedprioriteret område, da der har været vigtigere uddannelses ting at tage vare på. Dog er der en forventning om at dette bliver bedre ved at der er ansat en forskningsansvarlig overlæge, samt er kontakt til den regionale forskningsprofessor og dennes stab. Tidligere indsatsområde har også været opbygningen af et færdighedslaboratorium. Dette arbejde har været pauseret, men er lige så stille ved at blive genoptaget. Færdighedslaboratoriet er fælles for læger og sygeplejersker, hvorved der også er mulighed for at øve samarbejde. Inspektorerne har ved besøget påpeget muligheder for at bedre uddannelsen: - Optimering af udbyttet af konferencer ved mere struktur og omfordeling af emner. For eksempel ved at flytte eventuelle 5 minutters indlæg til et andet tidspunkt. - Ændring af prætilsynskonferencen til en
--	--

	eftermiddagskonference med 5-minuttersindlæg, gennemgang af specielle overvejelser vedr. prætilsyn, gennemgang af nye retningslinier, bordet rundt med erfaringsudveksling fra arbejdsdagen med mere. Det er foreslået at afdelingen kommer i gang ved at sætte en speciallæge og uddannelseslæge til at lave en struktureret dagsorden for mødeaktiviteten og skabelon for rammerne. - Forbedring af vejledermiljøet med feedback til vejledere. For eksempel ved at holde 2-4 vejledermøder om året med sparring mellem vejledere, gennemgang af vejlederværktøjer og formulering af fælles holdninger. - Introduktionslæger og hoveduddannelseslæger er ikke alene 'på stuen'. Efter de første 2 måneder bedøver introduktionslæger ikke ud over induktion og procedurer. Det er inspektorerne forslag at der indføres en 'lægestue' i et omfang svarende til 1-2 dage per uddannelsessøgendelæge per måned. - Inddragelse af uddannelseslæger i kvalitetsprojekter, udarbejdelse af retningslinier med mere som supplement til forskningsprojekter. Det er afdelingens udfordring at arbejde med ovenstående områder, samtidig med at de opretholder nuværende standard. Afdelingen er ved at omlægge arbejdstilrettelæggelsen for de yngste uddannelseslæger således at arbejdstiden stopper klokken 23 og kun hoveduddannelseslæger i sidste fase har vagt om natten. Uddannelseskonsekvenserne til dette er ikke til at forudsige, men det bliver spændende at følge ved næste besøg. Som noget særegent har inspektorerne aftalt med den uddannelsesansvarlige overlæge at denne melder tilbage direkte til inspektorerne med en status på indsatsområderne efter nedenstående tidshorisont.
Status for indsatsområder, hvis der tidligere har været besøg	Ved sidste besøg blev aftalt tre indsatsområder, hvoraf ét er gennemført. Ikke gennemførte indsatsområder er kvalificering af

	introduktionslæger ved at alle får lavet én publikation samt opbygningen af et uddannelseslaboratorium. Disse to indsatsområder er gentaget.
--	--

Aftale mellem inspektorer og afdelingen:

Nr.	Indsatsområde	Forslag til indsats	Tidshorisont
1	Bedre udbytte af konferencer	Optimering af konferencerne med faste punkter efter en skabelon. Eventuelt indførelse af en eftermiddagskonference som supplement til morgenkonferencen.	3 måneder
2	Forbedring af vejlederfeedback	Indførelse af faste møder for vejlederstaben.	3 mdr
3	Øget rutine i at varetage en hel anæstesi	Indførelse af lægestuer således at uddannelseslægerne varetager anæstesiforløbet selvstændigt 1-2 dage om måneden.	3 mdr
4	Akademiker/kvalificering af introduktionslæger til hoveduddannelsesstilling	Sammen med introduktionslægen laver afdelingen en plan for projekter eller lignende kvalificerende emner	1 år
5	Opbygning af et færdighedslaboratorium	Afdelingen deltager i opbygningen og anvender laboratoriet	1 år