

Inspektorrapport

SST-id	INSPBES-00002525
Afdelingsnavn	Neurofysiologisk Klinik, Neurologisk Afdeling
Hospitalsnavn	Aarhus Universitetshospital
Besøgsdato	28-11-2022

Temaer

Score	Særdeles problematisk	Utilstrækkelig	Tilstrækkelig	Særdeles god
Introduktion til afdelingen				X
Uddannelsesprogram				X
Uddannelsesplan				X
Medicinsk ekspert - Læring i rollen som medicinsk ekspert				X
Kommunikator - Læring i rollen kommunikator				X
Samarbejder - Læring i rollen som samarbejder				X
Leder/ administrator - Læring i rollen som leder/administrator				X
Sundhedsfremmer - Læring i rollen som sundhedsfremmer			X	
Akademiker - Læring i rollen som akademiker				X
Professionel - Læring i rollen som professionel				X
Forskning - Uddannelsessøgende lægers deltagelse i forskning				X
Undervisning - som afdelingen giver				X
Konferencernes - læringsværdi				X
Læring og kompetencevurdering				X
Arbejdstilrette-læggelse - Tilrettelæggelsen tager hensyn til videreuddannelsen af læger				X

Læringsmiljøet på afdelingen				X
------------------------------	--	--	--	----------

Særlige initiativer	
----------------------------	--

Næste besøg

Rutinebesøg om 4 år	Ja
Anbefalet tidshorisont	

Deltagere

Sygehus/Centerledelse	Uddannelseskoordinerende overlæge, cheflæge og hospitalsdirektør
Speciallæger	Syv speciallæger samt UAO og ledende overlæge
Uddannelsessøgende læger	Fem uddannelseslæger
Andre	To neurofysiologiassistenter og overbioanalytiker

Dokumenter

Godkendt af afdelingen	Ja
------------------------	----

Aftaleparter

Ledende overlæge	Peter Orm Hansen
Uddannelsesansvarlig overlæge	Birger Johnsen
Inspektor 1	Michael Oettinger
Inspektor 2	Siska Frahm-Falkenberg
Evt. inspektor 3	Lærke Tørring Kolding

Dokumenter

Konklusion og kommentar til besøg	Selvevalueringsrapport, uddannelsesprogrammer, uddannelsesplaner, introduktionsprogram samt oversigter fra evaluer.dk blev fremsendt til inspektorgruppen rettidigt. Programmet blev fastlagt og godkendt rettidigt. Besøget blev gennemført som aftalt d. 28.11.2022. Selvevalueringsrapporten var udfærdiget ved et møde mellem uddannelseslæger (UL) og uddannelseskoordinerende yngre læge (UKYL), som er afdelingslæge. Der var forud for mødet fremsendt materiale til UL. Efter dette møde blev rapporten samlet af UKYL og
-----------------------------------	--

	uddannelsesansvarlig overlæge (UAO) og forelagt samtlige læger i afdelingen inkl. UL der godkendte rapporten uden rettelser. Der blev under besøget afholdt interview med UAO, UKYL, 5 UL (1 læge i introduktionsstilling og 4 læger i hoveduddannelse i neurologi, heraf to der netop var færdige med det 6 mdr. forløb), 7 hovedvejledere, to neurofysiologiassistenter og overbioanalytiker. Ud fra det fremsendte materiale og samtaler med ovenstående er vores indtryk følgende: Afdelingen fremstår som en meget velfungerende og tæt forbundet enhed, hvor uddannelse betragtes som en kerneopgave. Der ydes en stor og velstruktureret uddannelsesindsats. Ved interview var der enslydende beretninger om strukturen og udbyttet fra både UL og hovedvejledere. Der forekom at være en god sammenhæng mellem selvevalueringsrapporten og det faktiske uddannelsesmiljø i afdelingen. Læringsmiljøet opleves trygt med engagerede og tilgængelige hovedvejledere, med god målrettet supervision. Arbejdets tilrettelæggelse og afdelingens rammer faciliterer i høj grad opnåelse af de i uddannelsesprogrammerne beskrevne kompetencer og fremmer muligheden for udviklingen af de forskellige lægeroller hos UL. Introduktion, uddannelsesprogram og uddannelsesplaner Der beskrives en velplanlagt og velfungerende introduktion til afdelingen og dens funktioner og fagligheder. Der foreligger et meget detaljeret uddannelsesprogram med de 6 mdr. inddelt i 3 x 2-mdrs-blokke med tilhørende progressionsforventninger og kompetencekort. Både UL og vejledere bruger og skatter programmet. Alle UL har individuelle uddannelsesplaner der bruges ved vejledermøderne.
--	---

