

Inspektorrapport

SST-id	INSPBES-00002463
Afdelingsnavn	Billeddiagnostisk Afdeling
Hospitalsnavn	Regionshospitalet Viborg
Besøgsdato	02-06-2016

Temaer

Score	Utilstrækkelig	Behov for forbedringer	Tilstrækkelig	Særdeles god
Introduktion til afdelingen				X
Uddannelsesprogram		X		
Uddannelsesplan			X	
Medicinsk ekspert - Læring i rollen som medicinsk ekspert				X
Kommunikator - Læring i rollen kommunikator				X
Samarbejder - Læring i rollen som samarbejder				X
Leder/ administrator - Læring i rollen som leder/administrator				X
Sundhedsfremmer - Læring i rollen som sundhedsfremmer				X
Akademiker - Læring i rollen som akademiker			X	
Professionel - Læring i rollen som professionel			X	
Forskning - Uddannelsessøgende lægers deltagelse i forskning		X		
Undervisning - som afdelingen giver		X		
Konferencernes - læringsværdi		X		
Læring og kompetencevurdering			X	
Arbejdstilrette-læggelse - Tilrettelæggelsen tager hensyn til videreuddannelsen af læger		X		

Læringsmiljøet på afdelingen				X
------------------------------	--	--	--	----------

Særlige initiativer	
----------------------------	--

Næste besøg

Rutinebesøg om 4 år	Ja
Anbefalet tidshorisont	0

Deltagere

Sygehus/Centerledelse	1 lægefaglig sygehusdirektør
Speciallæger	7
Uddannelsessøgende læger	4
Andre	0

Dokumenter

Godkendt af afdelingen	Ja
------------------------	----

Aftaleparter

Ledende overlæge	Eva Brems
Uddannelsesansvarlig overlæge	Jette Madsen
Inspektor 1	Mette Ramsdal Poulsen
Inspektor 2	Ane Prip
Evt. inspektor 3	Lone Lohmann Rasmussen

Konklusion og kommentar til besøg	Dette er et genbesøg vi har derfor haft fokus på indsatsområderne i inspektorrapporten fra 2014, samt de punkter hvor afdelingens selvevalueringsrapport scorer mindre end tilstrækkelig. Vi bemærker, at afdelingens selvevalueringsrapport på flere temapunkter scorer højere end ved sidste inspektorbesøg. Afdelingen har overordnet et godt uddannelsesmiljø – hvilket angives af såvel USL (uddannelses søgende læger) som af speciallægerne. De to H-læger som er på afdelingen, har tidl. haft I-stilling på samme afdeling. Afdelingen har medsendt evalueringer fra 6 tidl. USL, som alle overordnet er positive. Der er som tidligere et stort produktionspres og der er igen vakante uddannelsesstillinger og speciallægestillinger. Dette betyder at der er få læger til at dække forvagten (dækkes af uddannelseslæger). Der er aktuelt 4-5 læger (I og H – læger) til at dække et 7 – skiftet rul. Dette medfører mindre tilstedeværelse i dagtiden, og har indflydelse på indsatsområde 1,2 og 3. Både de USL og speciallægerne angiver at de USL i dagtiden jævnligt bliver flyttet fra en planlagt opgave i uddannelsesplanen til andet dagarbejde hvorved kontinuitet i uddannelsen svækkes. Ifølge afdelingens SWOT analyse mister USL formentlig vagtfunktion om natten (Spareplan 2016-19) fra jan 2017, men dette er ikke endelig afklaret. Dette vil give mere dagarbejdsfunktion, og dermed bedre mulighed for at tilgodese USL efterspørgsel af flere konferencer, mere kontinuerlig oplæring i et bestemt fokusområde og tid til formel undervisning. Vedr. indsatsområde 4 foreslås kontakt til det regionale sekretariat for lægelig videreuddannelse - PKL mhp at etablere en fælles ½ dag med opdatering i vejlederrollen for speciallægerne. De USL og speciallægerne angiver et tilfredsstillende såvel mundtligt og skriftligt feedback system. Den nye målbeskrivelse fra 2014 , etableringen af logbog.net
--	---

	og efterfølgende uddannelsesprogrammet fra 2014 for H-læger er endnu ikke fuldt implementeret på afdelingen. Vi har under besøget drøftet implementering af det radiologiske kompetencevurderingsskema. Vedr. tema forskning: Den speciale specifikke forskningstræning foregår overvejende i den sidste del af uddannelsen. Afdelingen bør opfordre de USL til fx kasuistiske meddelelser og postere, understøtte deres undervisning af radiografer, studerende, KBU-læger og medicinstuderende. Der er fra en enkelt overlæges side stor interesse for at USL "kommer forbi" mammacenteret, det burde være muligt at både I-læger og H-læger får mulighed for et fokuseret ophold af få dages varighed under deres uddannelse. Afdelingen ses overordnet som et godt uddannelsessted med vilje og et stort potentiale, men der plads til forbedringer, fortsat især vedr. koblingen mellem uddannelsesplan og arbejdsplanen, se i øvrigt de foreslået indsatsområder.
Status for indsatsområder, hvis der tidligere har været besøg Se nedenstående	

1. Struktur og sammenhæng i det individuelle uddannelsesforløb:	H-læger: der er nu individualiserede uddannelsesplaner. (Men der er på disse ingen synlig kobling til den daglige arbejdsplan, fx kan vi ikke af uddannelsesplanen se hvordan arbejdsrotationen er på afdelingen.) Introlæger: Der foreligger nu uddannelsesforløb/plan for alle i-læger
2. Supervision:	Der er god supervision. Der er formaliserede møder, hvor overlægerne vurderer de enkelte yngre læger (H-læger) og hvornår de er klar til at lave selvstændigt arbejde/beskrivelser.
3. Intern undervisning	Til dels struktureret og opprioriteret.

	Se i øvrigt nyt indsatsområde 3
4. Arbejdstilrettelæggelse	Se nyt indsatsområde 1
5. Introduktionsprogram	Er udført, både skriftligt og i praksis.

Aftale mellem inspektorer og afdelingen:

Nr.	Indsatsområde	Forslag til indsats	Tidshorisont
1	Arbejdstilrettelæggelse	Det anbefales at den overordnede uddannelsesplan så vidt muligt overholdes i den daglige arbejdsplanlægning.	1 – 3 mdr.
2	Konferencer	Fokus på flere skemalagte, superviserede konferencer, specielt for H-læger.	1 – 3 mdr.
3	Intern undervisning	Den skemalagte morgentime onsdag forslås udnyttet bedre på dage hvor der ikke er planlagt staff-meeting. Yngre læger har mulighed for at møde tidligere med løn til den planlagte undervisning torsdag eftermiddag, dette bør formidles klart ud. Undervisningen kan f.ex bestå af div casefremlæggelser	1 - 3 mdr.
4	Vejlederkursus	Alle vejleder bør deltage/opdateres på et vejlederkursus	1 år
5	Implementering af kompetencevurderingsskema	Siden målbeskrivelse i radiologi 2014 er det det nationale radiologiske kompetencevurderingsskema obligatorisk. UAO foreslår selv at anvende først kommende fælles torsdagsundervisning til præsentation.	Snarest