

Inspektorrapport

SST-id	INSPBES-00002575
Afdelingsnavn	Nuklearmedicinsk Afdeling
Hospitalsnavn	Odense Universitetshospital
Besøgsdato	22-03-2022

Temaer

Score	Særdeles problematisk	Utilstrækkelig	Tilstrækkelig	Særdeles god
Introduktion til afdelingen				X
Uddannelsesprogram				X
Uddannelsesplan				X
Medicinsk ekspert - Læring i rollen som medicinsk ekspert				X
Kommunikator - Læring i rollen kommunikator			X	
Samarbejder - Læring i rollen som samarbejder			X	
Leder/ administrator - Læring i rollen som leder/administrator			X	
Sundhedsfremmer - Læring i rollen som sundhedsfremmer			X	
Akademiker - Læring i rollen som akademiker				X
Professionel - Læring i rollen som professionel			X	
Forskning - Uddannelsessøgende lægers deltagelse i forskning				X
Undervisning - som afdelingen giver				X
Konferencernes - læringsværdi		X		
Læring og kompetencevurdering				X
Arbejdstilrette-læggelse - Tilrettelæggelsen tager hensyn til videreuddannelsen af læger				X

Læringsmiljøet på afdelingen				X
------------------------------	--	--	--	----------

Særlige initiativer	
----------------------------	--

Næste besøg

Rutinebesøg om 4 år	Ja
Anbefalet tidshorisont	

Deltagere

Sygehus/Centerledelse	Uddannelseskoordinerende overlæge Bertel Vinten Understrup
Speciallæger	9 (heraf 1 forskningsansvarlig, 1 UAO og 1 ledende overlæge)
Uddannelsessøgende læger	4 (2 intro 2 HU)
Andre	Driftsansvarlig kemiker, afdelingsradiograf og afdelingsbioanalytiker

Dokumenter

Godkendt af afdelingen	Ja
------------------------	----

Aftaleparter

Ledende overlæge	Allan Hjalmar Dyg Johansen
Uddannelsesansvarlig overlæge	Anne Lerberg Nielsen
Inspektør 1	June Anita Ejlersen
Inspektør 2	Maiken Kudahl Larsen
Evt. inspektør 3	Tine Nygaard Gregersen

Dokumenter

Konklusion og kommentar til besøg	Besøget efterlader ingen tvivl om, at det er en afdeling med et overordentligt godt og trygt uddannelsesmiljø for YL på alle niveauer. YL tilfredshed med uddannelsen i afdelingen afspejles i nylig PHEEM (OUH vurdering af uddannelsesmiljøet) og på evaluér.dk, hvor alle uddannelsesforløb de senere år har opnået score >4.5, hvilket er målsætningen i OUHs overordnede uddannelsesstrategi.
-----------------------------------	--

	Arbejdstilrettelæggelsen er fleksibel og tager hensyn til YLs uddannelsestrin og også individuelle hensyn. Det nævnes flere gange, at "hvis man viser interesse og melder ind, kan man få lov til at være med og blive lært op i det man vil". Alle faggrupper i afdelingen har stort fokus på, forståelse for (fx giver rum til refleksion), bidrager gerne og er engageret i den lægelige uddannelse i afdelingen. Generelt er arbejdsmiljøet i afdelingen rigtig godt. Nystartede læger i afdelingen tages godt imod med tilsendt info-materiale før første arbejdsdag. I de første uger afvikles et detaljeret introduktionsprogram med diverse fastsatte punkter bla. samtale med kemiker, fysiker og forskningsansvarlig overlæge samt introduktionssamtale med vejleder. Det tilstræbes at alle YL bliver involveret i forskning med enten selvstændige projekter eller med deltagelse i allerede etablerede projekter. Introlæger oplæres side-by-side med direkte feedback, indtil de er selvkørende i teknikkerne og kan lave udkast til svar mere selvstændigt. Oplæringen og introduktionen beskrives som overmådelig god og velstruktureret. Efter en periode med oplæring i den traditionelle nuklearmedicin og fysiologi kommer også intro-lægerne i PET. HU-lægerne varetager for- og bagvagsfunktion i både nuklearmedicin og PET. Der er ønske fra særlig HU-lægerne om mere aktiv deltagelse i MDT-konferencerne, der skønsmæssigt beslaglægger ca. 80 speciallæge-arbejdstimer om ugen i afdelingen (forberedelse og afholdelse). Aktuelt er det udelukkende speciallæger der er vejledere, men enkelte af disse har også været vejledere, da de selv var HU-læger. Første gang en læge er vejleder, superviseres vedkommende tæt af UAO. Der afholdes speciallægemøder en gang månedligt, hvor uddannelsen diskuteres. Intro-læger får tilbagemelding efter hvert møde, HU-læger får tilbagemelding hver 2.-3. måned. Afdelingen har tidligere håndteret uhensigtsmæssige uddannelsesforløb
--	---