Der planlægges og afholdes flg. faste vejleder- og kompetenceevalueringsmøder

Vejledermøde 1 = intromøde v. UL + UAO + hovedvejleder

Vejledermøde 2 = midtvejsmøde v. UL + hovedvejleder

Vejledermøde 3 = afslutningsmøde v. UAO + UL

Kompetencesamtaler efter 2, 4 og 6 mdr. v. UL + hovedvejleder

Arbejdsplanlægning for UL

Arbejdet for UL planlægges med initial oplæring i ENG v. speciallæge + UL-buddy (mere erfaren UL).

Herefter bookes 4 dage om ugen med en til to egne polyneuropati- (PNP) patienter. Den øvrige tid af disse 4 dage planlægger UL selv til øvning af undersøgelsesteknik, læsning og superviserede EMG-undersøgelser med speciallæge.

En dag om ugen er dedikeret til EEG.

Ang. superviseret EMG

Der anvendes tilpasset mini-CEX, hvilket opleves givtigt af alle både UL og vejledergruppen. UL har selv ansvar for at "komme med", men skal opfylde et minimumsantal i henhold til den individuelle uddannelsesplan. Dette fungerer ang. godt og fremhæves som en træning i selvledelse af UL.

Ang. egne PNP-undersøgelser

UL oplæres i overfladeteknik + near-nerve suralis-undersøgelse og har tæt og løbende supervision af dagens supervisor, både i forhold til teknik, anamneseoptagelse, tolkning og rapportskrivning.

Ang. konferencer på afdelingen

UL deltager i og fremlægger ugentligt patienter ved afdelingens interne EMG- og EEG-konferencer. Herved

	trænes den medicinske ekspertrolle, kommunikation, underviser og akademikerrollen. Ang. EEG UL-læring i EEG har traditionelt været vanskeligt at få "hånd om". UL går med til akut eller ambulant EEG-optagelse med neurofysiologiassistent (NF)-gruppen (planlægges på forhånd i NF-gruppens arbejdsplan). UL sidder med NF og beskriver. UL sidder med speciallæge og beskriver og hører på deres samtaler med henviser/brugere. Der planlægges og afholdes formel undervisning i EEG v. introduktionen samt løbende case-undervisning. Der foreligger et EEG-bibliotek med undersøgelser, som UL kan se på. Der planlægges undervisning i software/practicalities. Der planlægges udformning af vejledning i beskrivelse af EEG. Ang. søvn Kompetencen opfyldes ved 1 times planlagt undervisning + overværelse af én PSG og én MSLT + 2 dages ambulatorie + kompetencekort. Ang. evokerede potentialer (EP) Kompetencen opnås på en temadag ved NF-assistent + speciallæge, hvor der gennemgås teori og prøves MEP/SSEP og VEP på hinanden med efterfølgende gennemgang undersøgelserne med hovedvejleder. Ang. forskning Der er et aktivt forskningsmiljø som UL oplever som inviterende. Der er god mulighed for at komme med i projekter eller igangsætte et projekt, herunder plads til obligatorisk forskningsopgave.
--	--