	– det er foregået i tæt samarbejde mellem vejleder, den samlede speciallægegruppe og UAO. Der foreligger uddannelsesprogrammer for alle YL, hvori der indgår en forløbsplan med forslag til hvornår de enkelte kompetencer skal opnås samt hvordan diverse anbefalede værktøjer, bla. audits, kompetencekort og fokuseret opgave anvendes. Alle YL har en uddannelsesplan, der løbende justeres efter vejledersamtaler. Oplæringen og uddannelsen er præget af mesterlærer og speciallæge-gennemgang af de undersøgelser, som YL beskriver. Alle YL bidrager med cases / undervisning i afdelingen. Der har dog været begrænsede muligheder herfor i de forløbne 2 år pga. corona. YL tilbydes at blive medansvarlig for relevante undersøgelser (aktuelt sentinel node og Captoprilrenografi). Aktuelt er afdelingen lidt udfordret på manglende søgning til specialet, tidligere har interessen for uddannelsesstillinger været større og der er mulighed for at ad hoc klassificere stillinger i disse situationer.
Status for indsatsområder	1) MDT-konferencer: Fortsat ikke optimal uddannelse af uddannelsespotentialer ved MDT-konferencer (se indsatsområde 1). 2) Fremlæggelse af materiale fra A-kurser: Gøres ikke konsekvent / systematisk, men YL er opmærksomme på evt. relevante nyheder / opdateringer på kurserne, som de ikke kender fra egen afdeling. 3) Feedback på PET-beskrivelser: Fungerer godt for PET med lavdosis CT (hovedparten af PET-scanningerne). Pga. RIPA-systemet, indført i efteråret 2021, er der udfordringer ved arbejdsgangen ved PET med diagnostisk CT både for YL og speciallæger grundet systemet lange responstider (indsatsområde 2+3).

	4) Mulighed for egne forskningsaktiviteter for YL med ambitioner herom: Er til fulde opfyldt. Alle YL har et skemalagt møde med den forskningsansvarlige overlæge i løbet af introduktionsugerne med forventningsafstemning og plan for hvilke(t) projekt(er) YL ønsker at deltage i. Forskningstilbuddene strækker sig over mindre krævende opgaver fx image-reading i samarbejdsprojekter til initiering af ph.D. projekter og post doc. Den forskningsansvarlige overlæge er bevidst om balancen mellem uddannelse og forskning. Hun er behjælpelig med at søge fondsmidler, skrive protokoller, formidle kontakt til relevante samarbejdspartnere osv.
Aftale mellem inspektorer og afdelingen	Nr. 1 Indsatsområde: YL deltagelse i MDT-konferencer. Forslag til indsats: Skemalægge og italesætte YLs forberedelsestid til og deltagelse i MDT-konferencer. Øget opmærksomhed blandt speciallæger på at få YL med til MDT. I den nye uddannelsesstrategi for OUH er der fokus på MDT så kliniske afdelinger gøres opmærksomme på, at MDT også er en læringssituation for uddannelseslæger i de diagnostiske specialer. Tidshorisont: 6-9 måneder Nr. 2 Indsatsområde: Feedback på undersøgelsessvar, især PET med diagnostisk CT og myocardieskintigrafi. Forslag til indsats: Speciallæger opmærksomme på at give YL besked ved ændringer i svar fx ved brug af chatfunktion og mulighed for vådgranskning i RIPA. Tidshorisont: 0-3 måneder Nr. 3 Indsatsområde: Godkendelse af PET med diagnostisk CT

	Forslag til indsats: YL oplyser at det, med det nye RIPA-system, er svært at varetage denne funktion pga. meget lange responstider i systemet. Det diskuteres, om og hvordan afdelingen kan ændre arbejdsgange og dermed arbejdsbyrde, således at uddannelseslæger fortsat kan varetage denne funktion og opnå læring. Det er efter besøget blevet meddelt inspektorerne, at netop systemets hastighed er et fokuspunkt fra RIPA-administrationens side. Tidshorisont: Ongoing. Nr. 4 Indsatsområde: Fastholdelse af det gode uddannelsesmiljø. Forslag til indsats: Fokus på rekruttering via forskning (fx forskerdating, projektsamarbejde), prægraduat og postgraduat kontakt i diverse sammenhænge fx undervisning og dem med paraklinisk- eller forskningsprofil, der tilknyttes afdelingen på sidste semester men også via ERFA gruppe. Tidshorisont: 1-2 år
--	--