	Ang. underviserkompetence Som UL afholder man én gang Journal Club for lægegruppen Som UL deltager man i oplæring af nye UL og lægestuderende. Ang. kommunikation Der er rig lejlighed for feedback i dagligdagen og megen intern kommunikation i fremlæggelse af patienter og problemstillinger. UL indgår ikke i den mundtlige kommunikation ud af afdelingen.
Status for indsatsområder	1. "Introduktionsbreve har muligvis ikke altid nået UL, bl.a. pga. usikkerhed om adresser. Dette kan søges sikret." Dette skønnes løst. 2. "Mere detaljeret program for de allerførste dage i afdelingen savnes af UL." Dette skønnes løst. 3. "Helt basal instruks for beskrivelse af EEG-undersøgelser efterspørges af de UL og strukturen for funktionen mht. EEG-undersøgelser kan evt. gøres mere detaljeret." Der arbejdes aktuelt med dette. 4. "Der er lidt usikkerhed om hvilken type nerveledningsundersøgelser de enkelte UL skal lære. Det vil være en fordel hvis UL lærer at lave flere forskellige undersøgelser, således at de har mulighed for at se flere forskellige patient-kategorier." Dette skønnes løst.

	5. "Det kan overvejes at f.eks. sekretærer sætter UL til superviserede EMG-undersøgelser, således at lægerne ikke selv skal melde sig til undersøgelserne. Dette bl.a. for at sikre at ingen superviserede EMG-undersøgelser 'går tabt'/vælges fra fordi de måske umiddelbart ud fra henvisningen ikke lyder så lærerige." Dette er ikke ændret. UL er dog ganske tilfredse med formatet. 6. "Både den udd.ansvarlige overlæge og vejlederne deltager p.t. i intro-midtvejs-slut-samtaler. Det kan overvejes om disse samtaler kan udnyttes bl.a. mhp. evaluering af vejlederne eller om samtalerne kun skal foretages af enten vejlederne eller den udd.ansvarlige overlæge." UAO deltager nu ikke i midtvejssamtaler og vejleder ikke i slutsamtalen. 7. "Det kan overvejes at indføre f. eks. to årlige møder mellem vejlederne og den udd.ansvarlige overlæge:" Efterkommet. Afdelingen har månedlige speciallægemøde inkl. vejledermøde.
Aftale mellem inspektorer og afdelingen	Der er under aktuelle inspektorbesøg fremført nedenstående forslag mhp. yderligere optimering af læringsudbyttet i afdelingen: 1) Det foreslås at UL sidst i forløbet holder EEG-vagttelefonen og svarer indkomne opkald under supervision fra EEG-vagten. 2) Det foreslås at UL (HU-læger) sidst i uddannelsesforløbet deltager i visitationen af henvisninger. 3) Der efterspørges fra UL et tillæg til introduktionsprogrammet med kort skitsering af forløbet,

	beskrivelse af kommende arbejdsopgaver og forventninger til UL forud for forløbets start. På den baggrund foreslås at der udfærdiges et kort skriv omkring ovenstående, til udsendelse sammen med øvrige introduktionsmaterialer. 4) Mhp. fortsat opretholdelse af det gode læringsmiljø kan det overvejes at indføre fælles uddannelsesmøder for UL og speciallægegruppen, hvor temperaturen på læringsmiljøet tages (f.eks. ved brug af SWOT-analyse) og der følges op på eventuelle nye tiltag. Der er allerede fællesmøder én gang årligt i forbindelse med obligatoriske "3-timers møder". Herudover planlægges fælles uddannelsesmøder om efteråret hvorunder der gives invers feedback. 5) Arbejdets tilrettelæggelse med tæt kontakt til vejleder og hyppig fremlæggelse på afdelingens konferencer, giver en unik mulighed for løbende opfølgning på UL fremlæggelser. Det foreslås på den baggrund, at der implementeres en mere fastlagt kontinuerlig feedback i forbindelse med konferencer. Der vil blive anvendt struktureret skema hertil, tilpasset fra skema udarbejdet af Blodprøver og Biokemi. 6) Det anbefales at der mere konsekvent gives tilbagemelding til UL af dennes hovedvejleder, når der har været afholdt vejledermøder med drøftelse af UL.
--	--